

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38»
(МБОУ «СШ № 38»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №38»

С.А.Лопаева
Пр. № 223-од от 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального отбора
для получения основного общего и среднего общего образования с
углубленным изучением отдельных предметов или для профильного
обучения в МБОУ «СОШ №38»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СШ № 38» для получения основного общего при формировании классов с углубленным изучением отдельных предметов или среднего общего образования при формировании классов для профильного обучения (индивидуальный отбор)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями на 30 декабря 2021 года);

— Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

— Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— Устав МБОУ «СШ № 38».

1.3. Настоящий Порядок регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СШ №38» для получения основного общего и среднего общего

образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.4. В соответствии с п.4 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.5. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.6. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.8. В положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

Профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.9. Углубленное изучение предметов может начинаться на этапе освоения программы основного общего образования с 5 класса, с 8 класса и на этапе освоения программы среднего общего образования с 10 класса.

Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется школой самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

1.10. Индивидуальный отбор обучающихся допускается на уровнях основного общего и среднего общего образования, во вновь открываемых классах, а также на свободные места вне зависимости от места жительства обучающихся

1.11. Индивидуальный отбор при приеме или переводе на обучение по образовательным программам среднего общего образования организуется в следующих случаях:

- при приеме в МБОУ «СШ № 38» для углубленного изучения отдельных учебных предметов.

- при переводе внутри образовательной организации или при зачислении в порядке перевода из иной образовательной организации для углубленного изучения отдельных учебных предметов.

1.12. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся, которые имеют право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО и в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.2. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.);

- социально-экономический профиль - право, экономика, математика;

- естественнонаучный профиль - химия, биология, математика;

- технологический - физика, математика, информатика и ИКТ.

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает

изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками с учетом рекомендаций методического объединения ОО.

4. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ОО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

4.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

4.3. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

4.4. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам ОО.

4.5. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

4.6. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных

предметов должна соответствовать санитарными правилам СП 2.4.3648-20.

4.7. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приёме (зачислении в порядке перевода) учащихся для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №38» (утверждается ежегодно).

5.2. При переводе из другой организации, реализующей образовательные программы соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест. Дополнительный прием может быть проведен в течение года при наличии свободных мест. Дополнительный прием осуществляется на условиях и в порядке, определенных настоящим Порядком.

6. Процедура проведения индивидуального отбора обучающихся

6.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся в МБОУ «СШ № 38» ежегодно создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим профильным учебным предметам, и администрации (далее – комиссия).

6.2. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся устанавливаются Приказом директора.

6.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие у обучающегося годовых отметок успеваемости «хорошо» или «отлично» по русскому языку, математике и учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за последние два года обучения;

- наличие у обучающегося, за последние два года обучения, учебных, интеллектуальных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах различных уровней, соответствующих выбранному профилю обучения;

- наличие у обучающегося 6-7 классов отметок «хорошо» или «отлично» по результатам промежуточной аттестации в соответствии с

Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- наличие у обучающегося 9 класса отметок «хорошо» или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях.

6.4. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным или профильным обучением обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призёры олимпиад по предметам углубленного или профильного обучения;

- участники муниципальных и региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметка «хорошо», «отлично») по всем учебным предметам.

6.5. По результатам рейтингования образовательных достижений обучающихся комиссия принимает решение о приёме обучающегося в класс с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением либо об отказе в приёме, которое оформляется протоколом.

6.6. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся в МБОУ «СШ № 38» доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) в течение одного рабочего дня после заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся посредством размещения на информационном стенде в образовательной организации.

Основанием для отказа в зачислении обучающегося в МБОУ «СШ № 38» в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением является: отсутствие свободных мест, результаты рейтинга обучающегося ниже проходного рейтингового балла, установленного школой.

6.7. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приёме в класс с углубленным изучением отдельных предметов или в класс профильного обучения не является основанием для отказа в зачислении обучающегося в МБОУ «СШ № 38» в общеобразовательные классы.

6.8. По желанию родителей (законных представителей) обучающийся может быть зачислен в класс с углубленным изучением отдельных

предметов или в класс профильного обучения при наличии низкого рейтингового балла, установленного школой.

7. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ № 38»

8. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

8.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

8.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

8.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

9. Обязанности сторон по достижению целей образования

9.1. Администрация школы:

- формирует классы с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

9.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР согласно годовому плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;

–организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;

–система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

9.3. Педагог:

–разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;

–фиксирует результаты обучения в классном журнале;

–участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

9.4. Педагог-психолог:

–проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;

–участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

9.5. Родители:

– Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами школы.

10. Процедура зачисления по итогам индивидуального отбора обучающихся

10.1. Зачисление обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор обучающихся, оформляется приказом по школе в течение семи рабочих дней.

10.2. Информация о зачислении обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор обучающихся, доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в образовательной организации в течение одного рабочего дня после издания приказа о зачислении.