

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №38»  
\_\_\_\_\_ С.А. Лопаева  
Приказ № 205-од от 31.08.2023

**План**  
**мероприятий по обеспечению доступности и качества образования**  
**обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**  
**в МБОУ «Средняя школа № 38» города Смоленска**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий безбарьерной среды для получения образования детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.

**Задачи:** создать условия для свободного доступа в школу детей с особыми образовательными потребностями;

обеспечить качественное получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

создать необходимые условия для развития инклюзивного образования в школе: кадровые, нормативно - правовые, материально-технические, программно- методические

№	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><b>Организационная работа</b></p> <p>1) Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ. 2) Назначение ответственного за сопровождение по школе детей- инвалидов и детей с ОВЗ 2) Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации с детьми с ОВЗ и инвалидами. 3) Обновление пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации с детьми с ОВЗ и инвалидами. 4) Утверждение плана работы школы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 5) Утверждение плана работы ППк. 6) Составление списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. 7) Рассмотрение основных адаптированных образовательных программ. 8) Плановое заседание ППк. 9) План работы методического совета по</p>	сентябрь	Директор  Заместитель директора по МР, заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, члены ППк.

	<p>направлению: «Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»</p> <p>10) Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>11) Работа кнопки вызова персонала с целью доступа инвалидов в образовательное учреждение.</p> <p>12) Работа пандуса.</p> <p>13) Организация обучения детей на дому, имеющих заключение медицинской организации</p>		<p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2	<p>1) Обновление раздела (страницы) на сайте школы для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2) Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>3) Консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p> <p>4) Консультации для педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения детей с ОВЗ.</p>	октябрь	<p>Заместитель директора по МР,</p> <p>заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, члены ППк</p>
3	<p>1) Корректировка списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p> <p>2) Семинар «Требованиями к педагогическим кадрам, реализующим АООП для обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзии».</p> <p>3) Заседания методических объединений по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом особенностей детей с ОВЗ в рамках образовательного стандарта.</p>	ноябрь	<p>Заместитель директора по МР,</p> <p>руководители ШМО</p>
4	<p>1) Заседание Совета школы по реализации доступности и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).</p> <p>2) Анализ работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в I полугодии 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>3) Консультации педагогов по проблемам адаптации детей с ОВЗ в коллективе.</p>	декабрь	<p>Директор школы,</p> <p>заместитель директора по МР, педагоги-психологи</p>
5	<p>1) Корректировка списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p> <p>2) Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p>	январь	<p>Заместитель директора по МР, педагоги-психологи</p>
6	<p>1) Разработка рекомендаций по обучению и</p>	февраль	<p>Заместитель</p>

	<p>воспитанию детей, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>2) Предоставление родителям практических рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>3) Подготовка представлений на детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, для ППк.</p> <p>4) Плановое заседание ППк.</p>		<p>директора по МР, заместители директора по УВР, члены ППк, классные руководители</p>
7	<p>1) Корректировка списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p> <p>2) Заседания методических объединений по вопросам обобщения наиболее ценного опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.</p>	март	<p>Заместитель директора по МР, руководители ШМО</p>
8	<p>1) Корректировка списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.</p> <p>2) Подготовка представлений на детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, для ППк.</p>	апрель	<p>Заместитель директора по МР, педагоги-психологи, классные руководители</p>
9	<p>1) Анализ работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>2) Плановое заседание ППк.</p>	май	<p>Заместитель директора по МР, заместители директора по УВР, члены ППк</p>
<b>Методическое сопровождение</b>			
	<p><b>Организация работы методической службы</b> по направлению:</p> <p>«Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ».</p> <p>- семинар «Особенности детей с нарушениями психического развития и приемы и методы организации их учебной деятельности».</p> <p>- индивидуальные консультации для педагогов «Организация педагогического процесса с учетом специфики организации обучения детей с ОВЗ».</p> <p>- Консультации по проблемам адаптации детей с ОВЗ в коллективе</p> <p>- Мониторинговые исследования образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников.</p> <p>- Работа педагогов в городской проблемной</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по МР, педагог-психолог, социальный педагог</p>

	<p>группе «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</p>	<p>года</p> <p>в течение года</p>	
	<p><b>Организация работы предметных методических объединений</b> по вопросам:</p> <p>- разработка рабочих программ учебных курсов и курсов ВУД;</p> <p>- методическое обеспечение реализации АООП;</p> <p>- методики и технологии реализации адаптированных программ учебных курсов; использование ИКТ и ЭОР</p> <p>- Заседания методических объединений по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом особенностей детей с ОВЗ в рамках образовательного стандарта..</p>	<p>в течение года</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>
	<p>Работа с молодыми и вновь принятыми учителями по направлению «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по МР</p>
<b>ВШК</b>			
	<p>Работа классных руководителей по организации взаимодействия с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
	<p>Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС по каждому варианту АООП</p>	<p>январь</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС</p>	<p>февраль</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
	<p>Подготовка к ГИА детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	<p>март</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
	<p>Выполнение основных образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>	<p>по итогам четверти</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
	<p>Повышение квалификации педагогов по направлению «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по ФОП»</p>	<p>май</p>	<p>заместитель директора по МР</p>