

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 38»)

УТВЕРДНЕНО
Директор МБОУ «СШ №38»
С.А.Лопаева
от 03.09.2024г. №225/2

**ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	Организационно - методическая работа			
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление отслеживания результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной

	компетенции			деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: *«Этот трудный подростковый возраст» *«Психологические особенности подростков» *«Подростковый суицид: мифы и реальность» *«Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов *«Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» *«Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» *«Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям педагог-психолог
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба медиации
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» Конвенция ООН о правах	по графику	1-11	заместитель директора по ВР инспектор ПДН

	ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.			
5	Тренинг для классных руководителей *«Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей

4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я – уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	Классные часы: *«Человек свободного общества» *«Учимся строить отношения» *«Умей управлять своими эмоциями» *«Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР

	и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: *«Я управляю стрессом» *«Профилактика конфликтности в подростковой среде» *Тренинг «Выявление страхов» -Тренинг «На тропе доверия» -Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
	Провести диагностику на: *уровень конфликтности *уровень агрессии *уровень тревожности *уровень депрессивности	в течение года	5-11	педагог-психолог
	Классные часы: *«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» *«Наши чувства и действия» *«Почему трудно признавать свою вину?» *«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» *«Дружба – главное чудо» *«Любовью дорожить умеете» *«Поговорим еще раз о любви» *«Наша дружная семья» *«Дети и родители. Давайте понимать друг друга» *«Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
	Работа с родителями / участие/			
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные	по запросу	1-11	психологическая

	консультации для родителей			помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: *«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» *«Первые проблемы подросткового возраста» *«Почему ребенок не хочет жить?» *«Ложь и правда о суициде» *«Подростковый суицид»	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: *«Возрастные психолого- педагогические особенности (младший школьник, подросток) *«Наши ошибки в воспитании детей» *«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» *«Родители меня не понимают или как услышать подростка» *«Родительская любовь» *«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» *«Капля никотина убивает верблюда» *«Серьезный мир несерьезных подростков» *«Про «Это»...» (подростковая сексуальность) *«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители профилактика противоправного поведения

	<p>*«Понять. Простить. Принять»</p> <p>*«Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</p> <p>*«О любви – взрослые и дети»</p> <p>*«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</p> <p>*«Ваш ребенок— пятиклассник»</p> <p>*«Родители и дети – поиски взаимопонимания»</p> <p>*«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</p> <p>*«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</p> <p>*«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</p> <p>*«Предупредить – значит спасти!»</p>			
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители социальный педагог педагог-психолог