

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 38 »

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета от 30.08.2023  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 38»  
\_\_\_\_\_Лопаева С.А.  
Приказ № 204/1 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Смоленск исторический»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Сергееenkova  
Елена Ивановна, педагог  
дополнительного образования

Смоленск  
2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Смоленск исторический» является программой туристско-краеведческой направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 38 города Смоленска».

**Актуальность программы:** Выбор внедрения данной программы обусловлен социальным заказом, который был определен на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Средняя школа № 38 города Смоленска» в мае 2022года.

Изучение социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование позволило выявить мнение

родителей о предпочтениях в выборе дополнительного образования для своих детей, а также выявить требования родителей к организации дополнительного образования на базе образовательной организации. В опросе приняли участие 217 родителей обучающихся.

Приоритетными направлениями дополнительного образования детей по мнению родителей стали:

волонтерство, лидерство, социальная помощь – 16%;

экология – 25%

профориентация – 28%;

краеведение, история – 40%;

занятие спортом – 49%.

Полученные данные можно рассматривать в качестве реального педагогического запроса родителей (40 % родителей хотят, чтобы их дети занимались краеведением и историей), на основании которого в программу дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 38» города Смоленска была включена общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Смоленск исторический». Данная программа является разноуровневой и разработана с учетом запросов детей и родителей.

**Педагогическая целесообразность:** Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

**Новизна программы:** данная программа сочетает различные формы учебной деятельности, что является новым шагом в методике кружковой деятельности:

1. Образовательный процесс в рамках учебного занятия.
2. Работа с экспонатами школьного музея «Смоленск исторический»
3. Экскурсионная работа (посещение достопримечательностей города Смоленска)
4. Исследовательская работа над проектом по выбранной теме.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 13-18 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей**

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в «Дне науки» на школьном и городском уровне, а так же в олимпиадах по краеведению

Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом после каждого часа на проветривание.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Виды занятий:**

- лекция;
- лекции с элементами беседы;
- беседа;
- практическое занятие;
- экскурсии, заочные экскурсии;
- работа в музее;
- урок-защита проекта;
- консультация;
- урок-презентация;
- работа с первоисточниками;
- самостоятельная работа по подбору материала;
- урок-проверка знаний.

**Цель программы:** углубление знаний по историческому краеведению в результате изучения истории родного края, знакомство с историческими достопримечательностями города Смоленска и работы над индивидуальными проектами по выбранной теме.

**Задачи**

**образовательные:**

- изучить историю города Смоленска
- познакомиться с основными историческими достопримечательностями Смоленска

- познакомиться с принципами работы с музейными экспонатами
- формировать умение проводить исследовательскую работу;
- развивать творческое, креативное мышление и навыки самостоятельной работы с первоисточниками.

**воспитательные:**

- - воспитание патриотизма,
- развитие духовной памяти, чувства родства, уважения к историческому прошлому своей малой Родины

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- - Формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.
- Формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и повседневной жизни.

**Метапредметные:**

1. Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Использование знаково-символических средств представления информации по краеведению.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. Формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
2. Формирование способности к проектированию.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1. Формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
2. Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

1. Практическое освоение обучающимися основ краеведческой деятельности;
2. Практическое освоение методов познания в краеведении.

### **Предметные:**

1. Знание истории города Смоленска как составной части истории России.

### **Условия реализации программы:**

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- школьный музей «Смоленск исторический»;
- исторические достопримечательности города Смоленска;
- электронная панель, компьютер;
- сеть Интернет.

### **Виды и формы контроля**

1. **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования и беседы.
2. **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме устного и письменного опроса, анализа выполнения проекта, тестирования.
3. **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест.
4. **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме защиты проекта.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	2	2	Вводная беседа, опрос

2.	<b>Тема 1. Древний Смоленск IX-XI вв.</b>	5	3	2	Устный опрос
3.	<b>Тема 2. Расцвет Смоленского княжества (XII век).</b>	6	5	1	Устный опрос, тестирование
4.	<b>Тема 3. Смоленск XIII – XIV веков (теория 3)</b>	3	3	-	Устный опрос, тестирование
5.	<b>Тема 4. Смоленск в XV веке (</b>	2	2	-	Устный опрос
6.	<b>Тема 5. Смоленская крепостная стена</b>	5	4	1	Устный опрос
7.	<b>Тема 6. Оборона Смоленска 1609-1611 гг.</b>	4	4	-	Устный опрос, тестирование
8.	<b>Тема 7. Под властью Речи Посполитой.</b>	3	2	1	Промежуточный контроль (тестирование)
9.	<b>Тема 8. Смоленский Успенский собор</b>	4	3	1	Устный опрос
10.	<b>Тема 9. Российские императоры в Смоленске</b>	6	5	1	Устный опрос, тестирование
11.	<b>Тема 10. Смоленск в Отечественной войне 1812 года</b>	4	3	1	Устный опрос, тестирование
12.	<b>Тема 11. Смоленск XIX первой половины XX веков (теория 3, практика 2)</b>	5	3	2	Устный опрос, тестирование
13.	<b>Тема 12. Деятельность княгини М.К. Тенешевой</b>	4	3	1	Устный опрос, тестирование
14.	<b>Тема 13. Смоленск в Великой Отечественной войне</b>	6	5	1	Устный опрос, тестирование
15.	<b>Тема.14 Известные люди земли Смоленской.</b>	3	1	2	Устный опрос, тестирование
16.	<b>Тема 15. История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска</b>	4	4	-	Мини-проекты
17.	<b>Тема 16 Оформление и защита проектов</b>	4	-	4	Итоговый контроль. Защита индивидуальных проектов.

<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **Введение**

**Теория: Беседа.** Определение целей и задач работы кружка. Особенности работы кружка. Знакомство с музеем, его экспонатами. Введение понятия каталога. Знакомство с темами проекта. Выбор темы проекта учащимися.

**Практика:** на демонстрационных примерах учимся работать с литературой, первоисточниками, музейными экспонатами, каталогом, интернетом.

#### **Тема 1. Древний Смоленск IX-XI вв.**

**Теория: Лекция с элементами беседы.** Рассматриваются следующие вопросы: На скольких холмах стоит Смоленск. Дата основания Смоленска. «Велик и мног людьми...» Где возник Смоленск. Различные гипотезы смоленских историков. Связь возвышения Смоленска с древним путем «из варяг в греки». Происхождение названия города (различные гипотезы). Какое великое открытие было сделано в Гнёздовских курганах.

**Практика: Работа с первоисточником.** Изучение книги Н.А. Мурзакевича «История города Смоленска»

#### **Тема 2. Расцвет Смоленского княжества (XII век)**

**Теория: Лекция с элементами беседы.** Рассматриваются следующие вопросы: Первые Смоленские князья основатели династии Ростиславичей. Золотой век Смоленской архитектуры. Улица Великая в древнем Смоленске. Смоленское вече. Чудотворная икона богоматери Одигитрии Смоленской. Золотой век Смоленской архитектуры.

**Сообщения обучающихся:** Успенский собор Владимира Мономаха. Храмы XII века, сохранившиеся до сегодняшнего дня.

**Практика:** Учащиеся проводят заочную экскурсию по улице Великой древнего Смоленска. Разыгрывают сценку «Смоленское вече».

**Экскурсия** по сохранившимся в Смоленском храмам XII века (церковь Петра и Павла, церковь Иоанна Богослова (храм на Протоке), церковь Михаила Архангела Свирская церковь).

#### **Тема 3. Смоленск XIII – XIV веков**

**Теория: Лекция с элементами беседы.** Рассматриваются следующие вопросы: Смоленск и татаро-монголы. Подвиг меркурия Смоленского. Легенда, вымысел, история? Связь Смоленска с литовским



князем Витовтом. 1386 год – потеря самостоятельности Смоленского княжества.

#### **Тема 4. Смоленск в XV веке**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Участие смоленского княжества в Грюнвальдской битве. «Великая замятня» 1440 года.

#### **Тема 5. Смоленская крепостная стена**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Строительство, архитектура. Фортификационное значение. Федор Конь, Борис Годунов – их роль в строительстве крепостной стены. Роль Смоленской крепостной стены в обороне Смоленска 1609-1611 гг., в Смоленской войне 1632-1634 гг., Отечественной войны 1812 года. Современное состояние смоленской крепостной стены.

**Сообщения обучающихся:** Легенды смоленской стены

**Практика:** Экскурсия по Смоленской крепостной стене.

#### **Тема 6. Оборона Смоленска 1609-1611 гг.**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Планы и военные действия Сигизмунда III. Почему смоляне сожгли северную часть города. Подземная война. Лишения защитников Смоленска. Падение Смоленска. Значение обороны Смоленска.

**Беседа:** Судьба Смоленского воеводы М.Б. Шеина.

#### **Тема 7. Под властью Речи Посполитой**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Управление Смоленском в польское время. Католическое влияние на Смоленск. Как выглядел Смоленск. Осада Смоленска в 1654 году Вхождение Смоленска в состав Российского государства.

**Практика:** учащиеся проводят заочную экскурсию по Смоленску польского периода, разыгрывают возможные ситуации, характерные для жизни Смоленска в данный период.

#### **Тема 8. Смоленский Успенский собор**

**Теория:** Обучающиеся выступают с сообщениями по следующим вопросам: История. Архитектура. Иконостас. Современный Смоленский кафедральный Успенский собор

**Сообщения обучающихся:** Святыни Смоленского кафедрального собора – плащаница, сандалии меркурия, Икона Богоматерь Одигитрии Смоленской.

**Практика:** Экскурсия по Смоленскому Успенскому кафедральному собору.

### **Тема 9. Российские императоры в Смоленске**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Посещение Смоленска Петром I. Предания, связанные с Вознесенским и Троицким монастырями. Первое и второе посещения Смоленска Екатериной II. Изменения архитектуры города.

**Практика:** Обучающиеся проводят заочную экскурсию по Воскресенскому и Троицкому монастырям, обыгрывая предания и интересные исторические факты, которые с ними связаны.

### **Тема 10. Смоленск в Отечественной войне 1812 года**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Защита Смоленска 4 августа 1812 года. Бои в Смоленске 5 августа 1812 г. Оставление города русскими войсками. Бои у Валутинской горы. Смоленск при французах. Н.А. Мурзакевич.

Отступление французской армии через Смоленск. Попытка французов взорвать смоленскую крепостную стену. Памятники отечественной войне в Смоленске.

**Практика:** Экскурсия по памятникам Отечественной войны 1812 года в Смоленске.

### **Тема 11. Смоленск XIX первой половины XX веков**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Смоленск после разорения 1812 года. Смоленский губернатор Н.И. Хмельницкий.

**Сообщения обучающихся:** Деятельность Смоленского губернатора А.Г. Лопатина.

**Беседа с прослушиванием отрывков из музыкальных произведений:** Смоленск и М.И. Глинка.

**Практика:** Обучающиеся проводят заочную экскурсию по теме:

1. Здание дворянского собрания. История, архитектура, социальная жизнь, современное положение.
2. Смоленск купеческий, П.А. Будников

### **Тема 12. Деятельность княгини М.К. Тенешевой**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Создание школы, творческих мастерских и детского оркестра в Талашкино.

**Сообщения обучающихся:** Личность и творчество М.Н. Тенешевой. Создание историко-этнографического музея в с. Талашкино. Теремок. Музей «Русская старина» в Смоленске. Известные деятели культуры в Талашкино.

**Практика:** Экскурсия в Талашкино «Современное состояние наследства М.К. Тенешевой».

### **Тема 13. Смоленск в Великой Отечественной войне**

**Теория:** Лекция с элементами беседы. Рассматриваются следующие вопросы: Смоленское сражение 10 июля-10 сентября 1941 г. Освобождение Смоленска, операция «Суворов» сентябрь 1943 года. Водружение знамени Победы.

**Сообщения обучающихся:** Оккупированный Смоленск, «Новый порядок». Смоленское подполье.

**Просмотр фильма, созданного учениками школы № 38 «Массовые уничтожения мирных жителей на оккупированной территории Смоленской области»**

**Практика:** Экскурсия по памятникам Великой отечественной войны в Смоленске.

### **Тема.14 Известные люди земли Смоленской**

**Теория:** Сообщения обучающихся по теме: «Известные люди земли Смоленской».

**Практика:**

1. Работа с экспонатами школьного музея.
2. Проведение экскурсии по школьному музею.

### **Тема 15. История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленск**

**Теория:** Сообщения обучающихся по теме: «История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска»

### **Тема 16 Оформление и защита проектов**

**Практика:** Защита индивидуальных проектов.

## **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь	Определение целей и задач работы кружка. Особенности работы	Беседа	1	Вводная беседа

		кружка.			
2.	сентябрь	Занятие по работе с экспонатами музея	Практическая работа	1	Устный опрос
3.	сентябрь	Знакомство с темами проекта. Выбор темы проекта учащимися	Беседа	1	Устный опрос
4.	сентябрь	Как работать над проектом	Практическая работа	1	Устный опрос
5.	сентябрь	На скольких холмах стоит Смоленск. Дата основания Смоленска. «Велик и мног людьми...»	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
6.	сентябрь	Где возник Смоленск. Происхождение названия города Различные гипотезы смоленских историков.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
7.	сентябрь	Связь возвышения Смоленска с древним путем «из варяг в греки».	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
8.	сентябрь	Изучение книги Н.А. Мурзакевича «История города Смоленска»	Практическая работа	1	Устный опрос
9.	октябрь	Какое великое открытие было сделано в Гнёздовских курганах	Просмотр презентации	1	Устный опрос
10.	октябрь	Первые Смоленские князья основатели династии Ростиславичей	Лекция с элементами беседы	1	Хронологический диктант
11.	октябрь	Золотой век Смоленской архитектуры.	Просмотр презентации	1	Тестирование
12.	октябрь	Улица Великая в древнем Смоленске. Смоленское вече.	Заочная экскурсия	1	Устный опрос
13.	октябрь	Успенский собор Владимира Мономаха. Чудотворная икона	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
14.	октябрь	Храмы XII века в Смоленске, сохранившиеся до сегодняшнего дня. Церковь Петра и Павла. Церковь Иоанна Богослова (храм на Протоке). Церковь Михаила Архангела	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос

		(Свирская церковь).			
15.	октябрь	Храмы XII века в Смоленске, сохранившиеся до сегодняшнего дня	Экскурсия	1	Устный опрос
16.	октябрь	Смоленск и татаро-монголы. Подвиг Меркурия Смоленского. Легенда, вымысел, история?	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
17.	ноябрь	Связь Смоленска с литовским князем Витовтом.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
18.	ноябрь	1386 год – потеря самостоятельности Смоленского княжества.	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
19.	ноябрь	Участие смоленского княжества в Грюнвальдской битве.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
20.	ноябрь	«Великая замятня» 1440 года.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
21.	ноябрь	Строительство, архитектура. Фортификационное значение Смоленской крепостной стены	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
22.	ноябрь	Федор Конь, Борис Годунов – их роль в строительстве крепостной стены.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
23.	ноябрь	Роль Смоленской крепостной стены в обороне Смоленска 1609-1611 гг, в Смоленской войне 1632-1634 гг., в Отечественной воны 1812 года	Обобщающая беседа	1	Тестирование
24.	ноябрь	Легенды Смоленской стены	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
25.	декабрь	Современное состояние смоленской крепостной стены.	Экскурсия	1	Написание эссе
26.	декабрь	Планы и военные действия Сигизмунда III. Почему смоляне сожгли северную часть города	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
27.	декабрь	Подземная война. Лишения защитников	Лекция с элементами	1	Устный опрос

		Смоленска.	беседы		
28.	декабрь	Падение Смоленска. Значение обороны Смоленска.	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
29.	декабрь	Судьба Смоленского воеводы М.Б. Шеина.	Беседа	1	Устный опрос
30.	декабрь	Управление Смоленском в польское время. Католическое влияние на Смоленск.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
31.	декабрь	Как выглядел Смоленск в польский период	Заочная экскурсия	1	Устный опрос
32.	декабрь	Осада Смоленска в 1654 году. Вхождение Смоленска в состав Российского государства.	Лекция с элементами беседы	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
33.	январь	Смоленский Успенский собор. История. Архитектура. Иконостас Смоленского Успенского собора.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
34.	январь	Святыни Смоленского кафедрального собора – плащаница. Святыни Смоленского кафедрального собора – сандалии Меркурия	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
35.	январь	Святыни Смоленского кафедрального собора – Икона Богоматерь Одигитрии Смоленской.	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
36.	январь	Современный Смоленский кафедральный Успенский собор	Экскурсия	1	Написание эссе
37.	январь	Посещение Смоленска Петром I.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
38.	январь	Предания, связанные с Вознесенским монастырем. Предания, связанные с Троицким монастырем	Заочная экскурсия	1	Устный опрос
39.	январь	Первое и второе посещения Смоленска Екатериной II. Изменения архитектуры города	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос

40.	январь	Николай I в Смоленске.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
41.	февраль	Александр II в Смоленске.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
42.	февраль	Николай II в Смоленске на открытии памятника с орлами	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
43.	февраль	Защита Смоленска 4 августа 1812 года. Бои в Смоленске 5 августа 1812 г.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
44.	февраль	Оставление города русскими войсками. Смоленск при французах. Судьба Н.А. Мурзакевича	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
45.	февраль	Отступление французской армии через Смоленск. Попытка французов взорвать смоленскую крепостную стену	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
46.	февраль	Памятники Отечественной войне в Смоленске	Экскурсия	1	Написание эссе
47.	февраль	Смоленск после разорения 1812 года. Смоленский губернатор Н.И. Хмельницкий	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
48.	февраль	Здание дворянского собрания. История, архитектура, социальная жизнь, современное положение	Заочная экскурсия	1	Тестирование
49.	март	Деятельность Смоленского губернатора А.Г. Лопатина.	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
50.	март	М.И. Глинка, жизненный путь и творчество.	Беседа с прослушиванием отрывков из музыкальных произведений	1	Устный опрос
51.	март	Смоленск купеческий, П.А. Будников.	Заочная экскурсия	1	Тестирование
52.	март	Личность и творчество М.Н. Тенешевой. Создание историко-этнографического музея	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос

		в с. Талашкино. Теремок. Музей «Русская старина» в Смоленске			
53.	март	Создание школы, творческих мастерских и детского оркестра в Талашкино.	Лекция с элементами беседы	1	Устный опрос
54.	март	Известные деятели культуры в Талашкино.	Сообщения обучающихся	1	Тестирование
55.	март	Современное состояние наследства М.К. Тенешевой.	Экскурсия	1	Написание эссе
56.	март	Смоленское сражение 10 июля-10 сентября 1941 г.	Лекция с элементами беседы	1	Тестирование
57.	апрель	Оккупированный Смоленск, «новый порядок».	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
58.	апрель	Лагерь военнопленных в Смоленске. Массовые расстрелы. Ограбление Смоленска.	Просмотр фильма , созданного учениками школы «Массовое уничтожение мирных жителей на оккупированной территории Смоленской области» (по архивным материалам )	1	Написание эссе
59.	апрель	Смоленское подполье.	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
60.	апрель	Освобождение Смоленска, операция «Суворов» сентябрь 1943 года. Водружение знамени Победы.	Лекция с элементами	1	Устный опрос
61.	апрель	Памятники, посвященные Вов в Смоленске.	Экскурсия	1	Написание эссе
62.	апрель	Известные люди земли Смоленской	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
63.	апрель	Известные люди земли Смоленской	Работа с экспонатами музея	1	Беседа
64.	апрель	Известные люди земли Смоленской	Проведение экскурсии в школьном музее	1	Беседа
65.	май	История улиц, площадей, памятников, церквей	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос



		города Смоленска			
66.	май	История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
67.	май	История улиц, площадей, памятников, церквей города Смоленска	Сообщения обучающихся	1	Устный опрос
68.	май	Итоговое повторение	Урок-повторение		Обобщающая беседа
69.	май	Консультация по оформлению и защите проекта	Консультация	1	Беседа
70.	май	Защита проектов	Выступление обучающихся	1	Итоговая аттестация в форме защиты проектов
71.	май	Защита проектов	Выступление обучающихся	1	Итоговая аттестация в форме защиты проектов
72.	май	Защита проектов	Выступление обучающихся	1	Итоговая аттестация в форме защиты проектов

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. история православной культуры земли Смоленской: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.– Смоленск: Универсум, 2004. – 216 стр.
2. Атрошенкова О.А. Рабочая тетрадь по курсу «История Смоленщины. XIX век» 8 класс- Смоленск СОИУУ, 2000 г.
3. Будаев Д.И., Ильюхов А.А. история Смоленщины, 8-9 класс: Учебник по истории родного края. – 4-е изд., перераб. и доп. В 2-х томах / Под общ. ред. Д.И. Будаева. – Смоленск: Издательство «Универсум», 2018
4. Демочкин, Андрей Васильевич. История и культура Смоленщины : учебно-методическое пособие / Демочкин А. В., Мосенков В. Г., Цаплина С. П. ; Смоленский ин-т экономики Санкт-Петербургской акад. упр. и экономики (НОУ ВПО). - Смоленск : Маджента, 2009. - 185 с.; 21 см.; ISBN 978-5-98156-156-4 GR В. 3. Т
5. Смоленская область. Энциклопедия. –Т I,Т II.-СГПУ,2003.
6. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Методическое пособие для учителя. - Смоленск. СОИУУ, 2007

### Дидактический материал:

1. Интерактивная викторина «История города Смоленска»
2. Промежуточная аттестация по истории Смоленска.
3. Тесты по различным темам курса.
4. Экспонаты школьного музея «Смоленск исторический»

### **Наглядный материал**

1. Смоленск. Живая история. Лукинский I История.  
<https://dzen.ru/a/XGIYaHBK9QCuUmy7>
2. История Смоленска. Интересные факты о Смоленске.  
<https://fb.ru/article/195884/istoriya-smolenska-interesnyie-faktyi-o-smolenske>
3. Презентация «Страницы истории Смоленска»  
<https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-stranitsy-istorii-smolenska.html>
4. Экскурсия по Смоленской крепости  
<https://dzen.ru/video/watch/5fb2828170f5da1bda798575?f=d2d>
5. Смоленск: история города  
<https://yandex.ru/video/preview/10594110332407309559>
6. Карта Смоленска и карта Смоленской области.
7. Плакат с изображением герба и флага Смоленска
8. Фотографии достопримечательностей города Смоленска.
9. Исторический атлас Смоленской области. - Москва «Издательство ДИК», 2003

### **Описание общей методики работы**

Работа кружка начинается с определения цели и особенностями кружковой деятельности. Ребята выбирают тему, над которой они будут работать. Результат работы оформляется в виде индивидуального проекта.

Первый урок по теме всегда начинается с беседы, в которой учитель вместе с учениками вспоминают основные события в истории России соответствующего периода.

Занятия кружка начинается с повторения предыдущей темы. Как правило, это устный опрос. Если есть необходимость, что бы учащиеся запомнили определенные даты, имена и другую точную информация, проводится небольшое тестирование. Если предыдущий урок был экскурсией, ученики зачитывают свои эссе.

Занятия по теоретической части проходят, как правило, в двух разновидностях. Либо учитель излагает материал, периодически задавая вопросы. Либо обучающиеся готовят сообщение по теме (каждый делает сообщение по теме своего проекта).

Некоторые занятия проходят как заочные экскурсии. Учащиеся с помощью наглядных материалов (это может быть презентация или картинка, фотографии) «проводят» по историческим местам, рассказывая о них. Иногда в такую экскурсию включаются мини-сценки.

В курсе занятий есть несколько экскурсий, которые проводит учитель.

Есть практические занятия. Например, работа по книге Н.А. Мурзакевича «История города Смоленска», работа с музейными экспонатами, консультации.

В конце курса обучающиеся защищают свои индивидуальные проекты. С лучшими проектами ученики выступают на школьном или городском Дне науки.

### **Методы обучения**

1. Словесные методы (лекции, беседы, индивидуальные сообщения)
2. Наглядные методы (презентации, видеофильмы, заочные экскурсии, экскурсии)
3. Практические методы (работа с первоисточником, создание и защита индивидуального проекта)

## Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые технологии
- личностно-ориентированного обучения
- эвристические
- воспитательные
- технология сотрудничества

## Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.).
- База тестовых заданий по курсу «Смоленск исторический (см. Приложение 1).

## VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2007
2. Иванов Ю.Г. 500 вопросов и ответов о любимом городе. – 2-е издание, исправленное и дополненное. Смоленск: Русич, 2015. – 384 с., ил.
3. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск, 2008
4. Марков В.В. Золотой век Смоленска: Архитектурные памятники XII – XIII веков. – смоленск: библиотека международного историко-литературного журнала «Странникъ». – брянск: ГУП «Брянское областное полиграфическое объединение». 2015. – 116с., ил.
5. Смоленская земля. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры./В.Г. ГлушковаЮМ.:Вече, 2011. - 400с.
6. Смоленщина на связи времен героических. – Смоленское областное книжное издательство «Смядынь», 1995.-224 с.

## VII. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### Банк тестовых заданий по курсу «Смоленск исторический»

1. **Каких археологических культур нет на Смоленщине?**  
А. Верхнеднепровской.  
Б. Днепродвинской  
В. Тушемлинской  
Г. Херсонесская
2. **На территории Смоленщины расселялись славянские племена.**  
А. Древляне

Б. Кривичи

В. Поляне

Г. Варяги

**3. Какого божества нет в славянской языческой религии?**

А. Перун

Б. Ярило

В. Один

Г. Сварог

**4. Первое упоминание о Смоленске...**

А. 1101 г.

Б. 988г.

В. 863г.

Г. 681 г.

**5. Древнейшая надпись, найденная в районе Гнездово, переводится как ...**

А. Горох

Б. Имя гончара

В. Горчица

Г. Точное значение слова не известно

**6. Православие на Смоленщине было принято ...**

А. 990 г.

Б. 1022 г.

В. 882 г.

Г. 982 г.

**7. Каких источников по истории древнего Смоленска не существует?**

А. Аудио

Б. Письменные

В. Археологические

Г. Этнографические

**8. Какой князь правил в Смоленске?**

А. Владимир Мономах

Б. Ярослав Мудрый

В. Вещий Олег

Г. Владимир Святой

**9. Один из первых каменных храмов был заложен в Смоленске в ...**

А. 1111 г.

Б. 888г.

В. 1101г.

Г. 1234 г.

**10. До настоящего времени сохранились храмы 12–13 в.в.:**

А. Петра и Павла

Б. Архангела Михаила

В. Иоанна Богослова

Г. Все переселенные

**11. Битва у Долгомостья произошло в ...**

А. 1105 г.

Б. 1230 г.

В. 1380 г.

Г. 1238 г.

**12. Один из Смоленских святых – ...**

А. Авраамий Смоленский

Б. Владимир Святой

В. Ольга

- Г. Георгий
- 13. В Грюнвальдской битве принимали участие ... Смоленских полка**  
А. 3  
Б. 2  
В. 5  
Г. не одного
- 14. Епархия в Смоленском княжестве учреждена в ... г.**  
А. 1101  
Б. 990  
В. 1238  
Г. 1136
- 15. «Великая замятня» произошла в ... г.**  
А. 1554  
Б. 1235  
В. 1440  
Г. 1367
- 16. Начало строительства Смоленской крепостной стены – ...**  
А. 1398  
Б. 1500  
В. 1410  
Г. 1596
- 17. Архитектор Смоленской крепостной стены – ...**  
А. Ивашка Калиник  
Б. Растрелли  
В. Федор Конь  
Г. Федор Иоаннович
- 18. Оборона Смоленска от поляков продолжалась ...**  
А. 1609–1611 г.г.  
Б. 1596–1600 г.г.  
В. 1623–1630 г.г.  
Г. 1200–1201 г.г.
- 19. Магдебургское право это ...**  
А. Привилегии крестьянам в городах  
Б. Законы Речи Посполитой  
В. Инструкция по обеспечению правопорядка в городе  
Г. Привилегии города в отношении экономических и политических свобод
- 20. Начало строительства Успенского собора начато в ...**  
А. 1677 г.  
Б. 1648 г.  
В. 1701 г.  
Г. 1720 г.
- 21. Петр пожаловал Похвальную грамоту ...**  
А. Смоленскому стрелецкому полку  
Б. Смоленскому казацкому полку  
В. Смоленскому рейтарскому полку  
Г. Особому конному полку смоленской шляхты
- 22. Иконостас Успенского собора изготавливали из ...**  
А. Бронзы  
Б. Золота  
В. Камня  
Г. Липы
- 23. Сражение под Смоленском во время Северной войны состоялось в ...**

- А. 1700 г.  
Б. Такого сражения не происходило  
В. 1721г.  
Г. 1711г.
- 24. Какая из перечисленных усадеб не относится к 18 в.?**  
А. Голициных  
Б. Барышниковых  
В. Репниных  
Г. Грибоедовых
- 25. В 1812 г. Смоленское сражение происходило в период...**  
А. 2–7 сентября  
Б. 4–8 апреля  
В. 23–26 августа  
Г. 4–6 августа
- 26. Одним из героев партизан 1812 г. был ...**  
А. Денис Давыдов  
Б. Багратион  
В. Неверовский  
Г. Надежда Дурова
- 27. Один из первых историков-краеведов на Смоленщине был ...**  
А. Сытин  
Б. Мурзакевич  
В. Раппопорт  
Г. Авдусин
- 28. Родоначальником русской классической музыки был ...**  
А. Чайковский  
Б. Мусоргский  
В. Римский-Корсаков  
Г. Глинка
- 29. Крепостное право на Смоленщине было отменено в ...**  
А. 1863 г.  
Б. 1860 г.  
В. 1865 г.  
Г. 1870 г.
- 30. Одним из знаменитых скульпторов смолян был ...**  
А. Боттичелли  
Б. Шаховской  
В. Микешин  
Г. Каховский
- 31. Великий русский путешественник Пржевальский исследовал ...**  
А. Китай  
Б. Якутию  
В. Индию  
Г. Африку
- 32. М.К. Тенишева прославилась как ...**  
А. Видный политик  
Б. Богатая купчиха  
В. Знаменитая куртизанка  
Г. Меценатка и собирательница произведений искусства
- 33. Лопатинский сад был назван в честь ...**  
А. Лопаты  
Б. Купца, пожертвовавшего деньги на его устройства

- В. Губернатора Смоленска  
Г. Героя войны 1812 г.
- 34. В Смоленской губернии в конце 19 в. проживало ...**  
А. Более 1300000 человек  
Б. Менее 1300000 человек  
В. Ровно 1300000 человек  
Г. Точно неизвестно
- 35. В сельском хозяйстве губернии в 19 веке преобладало ...**  
А. Зерноводство  
Б. Бортничество  
В. Рыболовство  
Г. Животноводство
- 36. На Смоленщине I русская революция началась в ...**  
А. 1904 г.  
Б. 1906г.  
В. 1905 г.  
Г. 1907г.
- 37. «Голый бунт» – это ....**  
А. Первое выступление против религиозно-нравственных запретов  
Б. Бунт крестьян, против введения европейской одежды  
В. Название первого снятого в Смоленске фильма  
Г. Бунт заключенных в период I Русской революции
- 38. Смоленский университет основан в ...**  
А. 1909 г.  
Б. 1918 г.  
В. 1921 г.  
Г. 1970 г.
- 39. Западная область была образована в ...**  
А. 1929  
Б. 1960  
В. 1936  
Г. 1940
- 40. Смоленская область была образована в ...**  
А. 1919  
Б. 1909  
В. 1954  
Г. 1937
- 41. «Гвардия» появилась в ходе Смоленского сражения в ...**  
А. Починке  
Б. Рославле  
В. Ельне  
Г. Смоленске
- 42. Смоленское сражение продолжалось в период ... 1941 г.**  
А. 10 июля – 10 сентября  
Б. 22 июня – 22 декабря  
В. 10–13 августа  
Г. 1–29 ноября
- 43. Среди партизанских отрядов и соединений в период Великой отечественной войны не было отряда под названием ...**  
А. Бати  
Б. Дедушки  
В. Дяди

Г. были все перечисленные

**44. Смоленск освобожден от немецко-фашистских оккупантов ...**

А. 25 сентября 1943 г

Б. 20 ноября 1944 г.

В. 23 августа 1942 г.

Г. 30 октября 1945 г.

**45. Автором поэмы о Теркине был ...**

А. Пушкин

Б. Рылеев

В. Вознесенский

Г. Твардовский

**46. В послевоенный период на Смоленщине был построен ...**

А. Автомобильный завод

Б. Льнокомбинат

В. Атомная электростанция

Г. Завод ракетных двигателей

**47. Среди уникальных предприятий расположенных в Смоленске можно назвать ...**

А. Завод счетных машин

Б. Бриллиантовая фабрика

В. Завод «Измеритель»

Г. Авиационный завод

**48. Последним первым секретарем обкома КПСС в Смоленске был ...**

А. Клименко

Б. Прохоров

В. Рыленков

Г. Рыжиченков

**49. Автор памятника Ленину на площади им. Ленина ...**

А. Коненков

Б. Рафаэль

В. Микешин

Г. Кербель

**50. Губернатор Смоленской области в 2007 г. ...**

А. Иванов

Б. Лужков

В. Маслов

Г. Жуков

**51. Первые жители на территории Смоленщины появились:**

а) около ста тысяч лет тому назад;

б) 10-12 тысяч лет тому назад;

в) в 1 тысячелетии до нашей эры;

г) около 150 тысяч лет тому назад

**52. Союз племен кривичей образовался в:**

а) 8 веке до н.э.;

б) 8 веке нашей эры;

в) 10 веке нашей эры;

г) 9 веке до н.э.

**53. Смоленск впервые упоминается в «Устюжской» летописи:**

а) 863 году;

б) 882 году;

в) 988 году;

г) 963 году



**54. Кривичский союз племени состоял из:**

- а) балтов;
- б) балтов и славян;
- в) только славян;
- г) финно-угров

**55. Главным занятием кривичей было:**

- а) земледелие и скотоводство;
- б) охота;
- в) собирательство;
- г) ремесло и торговля

**56. Смоленск был включен в состав Киевской Руси в:**

- а) 863 году;
- б) 988 году
- в) 1054 году;
- г) 882 году

**57. Княжеский стол в Смоленске был учрежден в**

- а) 882 году;
- б) 1054 году;
- в) 1101 году;
- г) 1054 году

**58. Битва у Долгомостья произошла в**

- а) 1101 году;
- б) 1229 году;
- в) 1238 году;
- г) 1138 году

**59. Основателем династии смоленских князей был:**

- а) Ростислав;
- б) Станислав;
- в) Владимир Мономах;
- г) Давид

**60. « Смоленская торговая правда» определяла условия торговли:**

- а) с Византией;
- б) с Востоком;
- в) с немецкими крестоносцами в Прибалтике;
- г) с Польшей

**61. Кревская уния была подписана в**

- а) 1348 году;
- б) 1359 году;
- в) 1448 году;
- г) 1385 году

**62. Присоединение Смоленского княжества к Великому княжеству Литовско-Русскому произошло в**

- а) 1385 году;
- б) 1386 году;
- в) 1395 году;
- г) 1448 году

**63. «Великая Замятня» произошла в**

- а) 1440 году;
- б) 1493 году;
- в) 1500 году;
- г) 1442 году

- 64. Смоленск вошёл в состав Великого княжества Литовско-Русского при князе**  
а) Ягайло;  
**б) Витовте;**  
в) Свидригайло;  
г) Жигимонте
- 65. Смоленск был присоединён к Московскому государству при князе**  
а) Иване III;  
б) Василии III;  
**в) Иване IV;**  
г) Алексее Михайловиче
- 66. В 14-15 вв. государственным языком в Великом княжестве Литовско-русском был:**  
а) литовский язык;  
**б) русский язык;**  
в) польский язык;  
г) немецкий язык
- 67. Смоленск вошёл в состав Российского государства в**  
а) 1500 году;  
б) 1512 году;  
**в) 1514 году;**  
г) 1515 году
- 68. Строительство крепостной стены происходило в:**  
а) 1602-1604 г.;  
б) 1598-1602 г.;  
**в) 1596-1602 г.;**  
г) 1596-1598г.
- 69. Героическая оборона Смоленска происходила в**  
а) 1596-1602 гг.;  
**б) 1609-1611 гг.;**  
в) 1632-1634 гг.;  
г) 1607-1611 гг.
- 70. Какой из монастырей 16-17 веков являлся единственным центром православной и русской культуры?**  
а) Вознесенский монастырь;  
**б) Бизюков монастырь;**  
в) Троицкий монастырь;  
г) Авраамиевский монастырь
- 71. Смоленск был возвращён в состав России в**  
а) 1618 году;  
б) 1634 году;  
в) 1644 году;  
**г) 1654 году**
- 72. Сражение у деревень Раевка и Мигновичи произошло в**  
а) 1706 году;  
**б) 1708 году;**  
в) 1709 году;  
г) 1711 году
- 73. Образование Смоленской губернии произошло в**  
**а) 1708 году;**  
б) 1718 году;  
в) 1722 году;  
г) 1709 году

**74. Кто является архитектором Успенского собора?**

- а) А. Корольков;
- б) Ф. Конь;
- в) М. Казаков;
- г) М. Слепнёв

**75. В каком архитектурном стиле построен Успенский собор?**

- а) барокко;
- б) классицизм;
- в) рококо;
- г) готика

**76. Какой из перечисленных памятников культуры не относится к 18 веку?**

- а) Успенский собор;
- б) Воскресенский собор;
- в) Церковь Петра и Павла;
- г) Спасо-Преображенский собор

**77. Смоленское сражение произошло в 1812 году**

- а) 12 июня;
- б) 4-6 августа;
- в) 26 августа;
- г) 22 июня

**78. Смоленская гимназия была открыта в**

- а) 1804 году;
- б) 1806 году;
- в) 1812 году;
- г) 1809 году

**79. Первая в России губернская народнохозяйственная выставка проходила в**

**Смоленске в**

- а) 1825 году;
- б) 1834-37 гг.;
- в) 1836-40 гг.;
- г) 1830 году

**80. Родовое имение М. Глинки находилось в:**

- а) Хмелите;
- б) Новоспасском;
- в) Алексине;
- г) Талашкино

**81. Первый памятник героям войны 1812 года был поставлен в 1841 году**

- а) на территории современного Парка культуры и отдыха;
- б) у Соборной горы;
- в) у крепостной стены;
- г) за пределами города

**82. Наиболее крупное выступление рабочих на Смоленщине – стачка на фабрике Хлудова в Ярцево – произошла в**

- а) 1875 году;
- б) 1880 году;
- в) 1835 году;
- г) 1885 году

**83. Первая женская гимназия в Смоленске была открыта в**

- а) 1870 году;
- б) 1886 году;
- в) 1880 году;
- г) 1877 году

**84. Первая маёвка на Смоленщине произошла в**

- а) 1885 году;
- б) 1899 году;
- в) 1900 году;
- г) 1895 году

**85. Первый музей в Смоленске был открыт по инициативе:**

- а) С.П. Писарева;
- б) М.К. Тенишевой;
- в) Г.А. Лопатина;
- г) М.И. Глинки

**86. О ком идет речь?**

Этот деятель культуры имел следующие звания: Почетный гражданин г. Смоленска, Почетный член Римского археологического общества, Бакалавр Римской Академии художеств, во Франции — почетный член народного образования, член союза декоративно-прикладного искусства.

- а) М.О. Микешин
- б) М.К. Тенишева
- в) Н.К. Рерих
- г) И.Е. Репин

**87. Приезд Ленина в Смоленск был в**

- а) 1898 году;
- б) 1900 году;
- в) 1903 году;
- г) 1905 году

**88. Создание первого Совета депутатов в Смоленске произошло в**

- а) 1902 году;
- б) 1905 году;
- в) 1917 году;
- г) 1920 году

**89. Установление Советской власти в Смоленске произошло**

- а) 3 февраля 1917 года;
- б) 30 октября 1917 года;
- в) 16 января 1918 года;
- г) 5 февраля 1920 года

**90. Самой популярной партией в начале века на Смоленщине была партия**

- а) большевиков;
- б) меньшевиков;
- в) эсеров;
- г) кадетов

**91. «Смоленское дело» произошло в**

- а) 1921 году;
- б) 1928 году;
- в) 1929 году;
- г) 1927 году

**92. Образование Западной области произошло в**

- а) 1928 году;
- б) 1929 году;
- в) 1934 году;
- г) 1937 году

**93. «Смоленский нарыв» - это**

- а) раскрытие антисоветского заговора;
- б) чистка партийного, советского и хозяйственного актива;

в) борьба против бухаринско-чаяновских идей;

г) массовые репрессии сталинского периода

**94. Уроженец Смоленщины, написавший слова популярной песни, особенно известной в годы Великой Отечественной войны. Именем героини этой песни назвали грозное оружие.**

а) М.В. Исаковский;

б) А.Т. Твардовский;

в) Н.И. Рыленков;

г) М.И. Глинка

**95. Смоленское сражение происходило в 1941 году**

а) с 1 июля по 1 сентября;

б) с 10 июля по 10 сентября;

в) с 10 августа по 2 октября;

г) с 1 июля по 1 августа

**96. Освобождение Смоленска произошло в 1943 году**

а) 20 августа;

б) 2 октября;

в) 25 сентября;

г) 25 августа

**97. Красное знамя освобождения на здании рейхстага водрузил**

а) М.Егоров;

б) П. Клепач;

в) М. Ефремов;

г) Д. Попов

**98. Орден Ленина Смоленская область получила в**

а) 1945 году;

б) 1958 году;

в) 1978 году;

г) 1967 году

**99. Награду – Орден Ленина – Смоленская область получила**

а) за успехи в сельском хозяйстве;

б) за быстрое восстановление сети железных дорог;

в) за бурное промышленное строительство;

г) за героизм, проявленный в годы В.О.В.

**100. Звание города-героя Смоленску было присвоено в:**

а) 1980 году;

б) 1985 году;

в) 1990 году;

г) 1991 году