

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

**«РАССМОТРЕНО»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«ПРИНЯТО» на**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ШМО

Заместитель директора

педагогическом совете

Директор МБОУ «СШ № 38»

\_\_\_\_\_/Иванчикова Т.Ю

\_\_\_\_\_/Саморукова Г.Н.

Протокол № 1

\_\_\_\_\_/Лопаева С.А.

Протокол № 1

«30 »августа 2022 г.

от «30»августа 2022 г.

Приказ № 201/1-ОД

от «28» августа 2022 г.

от «01» сентября 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«По странам и континентам»**

**11 класс**

Иванчикова Татьяна Юрьевна

---

**2022-2023**

---

учебный год

г. Смоленск

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Страны и континенты» заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе, она направлена на изучение нашей природы в целом, особенностей открытия, изучение природных условий материков, и океанов в частности. В связи с этим уже на начальном этапе идёт формирование у учащихся географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Программа модифицированная, создана на основе авторской программы Подляк А.О. «По странам и континентам».

Цель программы: расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы:

- Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
- Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
- Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.
- Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

- Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В ходе освоения программы учащимися осваиваются такие виды деятельности, как проектные задания, которые выполняются по прохождению раздела, пресс – конференции, работа со статистическим материалом (реализуются на каждом занятии), заочные и очные экскурсии (при изучении нового материала или при закреплении изученного материала), мультимедийные уроки.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся школьному курсу «География». Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, олимпиадах, экскурсия по достопримечательностям в роли экскурсовода. В дальнейшем знания могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы “ По странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы “ По странам и континентам” являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы и режим занятий:

В течение года занятия по внеурочной деятельности “ По странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

Ожидаемые результаты:

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Программа предусматривает следующие уровни:

- получение опыта переживаний и позитивного отношения;
- получение школьником опыта самостоятельной работы;

Набор учащихся производится по итогам теста, выполненным учащимися. Тест связан с темой программы. Набирается группа в количестве 15-18 человек.

Курс рассчитан на 34 часа, проводится 1 занятие в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение (1 час)**

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы. Техника безопасности в кабинете.

### **Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)**

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.

### **Тема №2. Загадочная Африка (5 часов)**

Занимательные факты из истории исследования Африки. Климатические условия материка

Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура. Пустыня Сахара. Река Нил. Пирамиды в Гизе. Водопад Виктория. Килиманджаро – «сверкающая» гора

### **Тема №3 Австралия и Океания (3 часа)**

Занимательные факты из истории исследования Австралии и Океании. Разнообразие природы. Животные. Народы. Климатические условия материка Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»? Девственная природа национального парка Какаду. Дарвин. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Двенадцать апостолов. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Сидней. Новая Зеландия. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро. Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана

### **Тема №4. Антарктида (2 часа)**

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.

### **Тема №5. Южная Америка (4 часов)**

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. В джунглях Амазонки. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, Каменные идолы Сан-Аугустина. Озеро Титикака: остров Солнца. Цветущие «канделябры». Соленые озера Анд. Остров Пасхи.

### **Тема №6. Северная Америка (4 часов)**

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Путешествие Льюиса и Кларка. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Ниагара – «Гремящая вода». США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Йосемитская долина – страна чудес. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Каньон. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

### **Тема №7. Европа (6 часов)**

Занимательные факты из истории исследования. Географическое положение, климат материка. Народы и традиции. Разнообразие природы.



Животные. Климатические условия материка. Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трельсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнафьёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Гибралтар. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Лихтенштейн – «город-крепость». Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Гора Этна. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Балканские страны. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Россия. Беловежская пуша. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.

### **Тема №8. Азия (5 часов)**

. Географическое положение, климат материка. Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия.

Армения. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год Великая китайская стена. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея. Юго-Восточная Азия.

### **Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа)**

Проект "По странам и континентам". Презентация проекта. Оформление «Краткого путеводителя по континентам».

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Теория	Практика	Формы работы
	<b>Введение (1 час)</b>			
1	Знакомство с программой курса	1		Беседа с использованием презентации
	<b>Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)</b>			
2	Формирование современного облика суши. Материки и страны.	1		Чтение литературы, фотовыставка, работа с картой

3	Политическая карта мира. Народы мира.		1	Ролевая игра, создание презентации, работа с картой
<b>Тема №2. Загадочная Африка. (5 часов)</b>				
4	Занимательные факты из истории исследования Африки	1		Работа с источниками, начало создания буклета по данной теме
5	Путешествие по знойной Африке. Народы и их традиции.	1		Заочная экскурсия
6	Климат и растительный мир материка.		1	Создание презентации, фотовыставка
7	Животный мир материка		1	Создание презентации, работы с энциклопедиями
8	Достопримечательности стран материка Африка		1	Виртуальная экскурсия, игры, оформление буклета.
<b>Тема №3 Австралия и Океания (3 часов)</b>				
9	Австралия и Океания. Географическое расположение материка на карте мира.	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, работа с источниками, начало создания буклета по данной

				теме
10.	Климат. Растительный и животный мир материка.		1	Иллюстративная викторина
11	Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.		1	Виртуальная экскурсия, инсценировка, оформление буклета
<b>Тема №4. Антарктида. (2 часа)</b>				
12	Антарктида – самый холодный материк планеты.	0,5	0,5	Заочная экскурсия, работа с журналами, просмотр слайд – шоу
13	Русское открытие Антарктиды. Что люди делают в Антарктиде?		1	Выступления в роли гида, создание буклета
<b>Тема №5. Южная Америка (4 часов)</b>				
14	Занимательные факты из истории исследования Южной Америки.		1	Работа с источниками Интернет, работа в группах, начало создания буклета по данной теме
15	Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.		1	Иллюстративная викторина
16	Климат и растительный мир материка.		1	Работа с журналами

17	Животный мир материка	1		Просмотр слайд – шоу, виртуальная экскурсия, оформление буклета
<b>Тема №6. Северная Америка (4 часов)</b>				
18	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Географическое положение материка на карте мира	1		Виртуальная экскурсия, начало создания буклета по данной теме
19	Климатические условия материка. Животный и растительный мир материка.	1		Беседа, работа с энциклопедией
20	Канада. Достопримечательности страны Народы и их традиции.		1	Пресс – конференция (использование иллюстративного материала)
21	США. Достопримечательности страны Народы и их традиции.		1	Пресс – конференция (использование иллюстративного материала), оформление буклета
<b>Тема №7. Европа (6 часов)</b>				
22	Северная Европа. Местоположение на карте мира. Народы и их традиции.		1	Создание визитной карточки страны, начало создания

				буклета по данной теме
23	Климатические условия Растительный и животный мир материка.	1		Работа с журналами
24	Южная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.		1	Создание фотогалереи
25	Западная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.		1	Выступления с докладами
26	Восточная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.		1	Иллюстративная викторина
27	Занимательные факты из истории исследования.		1	Заседание «круглого стола»
<b>Тема №8. Азия (5 часов)</b>				
28	Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря.	1		Виртуальная экскурсия, продолжение создания буклета по данной теме (+Европа)
29	Географическое положение, климат материка.		1	Работа с картой, создание визитной карточки страны

30	Растительный и животный мир.		1	Работа в группах с иллюстрациями
31	Народы и их традиции.		1	Работа в группах, инсценировка
32	Достопримечательности стран Азии.		1	Интеллектуальная игра, оформление буклета (по двум темам).
<b>Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа)</b>				
33	Проект " По странам и континентам"		1	Создание проекта по пройденному материалу (в группах), оформление буклетов в «Краткий путеводитель по материкам»
34	Презентация проекта		1	Представление проектов, показ путеводителя

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.
- интернет-ресурсами.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(для учителя)

1. Астрономия. Энциклопедия. М.» РОСМЕН» 2009 г.
2. Барков, А. С. Словарь-справочник по физической географии: пособие для учителей / А. С. Барков.
3. Большая энциклопедия знаний «Жизнь на земле» М. «РОСМЕН» 2008 г.
4. Величайшие чудеса света. Величайшие тайны мира. Энциклопедический справочник А.Ю.Низовский. М. «Вече» 2007 г.
5. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
6. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
8. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
9. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456с.
10. <http://www.krugosvet.ru>
11. <http://www.geografia.ru>
12. <http://www.carib.ru>
13. <http://www.vokrugsveta.ru>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(для учащихся)

1. Детская энциклопедия «Моря и океаны». М. «РОСМЕН» 2014г.
2. Древний Египет. Детская энциклопедия «Махаон» М. 2014 г.
3. Журналы:
  - А почему?
  - Вокруг Света
  - Гео
  - География в школе
  - Геолонок
  - National geographic
  - Путешествие по свету
4. Кто есть кто в мире животных: Большая иллюстрированная энциклопедия.  
М. «Эскмо» 2006г.