

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38»
города Смоленска
(МБОУ «СШ38»)**

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя школа № 38»
города Смоленска за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»	4-5
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
2	Структура образовательной организации и система управления	6-9
2.1	Органы управления общеобразовательной организацией	6
2.2	Система управления общеобразовательной организацией	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-28
3.1	Содержание подготовки обучающихся	9
3.2	Сведения о достижениях обучающихся, характеризующие качество подготовки обучающихся	12
3.3	Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	13
3.4	Государственная итоговая аттестация	16
3.5	Распределение выпускников	18
3.6	Воспитательная работа	18
3.7	Направление социально-психологического сопровождения	24
3.8	Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	27
4	Условия, определяющие качество образования	29-
4.1	Кадровый потенциал	29
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
4.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.4	Школьный сайт	36
4.5	Материально-техническая база.	40
5	Финансовое обеспечение	40
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
7	Выводы и заключения	44

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218). В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Самообследование МБОУ «СШ № 38» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2023 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №38» города Смоленска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), их образовательных потребностей и возможностей.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска (МБОУ «СШ №38»)
Директор общеобразовательной организации	Лопаева Светлана Алексеевна
Юридический адрес	214009, Смоленская область, г. Смоленск, мкр. Южный, д.31 А
Телефон, факс	8 (4812) 41-83-91 8 (4812) 41-76-17
Адрес электронной почты	shkola38smolensk@mail.ru
Адрес сайта	school38.smoladmin.ru
Учредитель	муниципальное образование город Смоленск в лице Администрации города Смоленска

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество (здание) и переданный в безвозмездное пользование земельный участок. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий федерального и муниципального бюджетов.

Лицензия на право образовательной деятельности	регистрационный № от 19 декабря 2014г. , №3860 серия 67Л01 номер бланка 0001132
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2153 от 19.02.2016г., серия 67А02 № 0000134
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	государственный регистрационный номер Серия №67 0019 дата: 28.11.1998 г. ИНН 6731031870 КПП 673101001
Устав МБОУ «СШ № 38»	утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1953, 22.10.2015 г. № 2374, 14.04.2016 г. № 33, изменения 2015 г., 2016 г., 2021 г.
Программа развития	2022/2026 учебный год « От успеха в школе – к успеху в жизни», принята на заседании общего собрания работников МБОУ «СШ №38» города

	Смоленска (протокол №4 от 28.05.2021г.), утверждена директором школы (приказ №138 от 28 мая 2021г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	обновлены и приведены в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) <ul style="list-style-type: none"> – «Правила приема обучающихся»; – «Режим занятий обучающихся»; – «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»; – «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Деятельность МБОУ «СШ №38» в 2022 году регламентировалась основными образовательными программами соответствующего уровня:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование ООП)	Реализуемый образовательный стандарт	Срок реализации
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	ФГОС НОО	4 года
2.	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО)	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	4 года
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	ФГОС СОО ФК ГОС	2 года

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативно- правовыми актами. МБОУ «СШ № 38» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СШ № 38» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива МБОУ «СШ № 38», Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей предметов естественно-прикладного цикла и комплексных дисциплин;
- классных руководителей начального общего образования, основного и среднего общего образования.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	защита прав и законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Методический совет ОУ	организация методического обеспечения образовательной деятельности	коллегиальный орган педагогических работников

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Сведения об административных работниках

ФИО (полностью)	Должность	Специальность по диплому	Какое направление курирует
Лопаева Светлана Алексеевна	директор	учитель начальных классов	
Грищенко Галина Владимировна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	1- 11 классы, обучающиеся с ОВЗ, Государственная итоговая аттестация, Промежуточная аттестация обучающихся, Всероссийские проверочные работы, Системное администрирование АИС

			«Образование», «Электронный журнал». Внутренняя система оценки качества образования
Саморукова Галина Николаевна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение образовательной деятельности школы Работа МС, ШМО, ТГ, ПГ Обобщение и тиражирование педагогического опыта учителей на разных уровнях его представления Реализация проектов, программ методической направленности Аттестация педагогов, профессиональная подготовка на курсах
Солошенкова Ирина Сергеевна Чачилло Елена Викторовна	заместитель директора заместитель директора	учитель начальных классов учитель истории и обществознания	Воспитательная работа в школе
Осипов Александр Викторович	заместитель директора по АХР	инженер	Хозяйственная работа в школе. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Выводы: анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «СШ № 38», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «СШ № 38» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе:

- разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;
- имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;
- протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО и обновлённых ФГОС НОО (1 класс), ООО (5 класс). Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. В 2022 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Формы получения образования и формы обучения:

В 2021 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в две смены. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Учебный год	Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в образоват. процессе по назначению
2019/2020	320	444	6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	156	17	17
2020/2021	320	459	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	208	17	17
2021/2022	320	480	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 4АБВ	158	17	17
декабрь 2022	320	497	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 4АБВ	213	17	17

Вывод: во 2 смену обучались учащиеся десяти классов. В связи с тем, что помещение школы не типовое здание, а приспособленное, в образовательной организации нет возможности перехода на обучение в первую смену, так как вместимость образовательной организации составляет 320 человек.

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
2021/ 2022 учебный год	241	210	29	480
декабрь 2022 года	239	224	34	497
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов				
2019/2020 учебный год	232/ 21,0	178/ 19,7	34 17,0	444 20,1
2020/2021 учебный год	248/ 20,7	189/ 18,9	22/ 11,0	459/ 19,1
2021/ 2022 учебный год	241/ 20,1	189/ 18,9	29/ 14,5	480/ 20,0
декабрь 2022 года	239/ 19,9	224/ 20,4	34/17	497/ 19,9
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе				
2019/2020 учебный год	1	2	0	3
2020/2021 учебный год	2	2	0	4
2021/ 2022 учебный год	3	5	0	8
декабрь 2022 года	4	5	0	9
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость				
2019/2020 учебный год	1/25	-	-	1/25
2020/2021 учебный год	-	-	-	-
2021/ 2022 учебный год	1/25	-	-	1/25

декабрь 2022 года	1/25	-	-	1/25
-------------------	------	---	---	------

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся в целом по школе. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается увеличение средней наполняемости классов. Для учащихся создаются комфортные условия обучения и пребывания в школе. Произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
В общеобразовательном учреждении				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
2021/ 2022 учебный год	241	210	29	480
декабрь 2022 года	239	224	34	497
из них:				
в очной форме				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
декабрь 2021 года	241	210	29	480
в заочной форме				
2019/2020 учебный год	0	0	0	0
2020/2021 учебный год	0	0	0	0
2021/ 2022 учебный год	0	0	0	0
декабрь 2022 года	0	0	0	0

Обеспечение доступности общего образования

Обучается учащихся на дому				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	1	7
2021/ 2022 учебный год	4	2	1	7
декабрь 2022 года	1	3	1	5
Обучается в ОУ детей-инвалидов				
2019/2020 учебный год	3	1	0	4
2020/2021 учебный год	3	1	0	4
2021/ 2022 учебный год	4	1	0	5
декабрь 2022 года	1	1	1	3
из них на дому				
2019/2020 учебный год	2	1	0	3
2020/2021 учебный год	2	1	0	3
2021/ 2022 учебный год	3	1	0	4
декабрь 2022 года	1	1	1	3
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	0	6
2021/ 2022 учебный год	1	2	0	3
декабрь 2022 года	2	4	0	6
Обучается в ОУ детей-сирот				

2019/2020 учебный год	0	2	0	4
2020/2021 учебный год	0	1	0	1
2021/ 2022 учебный год	0	1	0	1
декабрь 2022 года	0	2	0	2

Вывод: организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведёт учёт детей на территории, закреплённой за ОО;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно - развивающую работу с обучающимися педагога-психолога и учителя-логопеда;
- организует предпрофильную подготовку (класс с углубленным изучением отдельных предметов -8 А), профильное обучение (универсальный профиль - 10А, 11 А);
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

3.2. Сведения о достижениях обучающихся, характеризующие качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объёме учебные программы за 2021/ 2022 учебный год освоили 100% учащихся, что соответствует результатам прошлого учебного года (было 100%).

Качество знаний по школе составляет 44,6 %, что на 0,9 % ниже, чем по результатам 2020/2021 учебного года (было 45,5%). На первом уровне обучения качество знаний- 57 %, по итогам прошлого учебного года - 41,5%, на втором уровне обучения- 36%, по итогам прошлого года- 36,5, на третьем уровне- 41%, по итогам прошлого года было 40,9%. Таким образом, на первом произошло повышение на 15,5 %. На втором уровне обучения произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 0,5 %, на третьем уровне обучения качество знания незначительно повысилось (на0,1%). На отлично учебный год закончили 31 человека (7,0%), что на 7 обучающихся больше, чем на конец прошлого учебного года (было 24 учащихся). Одна выпускница 9 класса получил аттестат особого образца.

Результаты уровня обученности и качества знаний учащихся за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	244	65	208	33	29	11	481
Количество обучающихся в 1 классе	61	-	-	-	-	-	57
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	22	5	8	1	1	0	31 (7%)

Количество ударников	84	28	67	6	11	4	162 (38%)
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учёта обучающихся 1 классов)	57	49	36	21	41	36	44,6
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	2	1	0	0	0	5 (1%)
Количество учащихся, имеющих одну «3»	11	7	1	1	4	0	16 (3,7%)
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, успевающих на «отлично».

По итогам года «резерв» обучающихся, которые могли бы заниматься на «отлично» стал меньше на 2 обучающихся. Это те ученики, которые имеют по одному предмету отметку «4», а по остальным «5».

На «4» и «5» закончило год 162 обучающихся (38%), что на 1,5 % больше, чем по итогам 2020-2021 учебного года (36,5%).

По итогам года «резерв» обучающихся, имеющих по одному предмету отметку «3», составил 4 % (16 обучающихся), что на 3,8 % меньше, чем по итогам 2020-2021 учебного года.

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний
2А	4	11	0	1	71%
2Б	3	8	0	1	65%
2В	3	7	1	1	63%
3А	3	9	1	1	57%
3Б	3	11	0	0	58%
3В	1	10	0	0	45%
4А	1	10	1	1	55%
4Б	2	7	0	3	41%
4В	2	11	1	3	56%
1 уровень	22	84	4	11	57%
5А	0	13	0	1	52%
5Б	1	15	1	3	64%
6А	3	3	0	3	29%
6Б	1	8	0	0	36%
7А	0	8	0	0	40%

7Б	2	5	0	1	29%
8А	0	8	0	1	47%
8Б	0	1	0	0	6%
9А	1	4	0	1	33%
9Б	0	2	0	0	12%
2 уровень	8	67	1	10	36%
10А	1	7	0	4	44%
11А	0	4	0	0	36%
3 уровень	1	11	0	4	40 %

Качество знаний по классам 2021-2022 учебный год

Наиболее высокие результаты качества знаний (выше среднего на уровне) показывают следующие классы:

1 уровень обучения: 2 А - 71% ;

2Б - 65%, 2В - 63% ;

2 уровень обучения: 5 А - 52% ;

5 Б - 64%;

8 А класс с углубленным изучением отдельных предметов – 47%

Повышение качества знаний в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло в 7 А классе на 24%, в 7 Б классе на 8 % , в 9 А классе на 8 % . Значительное понижение качества знаний произошло в 6 Б классе

Углубленное изучение отдельных предметов

В 8А классе реализуется углубленное изучение математики и химии.

Результаты углубленного изучения предметов представлены в таблице

Класс	Количество обучающихся (всего)	Качество знаний по всем предметам (%)	Качество знаний по алгебре (%)	Качество знаний по геометрии (%)	Качество знаний по химии (%)
8 А (с углублением)	17	47%	53%	59%	72%
8 Б (общеобразоват)	18	6%	11%	6%	26%

Сравнительная таблица позволяет сделать вывод о целесообразности и необходимости изучения отдельных предметов на углубленном уровне, так как показатели качества знаний в классе с углубленным изучением отдельных предметов выше, чем в общеобразовательном классе. Оно свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний обучающихся 8 А класса, сформированности учебных навыков, мотивации учения.

Вывод: по итогам года основные показатели результативности имеют положительные итоги: отмечаются стабильность качественной и относительной успеваемости в целом по образовательному учреждению, отсутствие по итогам года неуспевающих обучающихся, рост качественной успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования.

3.3. Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальны, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Особенно важным направлением деятельности педагогического коллектива является работа с одаренными, мотивированными детьми. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие были одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации подпрограммы Программы развития «Одаренные дети». Результаты реализации программы представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Победители и призы
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	<i>Призеры:</i> Бахурина Дарья Порутчиков Егор Лебедев Роман
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	<i>Призеры:</i> Бахурина Дарья Егорова Дарья Королева Диана Мишурова Дарья Соловьева Дарья
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	<i>Призеры:</i> Еремина Алина Кадина Екатерина Порутчиков Егор
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	<i>Победитель:</i> Козлов Максим <i>Призеры:</i> Ларькова Мария Мхитярян Мариэта Радзвилловская Анастасия
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	<i>Победитель:</i> Лебедев Роман <i>Призеры:</i> Коршакова Диана Малиновская Валерия Порутчиков Егор Рожитский Юрий Харкевич Иван
6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	<i>Призер:</i> Максимова Алина
7.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	<i>Призеры:</i> Максимова Алина Сысоева Елена
8.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии	<i>Призер:</i> Максимова Алина Фомченкова Александра
9.	Муниципальный этап Всероссийской	<i>Призер:</i>

	предметной олимпиады школьников по экологии	Порутчиков Егор
10.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	<i>Призер:</i> Лошаков Егор
11.	Городская математическая Олимпиада «Умка»	<i>Призер:</i> Шумилов Денис
12.	XV открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика» (секция: география)	<i>Призер:</i> Кузнецова Юлия
13.	Интеллектуальная онлайн игра по истории «Колесо истории»	Команда - <i>призёр</i>
14.	Фестиваль школьников (муниципальный) по информационным технологиям «Computer science»	<i>Победитель:</i> Егорова Дарья
15.	Конкурс творческих проектов «Великого Петра эпоха!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (муниципальный этап)	<i>Победитель:</i> Максимова Алина
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	<i>Призеры:</i> Рожитский Юрий Коршакова Диана
2.	Областной математический турнир «Математический Турнир ПРОрифметика»	Выход в финал
3.	Областная интернет-викторина «Тайны Леса»	призер
4.	Конкурс творческих проектов «Великого Петра эпоха!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (региональный этап этап)	<i>Призёр (II место):</i> Максимова Алина
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	<i>Победитель:</i> Рожитский Юрий Зайцев Артём
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс для учащихся VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	I место – 2 II место – 7 III место - 3
2.	Всероссийский квиз «Финансовая грамотность для всех»	<i>Победитель-</i> команда

3.4 Государственная итоговая аттестация Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 33 учащихся, что соответствует 100% обучающихся в 9-х классах. В формате ОГЭ в соответствии с заявлением русский язык сдавали 32 учащихся, математику 32 учащихся. Учащийся, сдававший экзамены в щадящем режиме по состоянию здоровья - 1.

Общая численность выпускников 2021- 2022 учебного года

	11 класс	10 класс
Общее количество выпускников	11	33
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	1
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0

Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам:

	9 класс	11 класс
Обязательные предметы		
русский язык	33	11
математика	33	11
Предметы по выбору учащихся		
английский язык	3	1
литература	3	0
обществознание	28	6
история	1	3
физика	1	2
химия	1	0
биология	1	1
география	13	0
информатика	13	3

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В текущем учебном году итоговое собеседование по русскому языку проводилось 09.02.2022 г. (32 обучающихся, 1 из них – ребенок с ОВЗ, проходил собеседование на дому), 09.03.2022 г. (1 ученик -по состоянию здоровья не проходил в основной период). В итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 33 человека, все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускникам 9-х классов в 2022 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших в ППЭ	Обучающиеся, сдававшие экзамен на дому	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	31	2	100%
Математика	31	2	100%
Обществознание	27	1	85%

Физика	1	-	3 %
Химия	1	-	3 %
История	1	-	3 %
Информатика	12	1	39 %
География	13	-	39 %
Литература	3	-	9 %
Английский язык	3	-	9 %
Биология	1	-	3 %

Русский язык (итоговые показатели)

Все обучающиеся 9 классов успешно выполнили задания КИМов и получили положительные результаты.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	33	7	18	8	0	75%

Математика (итоговые показатели)

По результатам ГИА по математике 2 выпускника (6 %) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования эти выпускники были допущены к сдаче ГИА по математике повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	33	2	12	19	0	42%

Результаты экзаменов по выбору (итоговые показатели)

По результатам ГИА по биологии 1 выпускник (3 %), по информатике 1 выпускник (3 %), по географии 1 выпускник (3 %) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования эти выпускники были допущены к сдаче ГИА по биологии, информатике, географии повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	28	2	18	8	-	71 %
Физика	1	-	1	-	-	100%
Химия	1	1	-	-	-	100%
История	1	-	-	1	-	0 %
Информатика	13	-	3	10	-	23 %

География	13	2	6	5	-	62 %
Литература	3	-	2	1	-	66 %
Английский язык	3	-	-	3	-	0 %
Биология	1	-	-	1	-	0 %

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 11 учащихся, что соответствует 100% обучающихся в 11 А классе.

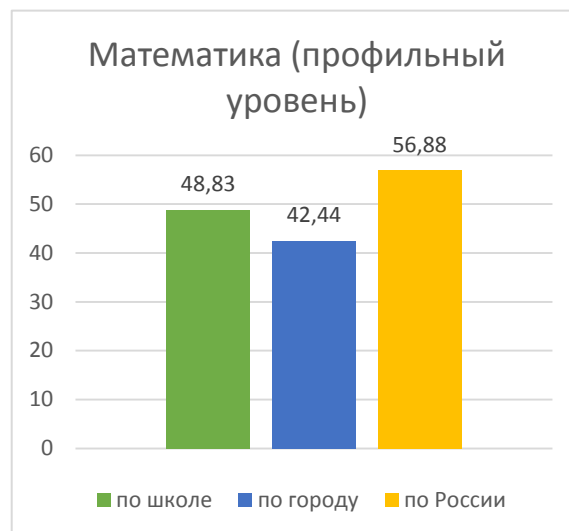
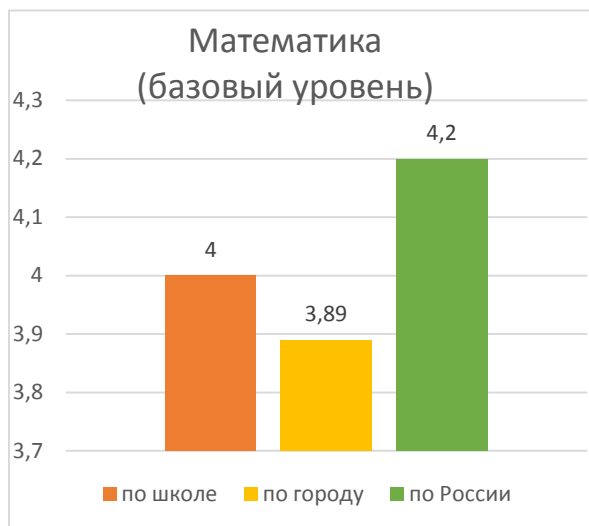
Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	11	100%
Математика (базовый уровень)	5	45%
Математика (профильный уровень)	6	55%
Обществознание	6	55%
Физика	2	18%
История	3	27%
Информатика	3	27%
Английский язык	1	9%
Биология I	1	9%

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

Экзамен по русскому языку сдавало 11 человек (100%). Средний результат ЕГЭ по русскому языку составил 61,72 балла. Наименьшее количество баллов 45. Наивысший балл по русскому языку равен 87.



Результаты ЕГЭ 2022 года по математике показали рост математической подготовки выпускников. При сдаче ЕГЭ по математике профильного и базового уровней все преодолели минимальный порог. Средний балл по математике базового уровня составил 4 балла, что выше среднего балла по городу (3,89 балла). Все выпускники подтвердили свои годовые отметки.



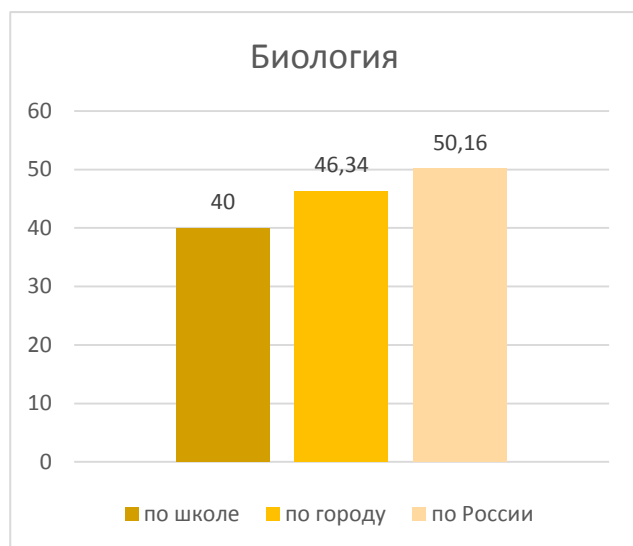
Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 64 (Ковалев Роман). Школьный средний балл – 48,83.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 6 выпускников. Наивысший балл по обществознанию равен 65 (Левченкова Мария). Школьный средний балл – 48,83.



ЕГЭ по истории сдавало 3 выпускника. Школьный средний балл – 52,66.

Результаты ЕГЭ показали, что выпускники владеют базовым понятийным аппаратом социальных наук (прежде всего, социологии и политологии). Большинство участников экзамена 2022 года смогли правильно найти необходимую информацию, содержащуюся в тексте, диаграмме и графике; успешно применили обществоведческие знания в процессе решения практико-ориентированных задач.



Вывод: все выпускники 11 класса переступили порог, установленный Рособрнадзором. Это говорит о стабильных результатах качества образования обучающихся, о выполнении ими ФГОС СОО.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам позволяет сделать вывод, что по математике, обществознанию, истории, информатике показатели выше, чем по городу. Но показатели ниже показателей по России.

Планирование:

- осуществлять анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в котором даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;
- продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально

- использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам; проводить дополнительные занятия учащимися группы «риска»;
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
 - шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3.5. Распределение выпускников

Сведения о дальнейшей образовательной траектории выпускников за три последних года представлены в таблице:

9 класс

	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 9 класс	24	31	33
Поступили в 10 класс	12	21	18
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	15
Поступили в учреждения СПО	12	10	11
Из них: в государственные	7	8	4
в негосударственные	5	2	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

11 класс

	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 11 класс	23	11	11
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	0	0	8
Поступили в ВУЗы (всего):	13	5	5
из них в государственные	5	3	3
негосударственные	8	2	0
Поступили в ВУЗы других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	5	3	3
Из них: в государственные	5	2	1
в негосударственные	0	1	2
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	5	2	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

Выводы: Все выпускники 9 классов продолжают получать образование в 10 классе школы или в учреждениях среднего профессионального образования. 96% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Выпускников, которые не

обучаются и не работают, нет.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году велась в рамках реализации программ по воспитанию, социальных проектов и подпрограмм («Социализация личности школьника через ученическое самоуправление», «Дорога к Дому», «Строим будущее вместе», «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО»), воспитательных систем классов, расширялось социально-педагогическое взаимодействие, развивались творческая активность участников образовательных отношений, их толерантная культура, гражданская идентичность.

С использованием технологий дистанционного образования активно велись тренинговые занятия, направленные на повышение воспитательных компетенций педагогов по формированию социально активной личности, повышение самообразовательной деятельности классных руководителей. Работала психолого-педагогической служба сопровождения развития ребенка по профилактике асоциального поведения школьника, защите его прав, Служба медиации. Успешно внедрялись новые формы работы по расширению ценностно-ориентированного сотрудничества с родительской общественностью в социокультурном взаимодействии школы, социальными партнерами.

Ежегодно увеличивается количество волонтеров школьной волонтерской команды «Кто, если не мы?». Обучающиеся под руководством куратора движения организуют и проводят благотворительные акции и социальные проекты «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Зеленый бум», «Покормите птиц зимой», «Мой город чистый? Начни с себя!», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Серпантин добрых дел».

Наличие в образовательной организации органов общественного управления и ученического самоуправления позволяет обучающимся социализироваться, быть активными участниками школьной жизни.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет школы	Дружина "Отважные"
II ступень		Волонтерский отряд "ПроДобро"
III ступень	Общешкольный родительский комитет	Совет старшеклассников

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова):

2020/ 2021	2021/2022
0,76	0,78

Взаимодействие образовательной организации с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете школы Положение о родительском комитете Положение о попечительском совете школы Положение о Совете профилактики правонарушений и защите прав детей Положение о социально-психологической службе общеобразовательного учреждения Положение о службе медиации
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Организация работы родительского всеобуча: «Роль семьи в воспитании ребенка и гармония семейных отношений – залог счастливой жизни ребенка» «Интернет – зона безопасности» «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»

	«Правовая ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»
формы работы с родителями	Родительские собрания Индивидуальные консультации, беседы Встречи с работниками правоохранительных органов, психологической службы, врачами Вовлечение родителей в работу в Совете школы, родительском комитете, службе медиации, совете по профилактике правонарушений и защите прав детства
информационное сопровождение	Информация по родительским собраниям, всеобщам доводилась через классных руководителей или официальный сайт школы

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2020/ 2021	2021/2022
Родители	98,6	98,7
Учащиеся	98,7	98,7

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Российской Федерации приведена на системную платформу «Навигатор». Почти все обучающиеся школы с 5 до 18 лет зарегистрированы в системе, каждому выдан сертификат учета, подтверждающий регистрацию. Родители, чьи дети занимаются в кружках, организуемых на базе образовательной организации, подали заявки на занятия в кружках в рамках дополнительного образования.

В систему внесено 15 программ дополнительного образования и зарегистрировано 7 кружков. Охват обучающихся дополнительным образованием осуществляется с 5 по 11 класс.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации
				план	факт	
1	«Волшебный карандаш»	Лобенкова О.В.	Программа дополнительного образования «Волшебный карандаш»	68	68	100
2	«ДЮП»	Васильева В.А.	Программа дополнительного образования «ДЮП»	34	34	100
3	«Хореография»	Богданова В.В.	Программа дополнительного образования «Хореография»	68	68	100
4	«Вокруг света»	Иванчикова Т.Ю.	Программа дополнительного образования «Вокруг света»	68	68	100

5	«Литературная гостиная»	Щелокова А.А.	Программа дополнительного образования «Литературная гостиная»	34	34	100
6	«Юнармия»	Базунова А.И.	Программа дополнительного образования «Юнармия»	68	68	100
7	«Исторический»	Сергеенкова Е.И.	Программа дополнительного образования «Смоленск исторический»	34	34	100

Направление	Название кружка	класс
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	«Юнармия»	5-7
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Волшебный карандаш» «Литературная гостиная»	1-5
		8-9
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края	«Исторический»	9-11
4. Экологическое воспитание	«Вокруг света»	9-11
5. Формирование культуры здоровья	ОФП «Хореография»	2-5
		1-9
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Клуб «ДЮП»	6-10

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности обучающихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к техническому направлению, на втором месте – физкультурно-спортивное направление, на третьем – социально-гуманитарное направление.

Анализ анкет показал, что более 98 % обучающихся начальной школы с удовольствием занимаются дополнительным образованием. Обучающиеся средних и старших классов школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки, подготовки к итоговой аттестации в общеобразовательной школе (74% опрошенных). Общий охват дополнительным образованием школьников (кружки, секции) в 2022 году вырос на 3%.

Наибольший интерес вызывают у школьников кружки художественно-эстетической направленности – 47% опрошенных (кружок «Волшебный карандаш»), на втором месте – физкультурно-спортивное направление – 34% опрошенных (кружок

«Юнармия»), на третьем – социально-гуманитарное направление – 11% опрошенных (кружки «ДЮП», «Литературная гостиная»), туристско-краеведческое – 8% (кружок «Вокруг света»).

В школе создана система дополнительного образования, охватывающая около 62 % детей в возрасте от 7 до 17 лет, позволяющая создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и их физической активности.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе

Направление	Количество обучающихся (%)
художественно-эстетическое	47%
физкультурно-спортивное	34%
социально-гуманитарное	11%
туристско-краеведческое	8%

Рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием

	май 2022 г.	декабрь 2023 г.
Количество детей, посещающих кружки в школе	100	124
Количество детей, посещающих секции в школе	15	25
Всего (кружки и секции)	115	149
Посещают 1 кружок/секцию	67	78
Посещают 2 кружка	48	51

Увеличилось количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, активно участвующих в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Активно использовались формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования (посещение художественных выставок, театра, библиотек города, экскурсии, путешествия):

- Литературно-музыкальные постановки, композиции.
- Участие в православных праздниках и фестивалях.
- Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.
- Участие в проектах и акциях.
- Экскурсии и знакомство с представителями разных профессий.
- Посещение памятников природы и природных объектов, нуждающихся в охране; экологические игры, праздники, субботники, акции, викторины.
- Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам; беседы и классные часы о правилах поведения, о поступках.

Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся школы.

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	236	236	100%
5-9 классы	227	227	100%
10-11 классы	35	35	100%

Обучающиеся школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Основные направления	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	- Акция «Герои нашего времени».	Всероссийский	Сертификат
	- Конкурс исследовательских работ «Без срока давности».	Региональный	1 место
	- Военно-исторический квест «Мы за цену не постоим!».	Региональный	1 место
	- Уроки мужества с участием СК России - члены поискового отряда «Следопыт».	Муниципальный	Участие
	- Фестиваль творческих работ «Листая страницы истории моей семьи».	Муниципальный	Участие
	- АКЦИЯ "Письмо солдату".	Всероссийский	Грамота
	- Участие в онлайн-экскурсии "Незабытые герои", посвященной Дню Победы.	Муниципальный	Участие
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Всероссийский	Сертификат
	-Конкурс «Семья –бесценный дар».	Всероссийский	Диплом
	-Конкурс художественного чтения «Читаем с листа».	Всероссийский	Диплом
	-Конкурс видеороликов «Каждый может стать героем».	Муниципальный	Сертификат
	- Открытые уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный	Участие
	- Всероссийский Урок астрономии.	Всероссийский	Сертификат
	- Просветительский проект «Атомный урок».	Всероссийский	Сертификат
	- «День Космонавтики» интеллектуальная игра	Школьный	Участие
	- Интеллектуальная игра ' Что? Где? Когда?' для учащихся 4-х классов.	Школьный	Грамота
	- Литературно-музыкальная композиция, приуроченная празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне "Письма с фронта" встреча воспоминаний.	Школьный	Участие
	- Час поэзии для 5-6 классов "Священный бой поэзии строкой" час поэзии.	Муниципальный	Участие
	- Участие в проекте «Творческая мастерская РДШ».	Муниципальный	Участие
	- Семейный конкурс «Новогодняя игрушка».	Всероссийский	Сертификат
- Участие в XV открытой гимназической научно-практической конференции с международным участием НОУ	Муниципальный	1 место	
	Муниципальный	Сертификат	

культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс юных художников «Эти забавные животные». -Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы». -Конкурс экологических рисунков. - XXVI Спартианские игры школьников Промышленного района «Физическое совершенство». - Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия». - Участие в квесте «Елка Победы 2022». - Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 77 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. - Веселые старты к 100-ю пионерии. - Соревнования «Школа безопасности» по виду «Комбинированное силовое упражнение». - Соревнования по плаванию среди младших школьников «Весенний спринт». - Городские XXVI Спартианские игры школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> Региональный Муниципальный Региональный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Муниципальный Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место Грамота 1 место, 2 место, 1 место, 2 место, Диплом, Лауреаты Участие Благодарность Участие Участие Грамота Грамота, Грамота Лауреаты
5.Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс строя и песни «Отчизны верные сыны». - Акция «День космонавтики». - Участие в городском проекте «Твори добро без промедлений!». - Участие в городском трудовом десанте гагаринских дружин «Обелиск». - Участие в городской акции «Земной поклон вам, ветераны!». -Конкурс эссе "125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова". -Участие в проекте «Помоги братьям нашим меньшим». - Конкурс-смотр волонтерских отрядов "Мы-волонтеры!" проект "Дай лапу!" -Научно-познавательное видео "Познаем космос вместе". -Уроки Гагарина «Он сказал, поехали!». -Волонтерский отряд МБОУ СШ №38 "ПроДобро" принял участие во всероссийской патриотической акции "Георгиевская ленточка". - В рамках 100-летия пионерии состоялся торжественный прием 	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный Всероссийский Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Муниципальный Муниципальный Всероссийский Муниципальный Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> Грамота Похвальный лист Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат Участие Участие

	<p>обучающихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».</p> <p>- Участие в интеллектуальной профориентационной игре «Битва профессионалов».</p> <p>- Участие в конкурсе видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!».</p> <p>- Участие в семинаре лидеров молодежного актива «Прояви себя».</p>	Муниципальный	Участие
		Муниципальный	Участие
		Муниципальный	Участие
		Муниципальный	Участие
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	- Встреча с инспектором ОПДН по теме: «Противодействие и профилактика террористической деятельности».	Муниципальный	Участие
	- Тренировочная эвакуация, в ходе которой были соблюдены меры безопасности при возникновении ЧС.	Муниципальный	Участие
	- Лекция с элементами игры по теме: «Безопасный интернет».	Муниципальный	Участие
	- Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток».	Муниципальный	Участие
	-Профилактическое мероприятие «Пешеход» (Госавтоинспекция, отряд ЮИД - «Графареты безопасности»).	Муниципальный	Участие
	- Кинолекторий "Ловцы душ" по предупреждению фактов вовлечения детей в незаконные массовые мероприятия.	Муниципальный	Участие
-Профилактические классные часы "Виды правонарушений и ответственность подростков".	Муниципальный	Участие	
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Похвальная грамота	

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2022 год
Лауреаты премии:	-
- имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	Шароян Пайцарик Ширазовна 6 «А» кл.
- Президента РФ;	-
- другие	-
Занесены в Книгу Почета школьников	Шароян Пайцарик Ширазовна 6 «А» кл.

Ежегодный мониторинг воспитательной работы проводится по апробированным методикам: диагностика уровня воспитанности личности обучающегося по методике Капустиной (два раза в год), социометрическое исследование классного коллектива (два раза в год), уровень развития коллектива (методики Р.С. Немова, А.Н. Лутошкина), (один раз в год), тест «Оценка уровня творческого потенциала личности» (по А.С. Шарову), удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

Мониторинг показывает высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей

школьной жизнью и работой образовательного учреждения.

Уровень воспитанности школьников, уровень развития коллектива определяет классный руководитель и на основе этих данных строит коллективную и индивидуальную работу в классе.

По-прежнему остро стоит проблема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На начало года на внутришкольном профилактическом учете состояло 5 детей, из них на учете в ОПДН 1 ребенок. На конец года на ВШУ состояло 5 человек.

Все учащиеся, стоящие на разных формах учёта, вовлечены в кружки и секции. Важную роль в профилактической работе играет занятость детей, в том числе каникулярная. В дни каникул классные руководители, социальный педагог, отслеживает занятость детей.

С целью укрепления связи с семьей в школе организовывались дистанционные мероприятия, направленные на совместную деятельность родителей и детей. Результаты детско-родительского творчества выкладываются в соцсети с согласия их участников. И публикуются на страницах группы школы ВКонтакте.

Задача разнообразия направлений внеурочной деятельности не решена полностью. Запрос родителей и детей показывает востребованность технических объединений, вокально-хореографических, пр. к сожалению, в школе нет возможности проводить внеурочные занятия по следующим направлениям: информационные технологии, программирование, робототехника, журналистика, психология из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы и кадрового потенциала.

Анализируя воспитательную работу в школе, можно отметить положительные моменты:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, запросов и возможностей учащихся;
- ✓ воспитательная работа в школе способствует формированию и развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей учащихся;
- ✓ сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию доброжелательной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Обучающиеся активно участвовали в организации и проведении школьных мероприятий. Педагогический и ученический коллектив постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса, сохраняя и развивая традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

В течение 2022 высокую результативность по подготовке обучающихся к различным конкурсам, участия в школьных мероприятиях, показывали Лобенкова О.В., Сергеевкова Е.И., Петрусева Г.В., Солошенкова И.С., Иванчикова Т.Ю., Колокольцева А.А., Щелокова А.А.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 38», можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися занимает духовно-нравственное направление, затем социальное направление.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х и 5 - 11-х классов используются возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности начинается с изучения

социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Проводятся собеседования с учителями, анкетирование родителей и учащихся.

Выводы:

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МБОУ «СШ № 38» осуществляется по 5 направлениям;
- основными формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, факультативы;
- индивидуальные достижения обучающихся во внеурочной деятельности отражаются в портфолио;
- расписание занятий соответствует требованиям.

Проблемное поле: в школе нет возможности проводить внеурочные занятия по следующим направлениям: информационные технологии, программирование, робототехника, журналистика, психология из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы и кадрового потенциала.

1.7. Направление социально-психологического сопровождения

В 2022 году школьная социальная служба осуществляла свою деятельность в условиях реализации межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении: многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающих детей одним родителем, семьи, стоящие на внутришкольном учете и в ПДН, воспитывающихся не родителями и состоящие на едином учете в органах опеки и попечительства, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с девиантным и асоциальным поведением.

Деятельность службы была направлена на профилактику употребления ПАВ, обеспечению психологической безопасности детей, организацию профилактической работы, урегулирование конфликтных ситуаций и формирование благоприятного климата в школе, а также самовольных уходов из дома.

Мероприятия проводились со всеми участниками образовательных отношений при взаимодействии со специалистами правоохранительных органов, медицинских учреждений города по вопросам профилактики противоправного поведения, здоровьесбережения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, диагностики состояния обучающихся. Осуществлялась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением наркотических средств и других ПАВ (онлайн консалтинг - часы для педагогов, онлайн/офлайн родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей и др). В рамках проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» организовались выставки работ обучающихся, посвященные здоровому образу жизни и привитию полезных привычек детям (конкурс рисунков «Здоровые привычки моей семьи», «Мы за здоровый образ жизни», выпуск агитационных буклетов по привитию полезных привычек, демонстрация агитационных видео роликов), проводились лекционные занятия, беседы, лекции – квесты с участием старшеклассников и волонтеров-медиков.

Были организованы и проведены среди 1-11 классов внеклассные мероприятия по предупреждению проявления шовинизма, политического и религиозного экстремизма, террористической агрессии при участии инспектора ОПДН:

Классный час по профилактике насилия среди учащихся «Жестокость, сочувствие, равнодушие»

Лекция «Ответственность за участие в митингах, экстремистской и террористической деятельности»

Классный час «Мой безопасный мир»

Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

Лекция «Толерантное отношение»

Лекция «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской и террористической деятельности»

Классный час «Терроризм через соцсети. Как уберечься»

День толерантности «Нации и межнациональные отношения»

Всероссийский открытые урок «Мы вместе»

Акция «Россия – наш общий дом»

Классный час «Любовь, беседа, понимание»

Кинологический «Единый день памяти» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма

Кинологический «Блокада Ленинграда» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма

Анкетирование к проявлениям экстремизма в современном обществе

Лекторий «Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде»

Классный час «Уважительное отношение друг к другу»

Групповые внеклассные мероприятия 5-11 классы по профилактике употребления ПАВ

:

Всероссийский конкурс антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»

Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»

Лекторий «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»

Классный час «Профилактика немедицинского потребления наркотиков»

Классный час «Второй шанс»

Конкурс «Вместе против СПИДа»

Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения 5-9 классы:

Мониторинг «Выявление уровня тревожности у младших школьников»

Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»

Акция «Жизнь прекрасна!»

Лекторий «Детская агрессия»

Профилактическая работа по профилактике жестокого обращения 5-11 классы:

Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»

Инструктаж «Как избежать опасности на улице»

Классный час «Любовь и понимание»

Классный час «Уважительное отношение друг у другу»

Лекторий «Детская агрессия»

Классный час «Жестокость, сочувствие, равнодушие»

Профилактическая работа по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания 1-11 классы:

Классный час «Семья в современном обществе. Законодательство.

Профилактическая беседа «Граффити и вандализм»

Единый день правовой помощи

Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Кража»

Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Грабеж»

Классный час «Мы в ответе за свои поступки»

Социально - психологическая адаптация обучающихся 1,5,10 классов.

Уровень адаптации	1 классы	5 классы	10 классы
норма	89%	96%	95%
неполная адаптация	9%	4%	5%
дезадаптация	3%	0	0

Необходимо отметить, что помимо диагностических исследований, носящих мониторинговый характер в соответствии с ФГОС, осуществлялась большая психодиагностическая работа по запросам субъектов образовательных отношений: по углубленному изучению проблем ребенка, класса (личностные особенности, эмоциональные состояния, уровень развития свойств внимания, памяти, восприятия, мышления, профессиональной направленности личности, выявление структуры межличностных отношений внутри детского коллектива и др.).

1.8. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2022 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки- инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии «Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся»; занятия клуба старшеклассников «Эскиз одной проблемы. Подростковая наркомания», «Наркотики. От реальности не уйдёшь», «Курение: цена удовольствия – жизнь. В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Также был проведён ряд мероприятий в рамках Всемирного дня иммунизации и Всемирного дня борьбы с туберкулёзом . В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом проведены следующие мероприятия: оформлен «Уголок здоровья», прошли тематические классные часы, выпущены санитарные бюллетени, проведена реакция пробы Манту 89% обучающихся, по рекомендации школьного врача учащиеся прошли обследование в областном тубдиспансере, 96% учащихся проведена плановая флюорография грудной клетки.

В рамках программы «Азбука здоровья» проведены занятия с учащимися 8-10 классов «О здоровом образе жизни», «Загляни в себя», «Гигиена – королева чистоты», «Умей сказать «нет», «Я - личность», «Наркомания – добровольное безумие». Лекции по данным темам проводили врачи ОВФД.

Коллективом школы проводилась следующая работа по укреплению здоровья школьников в рамках программы «Здоровье»:

- рейды по проверке санитарно-гигиенического режима, организация субботников и генеральных уборок школы и школьной территории;
- соблюдение основных требований к учебному труду школьников (близкое к оптимальному расписание учебных и внеурочных занятий согласно СанПин);
- проведение профилактической лечебно-диагностической работы (диспансеризация, углубленный профосмотр специалистами детской поликлиники №4 и анализ его результатов);
- проведение недель здоровья, спартианских игр, участие во Всероссийском Дне здоровья ; «Кроссе наций», «Лыжне России», соревнованиях по различным видам спорта;
- проведение системы внеклассных мероприятий «Здоровый образ жизни»;
- реализация плана по профилактике заболеваемости учащихся:, кислородный коктейль;
- регулирование и коррекция организации образовательной деятельности для учащихся, обучающихся на дому;
- проведение контроля за учебной нагрузкой школьников, мониторинга времени, затрачиваемого учащимися на выполнение домашнего задания.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	478	10	468	184	5
% обучающихся	100	2,1	97,9	38,5	1,0
Из них обучающихся 1 класса	57	2	36	17	2

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	4	-	10 (2,1%)
II группа	165	113	6	284 (59,4%)
III группа	68	89	22	179 (37,5%)
IV группа	3	1	1	5 (1,0%)

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	113 (23,6%)	-	4
2.	Сердечно-сосудистая система	87 (18,2%)	-	
3.	Органы зрения	106 (106,2%)	-	
4.	Желудочно-кишечный тракт	14 (2,9%)	-	
5.	Органы дыхания	55 (11,5%)	-	
6.	Мочеполовая система	15 (3,1%)	-	
7.	Нервная система	7 (1,5%)	-	1
8.	Эндокринная система	96 (20,1%)	-	
9.	Аллергические заболевания	20 (4,2%)	-	
10.	Инфекционные заболевания	-	-	
11.	Врожденные аномалии	9 (1,9%)	-	

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	477	99,8%
Занимаются в спортивных школах		
Посещают школьные секции	180	37,7%
Посещают секции вне школы		

Распределение обучающихся по физкультурным группам

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Основная	192	144	14	350 (73,2%)
Подготовительная	47	62	14	123 (25,7%)
Спецгруппа	2	1	1	4 (0,8%)
Освобождены	1	-	-	1 (0,2%)

Выводы: здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 10 практически здоровых детей (2,1%).

Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, составляет 97,9 % (468 человек), что на 35 детей больше, чем в прошлом учебном году; 5 детей являются инвалидами (1%), 8 человек имеют статус ребёнка с ОВЗ. Хронические заболевания имеют 184 учащихся (38,5%)

Наиболее распространённым видом заболевания обучающихся школы является заболевание опорно-двигательной системы – 113 человек (23,6%), органов зрения – 106 учеников (22,2%), эндокринной системы – 96 человек (20,1%), сердечно-сосудистой системы – 87 (18,2%).

Большая часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 284 человека (59,4%), к третьей группе - 179 учеников (37,5%), к первой – 10 учащихся (2,1%), к четвёртой – 5 человек (1,0%).

Планирование:

- 1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:
 - организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
 - осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
 - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
 - формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
 - устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье; совершенствования материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.
- 2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
 - организация просветительской работы среди родителей;
 - формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
 - привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной

работы в школе и профилактической работы с детьми.

4. Условия, определяющие качество образования

4.1. Кадровый потенциал

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 30 человек имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека: 2 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности:

№	Фамилия педагога	Тема проекта
1.	Сергеенкова Елена Ивановна	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
2.	Поводырева Ольга Вячеславовна	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Региональная апробация учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник 2021/2022 учебном году.
3.	Васильева Валерия Анатольевна	Муниципальный социальный проект «Кузница юных огнеборцев» Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

В 2022 году педагоги школы успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях:

№	Мероприятие	Фамилия участника	Тема опыта
Муниципальный уровень			
1.	Заседание ГМО учителей физико-	Гулевич	<i>Выступление.</i> «Современные

	математического цикла «Подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам физико-математического цикла»	Алина Алексеевна	методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике».
2.	Заседание ГТГ учителей информатики «Инновации в преподавании информатики»»	Поводырева Ольга Вячеславовна	<i>Выступление.</i> «Образовательная платформа Яндекс-учебник как средство внедрения инновационных технологий в преподавание информатики»
3.	Диалоговая площадка «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства»	Поводырева Ольга Вячеславовна.	<i>Выступление.</i> «Образовательная платформа Яндекс-учебник как средство внедрения инновационных технологий в преподавание информатики»
4.	Круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление.</i> «Создание образовательной среды для формирования метапредметных компетенций на уроках литературы»
5.	Дискуссионная площадка «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся (из опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся)	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Выступление.</i> «Дидактическое сопровождение работы с одаренными детьми»
6.	Городской круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Вахрушева Светлана Михайловна	«Создание учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы как условие формирования функциональной грамотности обучающихся»
7.	Городской заочный конкурс методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух» (<u>форма распространения опыта</u>)	Петрусева Галина Валерьевна	<i>Методическая разработка</i> внеурочного занятия о здоровом образе жизни во 2 классе
8.	Городская педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время»	Галушко Ирина Федоровна	<i>Выступление</i> Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и и литературного чтения
9.	Городской семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Алексеевко Наталья Викторовна	<i>Тема опыта</i> Системно-деятельностный подход в условиях формирования математической грамотности обучающихся
Региональный уровень			
1.	Вебинар РУМО социальных педагогов Смоленской области «Межведомственное взаимодействие и организация комплексной помощи	Воскобойникова Татьяна Сергеевна	<i>Выступление.</i> «Межведомственное взаимодействие и организация комплексной помощи семье, находящейся в социально опасном

	семье, находящейся в социально опасном положении»		положении»
2.	Очный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	Колокольцева Алина Витальевна	<i>Выступление</i> «У меня это хорошо получается. Современные технологии на уроках истории и обществознания»
3.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция.</i> Организация урочной деятельности по русскому языку. Учебная задача и учебное задание. Индивидуализация учебных заданий (методический модуль)
4.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Практическое занятие.</i> Учебные задания по формированию УУД. Формирование УУД на разных этапах учебного занятия. Формы оценивания и примеры заданий для оценивания. Формирующее оценивание (методический модуль)
5.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Индивидуальная консультация.</i> Формирование УУД на разных этапах учебного занятия (методический модуль)
6.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция.</i> Специфика русского языка как учебного предмета (предметный модуль)
7.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Практическое занятие.</i> Задания ЕГЭ по трудным темам предметного содержания по русскому языку: лексические нормы, лексическая сочетаемость слов. Средства связи предложений в тексте (предметный модуль)
8.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Практическое занятие.</i> Задания ЕГЭ по трудным темам предметного содержания по русскому языку. Особые (периферийные) случаи русской орфографии и пунктуации. (предметный модуль)

9.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку и требования к их выполнению. <i>Практическое занятие.</i> Критериальное оценивание развернутого ответа (сочинение-рассуждение). (предметный модуль)
10.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция.</i> Формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД. (функциональная грамотность)
11.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Практическое занятие.</i> Учебные задания, направленные на развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся. (функциональная грамотность)
12	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Индивидуальная консультация.</i> Подбор учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) (функциональная грамотность)
13.	В рамках реализации структурных компонентов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» по предметной области русский язык (<i>тьютор курсов</i>)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция</i> Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности (функциональная грамотность)
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» при Российском Инновационном Центре Образования	Лобенкова Ольга Викторовна	<i>Конкурсная работа</i> Формирование цифровой грамотности на уроках изобразительного искусства

Участие педагогов, педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства является одним из показателей эффективности работы школы.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

№	Фамилия, имя, отчество	Конкурсы
Муниципальный уровень		
1	Петрусева Галина Валерьевна	Городской заочный конкурс методических разработок "В здоровом теле - здоровый дух"

Региональный уровень		
1	Колокольцева Алина Алексеевна	"Педагогический дебют", номинация "Молодые учителя" (методическая разработка) – заочный этап
2	Колокольцева Алина Алексеевна	"Педагогический дебют", номинация "Молодые учителя" (онлайн-представление опыта «У меня это хорошо получается») – очный этап
Федеральный уровень		
1	Лобенкова Ольга Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» при Российском Инновационном Центре Образования

Вывод: методическая работа в 2021 году способствовала росту педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение педагогических работников в организационно-методические мероприятия на различных уровнях.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 38», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Заведующая библиотекой сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда (книг, брошюр, журналов) – 2305 экз.
- Книгообеспеченность - 100%
- Обращаемость – 1,7
- Объем учебного фонда – 12410 экз.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12410	6531
2	Педагогическая	127	97
3	Художественная	1134	975
4	Справочная	60	91
5	Литературоведение. Языкознание	68	194
6	Естественно-научная	108	209
7	Техника	53	120
8	Общественно- политическая	71	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения библиотеки оценивается как удовлетворительное для реализации основных образовательных программ. Однако остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- расширить читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературы;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обновить компьютерную и копировальную технику;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- провести Интернет в библиотеку.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СШ №38» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

ФГОС изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО, МС за 2020 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-11-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты

образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя осуществляли формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «СШ №38» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

4.4 Школьный сайт

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относится обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».

Ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» предписывает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Согласно ст. 29 п. 2 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска обеспечена открытость и доступность информации о дате создания, учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; структуре, органах управления; реализации

образовательной программы школы; численности обучающихся; языке образования; о федеральных государственных образовательных стандартах; руководителе образовательного учреждения, заместителях; персональном составе педагогических работников с указанием должности, образования, квалификационной категории, общего стажа, стажа по специальности, преподаваемых дисциплин, наименования направления подготовки и (или) специальности (по диплому), повышения квалификации/ профессиональной переподготовки, телефона, e-mail; материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса; количестве вакантных мест для приема (перевода); стипендиях и иных видах материальной поддержки; поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; размещены копии Устава школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности школы, локальных нормативных актов школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, Коллективного договора, отчета о самообследовании, документов о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об их оказании; предписания органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования; иная информация.

С целью исполнения приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и формату представления на нем информации» доступ к разделу «Основные сведения об образовательной организации» осуществляется с главной страницы сайта. Информация в разделе представлена в виде подразделов, иерархического списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет

общий механизм навигации по всем страницам раздела. Раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». В специальном разделе "Сведения об образовательной организации" созданы два новых подраздела "Доступная среда" и "Международное сотрудничество". Главная страница подраздела "Доступная среда" содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, размещены на Сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

В связи с вступлением в силу 1 января 2021 года Федерального закона от 27 декабря 2019 N 478-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности" было размещена информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) в подразделе "Образование".

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О размещении меню», начиная с 19 мая 2021 года, ежедневно на сайте в разделе «Ежедневное меню» (FOOD) размещается меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

4.4 . Материально-техническая база

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1973 года. Материал стен кирпичные. Общая площадь всех помещений – 2281 кв.м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Максимальная скоростью доступа к Интернету 1.0 – 1.9 Мбит/сек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Школа - не типовое здание, а приспособленное. Функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, мастерская для мальчиков, школьный музей. В школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-психолога и логопеда, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала, буфета.

Для обеспечения доступа в здание организации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен пандус. Обеспечивается свободный доступ к местам проведения занятий, на лестничных пролетах присутствуют поручни, дверные проемы расширены, лифт в здании отсутствует.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Оборудованные классы

№	Кабинет	
1	23	Русского языка и литературы
2	21	Физики
3	29	Математики
4	45	Истории
5	37	Географии
6	46	Химии и биологии
7	28	Иностранного языка
8	35	Основ безопасности жизнедеятельности
9	15	Спортивный зал
10	44	Кабинет технологии и ИЗО
11	14	Кабинет технологии (мастерская)
12	33	Учебный кабинет начальной школы
13	34	Учебный кабинет начальной школы
14	38	Учебный кабинет начальной школы
15	32	Учебный кабинет начальной школы
16	47	Этнографический музей «Русская старина»
17	40	Актный зал на 100 мест

Объекты

№	Объект	Наличие
1	Спортивный зал	+
2	Спортивная площадка	+
3	Компьютерный класс	+
4	Мастерская	+
5	Медицинский кабинет	+
6	Столовая (буфет)	+
7	Библиотека	+
8	Школьный музей	+
9	Кабинет социально-психологической службы	+
10	Кабинет логопеда	+
11	Актный зал	+

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность компьютерами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	48	0,07
Учителей	30	48	1

Обеспеченность мультимедийными проекторами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество мультимедиа проекторов в расчете на одного обучающегося (учителя)
Обучающихся	478	16	0,04
Учителей	30	16	0,53
Обеспеченность интерактивными досками	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	4	0,009
Учителей	30	4	0,13
Обеспеченность интерактивными панелями	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	2	0,0004
Учителей	30	2	0,7

Технические средства обучения *(в единицах)

Компьютеры	30	Интерактивные доски	4
Компьютеры с доступом в интернет	12	Проекторы	15
Ноутбуки	8	Телевизоры	2
Принтеры	2	Магнитолы	2
МФУ	5	Музыкальные центры	3
Специальные технические средства обучения коллективного пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-	Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-

5. Финансовое обеспечение

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности были выделены средства местного и федерального бюджетов, а также использовались средства от приносящей доход деятельности.

В 2021 году школой не оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду «Лингва», ИП Лучкина, Федерация «Тхеквандо»).

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным направлениям.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2.	Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует

3.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1.	Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2.	Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные задачи развития школы

1. Обеспечить общедоступное качественное образование и максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества с учетом требований ФГОС и возможностями участников образовательного процесса.

2. Организовать работу над повышением качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к независимой оценке качества образования (ГИА, ВПР, PISA) ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сетевому взаимодействию для развития личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Активизировать работу по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям школьников, обеспечивающей их личностное развитие.

5. Продолжить деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательной деятельности в соответствии с нормами

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, уровня воспитанности, предметной и метапредметной подготовки обучающихся, формирование функциональной грамотности.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне не менее 35%.
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
5. Реализация внеурочной деятельности обучающихся.
6. Продолжение развития системы внутренней оценки качества образования в светеных требований, предъявляемых ФГОС.
7. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию: С.А. Лопаева
Г.В.Грищенко
Г.Н.Саморукова
И.С.Солошенкова
А.А.Щелокова