

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета от 30.08.2023
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 38»
_____Лопаева С.А.
Приказ № 204/1 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Орлята»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Афанасьева
Татьяна Евгеньевна, педагог
дополнительного образования

Смоленск
2023

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Орлята» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

– Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Устав МБОУ «СШ № 38» города Смоленска.

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об

образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» выделено как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что влечет за собой изменения в современных детях. Потребность в ярких впечатлениях, клиповое мышление, фрагментарное восприятие, избыточность информации – это то, что размывает точки опоры и снижает критичность современного школьника. Передача ценности познавательной активности, интеллектуального труда, формирование системного мышления современных школьников являются одними из главных задач современной общеобразовательной организации.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Выбор внедрения данной программы обусловлен социальным заказом, который был определен на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Средняя школа № 38 города Смоленска» в мае 2022 года.

Изучение социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование позволило выявить мнение родителей о предпочтениях в выборе дополнительного образования для своих детей, а также выявить требования родителей к организации дополнительного образования на базе образовательной организации. В опросе приняли участие 217 родителя обучающихся.

74% родителей считают, что на занятиях дополнительного образования должны развиваться способности ребенка такие как интеллектуальные, спортивные, творческие.

39% родителей считают, что занятия должны способствовать профориентации учащихся, формировать навыки трудовой деятельности.

28% родителей считают, что занятия должны носить воспитательный характер.

Приоритетными направлениями дополнительного образования детей по мнению родителей стали:

- волонтерство, лидерство, социальная помощь – 16%;
- экология – 25%
- профориентация – 28%;
- краеведение, история – 40%;
- занятие спортом – 49%.

На вопрос: «Какие, на Ваш взгляд, черты личности развивают занятия в дополнительном образовании?» родители ответили:

- развитие личностных качеств – дисциплина, внимательность, самостоятельность – 66%;
- приобретение полезных навыков и умений – 45%;
- повышение интереса к учебной деятельности – 20%;
- повышение общего культурного уровня – 17%.

Таким образом, в содержание программы дополнительного образования детей «Орлята» были включены основные направления, обозначенные родителями обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Новизна программы: данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью; в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания; использование технологии дифференцированного обучения; приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Адресат программы: обучающиеся 7 – 11 лет

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 144 часа, по 36 часов в 1, 2, 3, 4 классах.

Срок освоения программы: 4 года.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые – с элементами нестандартных приёмов;
- дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Виды занятий:

- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые и ролевые игры;
- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы

Образовательные: познакомить с основами самоуправления в детском коллективе, с правилами работы в команде, разными способами получения информации, способами изготовления поделок к различным праздникам, с деятельностью волонтеров, с основами здорового образа жизни, с традициями родного края.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре, уважение к труду, людям труда. формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- **Гражданско-патриотического воспитания:**
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- **Духовно-нравственного воспитания:**
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- **Эстетического воспитания:**
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- **Трудового воспитания:**
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- **Экологического воспитания:**
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.
- **Ценности научного познания:**
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;

- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Условия реализации программы:

Для организации качественных занятий необходимы: кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, учебная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран; информационный стенд.

Виды и формы контроля

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящий контроль осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини-проекта, итоговое тестовое задание.

II. Учебный план

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	5	3	2	анкетирование
2	Эрудиты	6	3	3	викторина
3	Добровольцы	7	3	4	практическая работа
4	Мастера	8	2	6	конкурс мастерства
5	Спортсмены	9	3	6	практическая работа
6	Подведение итогов	1	1	0	творческий отчёт
Итого:		36	15	21	

2 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	1	1	0	тест
2	Лидеры	4	2	2	викторина
3	Эрудиты	5	2	3	самостоятельная работа
4	Мастера	5	2	3	мини-проект
5	Добровольцы	4	2	2	практическая работа
6	Спортсмены	5	2	3	тест

7	Экологи	5	2	3	практическая работа
8	Хранители исторической памяти	5	2	3	защита исследовательских работ
9	Подведение итогов	2	1	1	отчётные выставки, выступления
Итого:		36	16	20	

3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	1	1	0	тест
2	Лидеры	4	2	2	викторина
3	Эрудиты	5	2	3	самостоятельная работа
4	Мастера	5	2	3	мини-проект
5	Добровольцы	4	2	2	практическая работа
6	Спортсмены	5	2	3	тест
7	Экологи	5	2	3	практическая работа
8	Хранители исторической памяти	5	2	3	защита исследовательских работ
9	Подведение итогов	2	1	1	отчётные выставки, выступления
Итого:		36	16	20	

4 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Старт программы	1	1	0	тест
2	Лидеры	4	2	2	викторина
3	Эрудиты	5	2	3	самостоятельная работа
4	Мастера	5	2	3	мини-проект
5	Добровольцы	4	2	2	практическая работа
6	Спортсмены	5	2	3	тест
7	Экологи	5	2	3	практическая работа
8	Хранители исторической памяти	5	2	3	защита исследовательских работ
9	Подведение итогов	2	1	1	отчётные выставки, выступления
Итого:		36	16	20	

III. Содержание учебного плана

1. «Лидеры»

Теория: Ценности, значимые качества: дружба, команда.

Символ – конструктор «Лидер».

Практика: приобретение опыта совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Формируются детские микро-группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. «Эрудиты»

Теория: Ценности, значимые качества: познание.

Символ – конверт-копилка.

Практика: знакомство с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

3. «Мастера»

Теория: Ценности, значимые качества: познание.

Символ – Шкатулка мастера.

Практика: подготовка концертов, спектаклей, выступлений, изготовление поделок к различным праздникам, для ярмарки мастеров.

4. «Добровольцы»

Теория: Ценности, значимые качества: милосердие, доброта, забота.

Символ – Круг Добра.

Практика: знакомство с волонтерским движением школы, города, со сферами деятельности волонтеров, оказание посильной помощи тем, кто в ней нуждается (приюты бездомных животных, дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.).

5. «Спортсмены»

Теория: Ценности, значимые качества: здоровый образ жизни.

Символ – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Практика: зарядка, весёлые старты, активные игры в зале и на свежем воздухе.

6. «Экологи»

Теория: Ценности, значимые качества: природа, Родина.

Символ – Рюкзачок эколога.

Практика: изготовление поделок с использованием природных материалов, проведение акций с посадками деревьев, цветов, уборка мусора в рамках экологического субботника.

7. «Хранители исторической памяти»

Теория: Ценности, значимые качества: семья, Родина.

Символ – альбом «Мы – хранители».

Практика: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, экскурсии в музеи, на выставки, в библиотеки города.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 класс

№	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь	«Будем знакомы»	игра	1	наблюдение
2	сентябрь	«Дружба крепкая...»	беседа	1	анкетирование
3	сентябрь	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	игра	1	наблюдение
4	сентябрь	Школа - наш дом	экскурсия	1	выставка рисунков
5	октябрь	Вводный Орлятский урок	беседа	1	тестирование
6	октябрь	«Кто такой эрудит?»	беседа	1	опрос
7	октябрь	«Эрудит – это...»	ролевая игра	1	наблюдение
8	октябрь	«Всезнайка»	викторина	1	викторина
9	ноябрь	«Всезнайка»	КВН		участие в конкурсах
10	ноябрь	«Мастер – это...»	беседа	1	опрос
11-12	ноябрь	«Мастерская Деда Мороза ...»	мастерская	2	выставка
13-14	декабрь	«Класс мастеров»	мастер-класс	2	выставка
15-16	декабрь	«Классная ёлка»	подготовка выступлений к утреннику	2	наблюдение
17	декабрь	«Новогоднее настроение	утренник	1	наблюдение
18	январь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	выставка	1	опрос
19	январь	«Подведём итоги»	интеллектуальные конкурсы	1	участие в конкурсах
20	январь	«От слова к делу»	беседа	1	анкетирование
21-22	февраль	«Спешить на помощь безвозмездно»	ролевая игра	2	наблюдение
23	февраль	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	деловая игра	1	тестирование
24	февраль	«Доброволец – это доброе сердце»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
25	март	КТД «Братья наши меньшие»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
26	март	«Подведём итоги»	конкурс	1	участие в конкурсах
27	март	«Утро мы начнём с	разучивание	1	наблюдение

		зарядки»	комплекса упражнений		
28- 29	март	«Сто затей для всех друзей»	активные игры	2	наблюдение
30- 31	апрель	«Весёлые старты»	эстафеты	2	участие в эстафетах
32- 33	апрель	«Самые спортивные ребята моей школы»	соревнование	2	участие в соревнованиях
34- 35	май	«Азбука здоровья»	беседа	2	тетирование
36	май	«Подведём итоги года»	творческий отчёт	1	творческий отчёт

2 класс

№	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1	сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	конкурсная программа	1	участие в конкурсах
2	сентябрь	«Лидер – это...». Я могу быть лидером». «Как стать лидером?»	беседа	1	анкетирование
3	сентябрь	«С командой действовать готов!»	командная игра	1	наблюдение
4	сентябрь	«Верёвочный курс»	эстафеты	1	участие в конкурсах
5	октябрь	«КЛАССный выходной»	совместная прогулка с родителями	1	наблюдение
6	октябрь	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	написание синквейнов	1	калейдоскоп синквейнов
7	октябрь	«Развиваемся, играя!»	КВН	1	участие в конкурсах
8	октябрь	«ВоображариУМ»	творческие конкурсы	1	участие в конкурсах
9	ноябрь	«Могу быть изобретателем»	мини-проекты	1	представление мини- проектов
10	ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	составление викторин	1	викторины
11	ноябрь	«Мастер – это...»	конкурс поговорок	1	участие в конкурсе
12	ноябрь	«Мастерами славится Россия»	экскурсия в музей, на выставку	1	наблюдение
13	декабрь	«От идеи – к делу!»	мастер-класс	1	выставка
14	декабрь	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	экскурсия	1	выставка рисунков
15	декабрь	КТД «Классный театр»	подготовка спектакля	1	наблюдение

16	декабрь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	беседа с элементами игры	1	тестирование
17	январь	КТД «Создай хорошее настроение»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
18	январь	КТД «Братья наши меньшие»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
19	январь	«Добровольцем будь всегда». «Портрет добровольца»	составление словесного портрета	1	выставка работ
20	январь	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	разучивание музыкальной зарядки	1	наблюдение
21	февраль	«Готовимся к спортивным состязаниям»	спортивные игры	1	участие в играх
22	февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	сдача норм БГТО	1	составление рейтинга
23	февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	«Весёлые старты»	1	участие в эстафетах
24	февраль	«Азбука здоровья»	викторина	1	участие в викторине
25	март	«ЭКОЛОГИЯ»	беседа	1	анкетирование
26	март	«Каким должен быть настоящий эколог?». «Что должен знать и уметь эколог?»	конкурс рисунков	1	выставка
27	март	«Восхищаемся красивым миром»	уход за комнатными растениями	1	наблюдение
28	март	«Экология на практике»	подготовка посадочного материала для школьной клумбы	1	наблюдение
29	апрель	«Шагая в будущее – помни о планете»	участие в школьном субботнике	1	наблюдение
30	апрель	«Хранители исторической памяти»	экскурсия	1	наблюдение
31	апрель	«Хранители семейных традиций»	встреча с представителями разных профессий	1	наблюдение
32	апрель	Кодекс «Хранителя»	составление семейного древа	1	выставка
33	май	«Историческое чаепитие»	экскурсия	1	наблюдение
34	май	«Расскажи мне о России»	мини-проекты	1	защита мини-проектов

35	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	подготовка выставки творческих работ	1	выставка
36	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	отчётный концерт	1	наблюдение

3 класс

№	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1	сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	конкурсная программа	1	участие в конкурсах
2	сентябрь	«Лидер – это...»	беседа	1	анкетирование
3	сентябрь	«В команде рождается лидер»	командная игра	1	наблюдение
4	сентябрь	«КЛАССный выходной»	поездка с родителями	1	наблюдение
5	октябрь	«От идеи – к делу»	ролевая игра	1	наблюдение
6	октябрь	«Кто такой эрудит?»	написание синквейнов	1	калейдоскоп синквейнов
7	октябрь	«Игра – это полезно и интересно»	интеллектуальные игры	1	участие в играх
8	октябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	разгадывание кроссвордов	1	участие в конкурсе
9	ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	составление викторин	1	опрос
10	ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	интеллектуальные конкурсы	1	участие в конкурсах
11	ноябрь	«Мастер – это...»	встреча с профессионалами	1	наблюдение
12	ноябрь	«Россия мастеровая»	экскурсия	1	наблюдение
13	декабрь	«Город Мастеров»	мастер-класс	1	выставка
14	декабрь	«В гости к мастерам»	мастерская	1	выставка
15	декабрь	«От идеи – к делу!»	беседа с элементами игры	1	наблюдение
16	декабрь	«От слова к делу»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
17	январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
18	январь	КТД «Создай хорошее настроение»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
19	январь	«С заботой о старших»	беседа	1	опрос

20	январь	«Движение – жизнь!»	разучивание музыкальной зарядки	1	наблюдение
21	февраль	«Основы ЗОЖ»	викторина	1	участие в конкурсе
22	февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	беседа	1	опрос
23	февраль	«Сто затей для всех друзей»	командные игры	1	участие в играх
24	февраль	КТД «Спортивное»	«Весёлые старты»	1	участие в эстафетах
25	март	«ЭКОЛОГиЯ»	беседа	1	анкетирование
26	март	«Страна экологии»	конкурс задач по экологии	1	участие в конкурсе
27	март	«Мой след на планете»	уход за комнатными растениями	1	наблюдение
28	март	КТД «Знаю, умею, действую»	подготовка посадочного материала для школьной клумбы	1	наблюдение
29	апрель	«Шагая в будущее – помни о планете»	участие в школьном субботнике	1	наблюдение
30	апрель	«Хранители исторической памяти»	экскурсия	1	наблюдение
31	апрель	«Традиции моей страны»	экскурсия	1	наблюдение
32	апрель	Кодекс «Хранителя»	составление кодекса «Хранителя»	1	выставка работ
33	май	«Знать, чтобы хранить»	подготовка проектов	1	наблюдение
34	май	КТД «История становится ближе»	защита проектов	1	защита проектов
35	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	подготовка выставки творческих работ	1	выставка
36	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	отчётный концерт	1	наблюдение

4 класс

№	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1	сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	конкурсная программа	1	участие в конкурсах
2	сентябрь	«Я могу быть лидером»	беседа	1	анкетирование

3	сентябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	командная игра	1	наблюдение
4	сентябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	встреча с интересным человеком	1	наблюдение
5	октябрь	«Мы дружный класс!»	командная игра	1	наблюдение
6	октябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	написание мини-эссе	1	выставка работ
7	октябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Составление кроссвордов	1	Выставка работ
8	октябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	интеллектуальные конкурсы	1	участие в конкурсах
9	ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча со старшеклассниками	1	наблюдение
10	ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	интеллектуальные конкурсы	1	участие в конкурсах
11	ноябрь	«Мастер – это...»	встреча с профессионалами	1	наблюдение
12	ноябрь	«В гости к мастерам»	экскурсия	1	наблюдение
13	декабрь	КТД «Мастер своего дела»	мастер-класс	1	выставка
14	декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	мастерская	1	выставка
15	декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги	подготовка украшений к Новому году	1	украшение класса, школы к Новому году
16	декабрь	«Доброволец – это доброе сердце»	беседа с элементами игры	1	наблюдение
17	январь	«Портрет добровольца»	составление устного портрета	1	выставка работ
18	январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
19	январь	КТД «Подари улыбку миру!»	участие в движении волонтеров	1	наблюдение
20	январь	«Движение – жизнь!»	разучивание музыкальной зарядки	1	наблюдение
21	февраль	Мы гордимся нашими спортсменами»	беседа	1	опрос
22	февраль	КТД «Спортивное»	командные игры	1	участие в играх
23	февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	сдача норм БГТО	1	составление рейтинга
24	февраль	«Азбука здоровья»	викторина	1	участие в конкурсе
25	март	«ЭКОЛОГИЯ»	беседа	1	анкетирование
26	март	Экологический квест «Ключи природы»	квест	1	участие в квесте
27	март	Игра по станциям	путешествие по	1	участие в игре

		«Путешествие в природу»	станциям		
28	март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	встреча с экологом	1	фотоотчёт
29	апрель	«Шагая в будущее – помни о планете»	участие в школьном субботнике	1	наблюдение
30	апрель	«Хранители исторической памяти»	экскурсия	1	наблюдение
31	апрель	«Традиции моей страны»	экскурсия	1	наблюдение
32	апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	составление кодекса «Хранителя»	1	выставка работ
33	май	«Расскажи мне о России»	подготовка проектов	1	наблюдение
34	май	«Мы – хранители»	защита проектов	1	защита проектов
35	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	подготовка выставки творческих работ	1	выставка
36	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	отчётный концерт	1	наблюдение

V. Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для её реализации

Методические материалы/ авторы-составители Волкова НА, Китаева АЮ, – Краснодар, 2023 (1 – 4 классы).

Дидактический материал

Демонстрационные и раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

Наглядный материал

Таблицы, карты, атласы, используемые на занятиях согласно трекам.

Описание общей методики работы

Каждый раздел плана кружка «Орлята» предполагает:

- погружение в тематику направления – работа с понятиями, качествами;
- занятия, мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД;
- подготовка КТД;
- реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов);

– встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

Методы обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии коллективного взаимообучения;
- технологии перспективно-опережающего обучения;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.)
- в период реализации программы кружка предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия, тестовые задания, кроссворды.
- учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы.

VI. Литература

- 1) Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
- 2) Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
- 3) Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
- 4) Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
- 5) Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.
- 6) Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.
- 7) Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

VII. Приложение

Электронная библиотека программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», содержащая учебно-методические комплекты к трекам, материалы для подведения промежуточных итогов: https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2