

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

_____ О.Л. Савунова

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
МБОУ "СШ № 38"

_____ Г.В. Грищенко

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ № 38"

_____ С.А. Лопаева

Приказ № 204/2
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

для обучающихся 1 – 4 классов

Смоленск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа № 38» города Смоленска.

Программа «Азбука безопасности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы:

формирование культуры безопасности младших школьников как качества личности, представленного в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Задачи программы:

- формировать навыки безопасного поведения;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приёмы защиты от опасностей;
- владеть практическим навыкам оказания само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;

–формировать умение предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;

– воспитывать ответственность за личную и общественную безопасность.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – всё это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или уменьшить и смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения младших школьников стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для их нормальной жизни посредством курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1 – 4 класс):

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы каждого класса включает следующие разделы:

- 1) «Азбука дорожного движения»;
- 2) «Безопасность в быту»;
- 3) «Твоё здоровье»;
- 4) «Безопасность в природе»;
- 5) «Безопасный интернет»;
- 6) «Социальная безопасность».

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.

Безопасность в быту

Как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Роль лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке?

Основные правила безопасности в помещении.

Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Твоё здоровье

Здоровый образ жизни, его составляющие, значение культуры здорового образа жизни для сохранения здоровья школьника и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для организма. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Профилактика заболеваний, её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, основные пути распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и меры предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Ядовитые грибы и растения.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Безопасное поведение в разное время года.

Безопасный интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из интернета. Безопасное общение в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в

интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков.

Социальная безопасность

Чрезвычайная ситуация. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Правила поведения с незнакомыми людьми.

Вред алкоголя, наркотиков и курения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- иметь установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- иметь положительное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- овладевать начальными навыками адаптации в меняющемся мире;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения курса «Азбука безопасности»

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в интернете, социальных сетях;

– основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

– основы здорового образа жизни.

Обучающиеся научатся использовать приобретенный в школе опыт деятельности в повседневной жизни для:

– ведения здорового образа жизни;

– действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– пользования бытовыми приборами;

– пользования интернетом;

– использования по назначению лекарственных препаратов;

– пользования бытовыми приборами;

– соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

– соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

– соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время

года;

– оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

– вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать результаты защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.