

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
 /
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
И.В. Шинченко
«28» 08 2020 г.

«ПРИНЯТО» на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по обществознанию
для 6-9 классов**

Смоленск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, пункт 18.2.2), примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 6 – 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями от 31.12.2005 года;
- Основной образовательной программы основного общего образования для классов, реализующих ФГОС МБОУ «СШ №38» города Смоленска;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 38» города Смоленска;
- Примерной программы по обществознанию (ФГОС) 6 – 9 классы;
- Рабочей программы по обществознанию к предметной линии учебников для 6 – 9 классов общеобразовательной школы под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского (М.: Вентана-Граф, 2016);
- Положения о рабочих программах учебных предметов, элективных учебных предметов, факультативных курсов, групповых и индивидуальных учебных занятий и курсов внеучебной деятельности МБОУ «СШ № 38» города Смоленска.

Цели и задачи курса

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю. Повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами, установленными законом;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Место и роль курса в обучении

- представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся среднего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Формы промежуточной аттестации

- 6 класс - тест
- 7 класс - тест
- 8 класс – тест
- 9 класс – тест

Место предмета

По учебному плану МБОУ «СШ № 38» на предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования выделено всего 168 часов: по 1 часу в неделю в 6-8 классах, 2 часа в неделю 9 класс.

Учебно-методическое обеспечение

В.В. Барабанов, И.П. Насонова Обществознание 6 класс. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.

О.Б. Соболева, Р.П. Корсун Обществознание 7 класс. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

О.Б. Соболева, В.Н. Чайка Обществознание 8 класс. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016.

И.П. Насонова Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.П. Насонова; под общ. Ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана Граф, 2016.

Структура курса

1. Человек. деятельность человека.
2. Социальные сферы жизни общества.
3. Сферы духовной культуры.
4. Гражданин и государство.
5. Социальные нормы.
6. Основы российского законодательства.
7. Экономика

Требования к результатам освоения дисциплины

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой

коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится: раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится: характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры; объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; учитывать общественные потребности при

выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится: описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в современном мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится: объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится: характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится: характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится: объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль

конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание курса по предмету «Обществознание»

Мир человека (6 класс)

Что мы узнаем о человеке? Почему эти знания важны? С какими трудностями мы столкнемся? В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса?

Человек — часть природы

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека. Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества. Природная сущность человека. Сходства и различие человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Познавая мир и самого себя

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Деятельность человека

Произвольное и непроизвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг. Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество. Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба. Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал Ненасилие, милосердие, благотворительность.

Жизненный путь человека

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании. Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь. Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость. Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности.

Личность и духовное развитие. Мироззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность Пути и формы социализации.

Человек в обществе (7 класс)

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Общество и структура

Общество - как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Человек в обществе.

Виды статусов. Влияние статуса на человека. Общество и государство. Статус. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа –Я» . «Я», «мы», «они».

Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Общество и государство

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Современное общество

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы.

Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Право в жизни человека, общества и государства (8 класс)

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков. Как и зачем правильно изучать право.

Общество. Государство. Право

Соотношение понятий право, общество, государство. Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юриста. Основания права. Источники права. Нормативно-

правовые акты. Система права Отрасли российского права. Методы правового регулирования. Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России

Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие правоохранительных органов. Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод.

Основные конституционные обязанности гражданина РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод.

Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека. Современные представления о правах ребенка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правовое регулирование в различных отраслях права.

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России. Образование и его роль в жизни человека и развитии общества.

Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения.

Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Экономика (9 класс). Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества,

ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

2. Учебно-тематическое планирование

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	КР
1	Введение. Мир человека	1	
2	Человек часть природы	4	
3	Познавая мир и самого себя	11	
4	Деятельность человека	9	
5	Жизненный путь человека	3	
6	Человек в мире культуры	4	
7	Заключение. Жизненные ценности человека	1	
8	Итоговое обобщение и контроль	1	1
	Итого	34	

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	КР
1	Введение. Человек в обществе	1	
2	Общество и его структура	9	
3	Человек в обществе	9	
4	Общество и государство	7	
5	Современное общество	6	
6	Заключение. Роль человека в современном обществе	1	
7	Итоговое обобщение по курсу и контроль	1	1
	Итого	34	

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	КР
1	Введение. Право в жизни человека, общества и государства	1	
2	Общество. Государство. Право	8	
3	Конституционное право России	9	
4	Правовой статус личности	7	
5	Правовое регулирование в различных отраслях права	8	
6	Заключение. Роль правовой культуры в жизни человека и общества. Итоговый контроль	1	1
	Итого	34	

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество	КР
---	-----------------------------	------------	----

		часов	
1	Введение.	1	
2	Главные вопросы экономики	17	
3	Рыночный механизм хозяйствования	13	
4	Экономика предприятия. Экономика семьи.	9	
5	Деньги в рыночной экономике	10	
6	Роль государства в экономике	16	1
	Итого	66	

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
в 6 классе (34 часа)
на 2020 – 2021 уч. год**

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактиче ски
1	Введение. Мир человека		
Глава 1. Человек часть природы (4 ч)			
2	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы		
3	Похожие и непохожие		
4	В гармонии с природой		
5	Коллективный проект «Самый лучший рассказ»		
Глава 2. Познавая мир и самого себя (10 ч)			
6	Путешествие вглубь сознания		
7	Как человек познает мир		
8	Как рождаются мысли		
9	Мнемозина помнит все		
10	Эмоциональный мир человека		
11	Воспитываем характер		
12	Способности человека		
13	Человеком рождаешься, личностью становишься		
14	Коллективный проект «Познаю себя и других»		
15	Обобщение и контроль по темам «Человек часть природы» и «Познавая мир и самого себя»		
Глава 3. Деятельность человека (9 ч)			
16	Поведение и поступок		

17	Потребности и интересы		
18-19	Что такое деятельность		
20	Как общаются люди		
21-22	Отношения между людьми		
23	Мораль в жизни человека		
24	Художественный проект «Притча из жизни»		
Глава 4. Жизненный путь человека (4 ч)			
25	Легко ли быть молодым. На пике активности		
26	ВПР		
27	От зрелости к старости		
28	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		
Глава 5. Человек в мире культуры (4 ч)			
29	Наше наследие		
30	Во что мы верим		
31	Искусство и наука		
32	Информационный проект «Духовная культура народов»		
33	Заключение. Жизненные ценности человека		
34	Итоговое обобщение и контроль по курсу		

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию
в 7 классе (34 часа)
на 2020 – 2021 уч. год**

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Введение. Человек в обществе		
Глава 1. Общество и его структура (9 ч)			
2	Что такое общество		
3	Социальная структура общества		
4	Мы – дети разных народов		
5-6	В мире религий		

7	Профессиональные группы. Выбор профессий		
8	Ваша семья		
9	Ваш школьный класс		
10	Обобщение и контроль по теме «Общество и его структура»		
Глава 2. Человек в обществе (9 ч)			
11	Наши статусы, или в какие группы мы входим		
12	Какие роли мы играем		
13	Как мы переходим в другие группы		
14	Взаимоотношения и роли в группах		
15	Групповое поведение		
16	«Я». «Мы». «Они»		
17	«Давай помиримся!»		
18	Нормы поведения		
19	Обобщение и контроль по теме «Человек в обществе»		
Глава 3. Общество и государство (7 ч)			
20	Зачем обществу государство		
21	Как устроены государства		
22	Государственная власть в демократических странах		
23	Политика и политические партии		
24	Социальные конфликты и политическое развитие		
25	Я – гражданин России		

26	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
Глава 4. Современное общество (6 ч)			
27	Информационное общество		
28	Лучше ли сейчас, чем раньше?		
29	Международные отношения и национальная безопасность		
30	Глобальные проблемы современности		
31	Пути решения глобальных проблем современности		
32	Обобщение и контроль по теме «Современное общество»		
33	Заключение. Роль человека в современном обществе		
34	Итоговое обобщение по курсу и контроль		

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию
в 8 классе (34 часа)
на 2020 – 2021 уч. год**

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Введение. Право в жизни человека, общества и государства		
Глава 1. Общество. Государство. Право (8 ч)			
2	Что такое право?		
3	Как устроено право?		
4	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?		
5	Какое поведение является противоправным?		
6	За правонарушения надо отвечать!		
7	Ценность правового государства		

8	Строим гражданское общество		
9	Обобщение и контроль по теме «Общество. Государство. Право»		
Глава 2. Конституционное право России (8 ч)			
10	На пути к современной Конституции России		
11	Основы конституционного строя РФ		
12	Федеративное устройство РФ		
13-14	Органы государственной власти РФ		
15	Правоохранительные органы		
16	Судебная система		
17	Обобщение и контроль по теме «Конституционное право России»		
Глава 3. Правовой статус личности (7 ч)			
18-19	Права и свободы человека и гражданина России		
20	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России		
21	Международная система защиты прав и свобод		
22	Права ребенка		
23	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет		
24	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права (9 ч)			
25	Гражданские правоотношения Право собственности		
26	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
27	Семейные правоотношения		
28	Жилищные правоотношения		
29	Право и образование		
30	Административные правоотношения		
31	Трудовые правоотношения		
32	Уголовные правоотношения		
33	Несовершеннолетние и уголовный закон		
34	Заключение. Роль правовой культуры в жизни человека и общества. Итоговый контроль		

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

в 9 классе (66 часов)

2020/2021 уч. г.

№ урок а п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Введение		
	Главные вопросы экономики		
2-3	Предмет экономики		
4	История развития экономики		
5-6	Блага		
7-8	Товары и услуги		
9-10	Факторы производства		
11- 12	Экономическая жизнь общества		
13	Типы экономических систем		
14	Понятие рынка, его функции и виды		
15- 16	Развитие мировой экономики		
17	Экономическая система в современной России		
18	Повторение по теме «Главные вопросы экономики»		
	Рыночный механизм хозяйствования		
19	Механизм ценообразования		
20-	Закон спроса и предложения		

21			
22	Равновесная цена		
23- 24	Конкуренция		
25- 26	Виды конкуренции		
27- 28	Рынок труда		
29- 30	Заработная плата		
31	Повторение по теме «Рыночный механизм хозяйствования»		
	Экономика предприятия. Экономика семьи.		
32- 33	Роль предприятий в экономической жизни		
34- 35	Издержки, выручка. Прибыль предприятия		
36-- 37	Организационно-правовые формы предприятий		
38- 39	Экономика семьи		
40	Повторение по теме «Экономика предприятия. Экономика семьи»		
	Деньги в рыночной экономике		
41- 42	Деньги: история и реальность		
43	Функции денег		
44-	Банки и банковская система		

45			
46-47	Кредиты и их роль в современном обществе		
48-49	Роль страхования в экономической жизни		
50	Повторение по теме «Деньги в рыночной экономике»		
	Роль государства в экономике		
51-52	Экономическая политика государства		
53	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
54-55	Кредитно-денежное и валютное регулирование		
56-57	Экономический смысл налогообложения		
58-59	Экономический рост		
60-61	Экономические циклы		
62-63	Бюджет – дело государственной важности		
64-	Государственная политика занятости		
65	Социальная политика государства		
66	Итоговое повторение «Основы рационального экономического поведения человека в современном мире»		

Дополнительная литература для обучающихся.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка : учебное пособие / Е.В. Филатова. - М. : РГ-Пресс, 2014. [Электронный ресурс]. -
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277013>

Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. [Электронный ресурс]. -
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>

Интернет-ресурсы для учителя:

1. <http://katalog.iot.ru/?cat=33>
2. <https://sites.google.com/site/obsestvo02/>
Общероссийские образовательные порталы
3. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.mon.gov.ru>
4. Сайт Рособразования
<http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://eor.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>

Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://ndce.edu.ru>

11. Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>
12. Среднее профессиональное образование РФ
<http://www.portalspo.ru>

13. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
14. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru>
16. Российский портал открытого образования
<http://www.openet.edu.ru>