

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методическим
объединением учителей

Заместитель директора УВР
Саморукова Г.Н.

Директор МБОУ «СШ №38»
Лопаева С.А.

Протокол №1

Приказ № 201/1-од

от 29 августа 2022 г.

от 29 августа 2022 г.

От 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разговоры о важном

внеурочная деятельность

духовно-нравственное

направление

3 -4 класс

класс

Петрусева Галина Валерьевна

ФИО учителя

г. Смоленск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 38»;
- Положения МБОУ «СШ № 38» о рабочих программах;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 38».

Задачей является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание программы

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя —

социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу,

благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад

поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли

много счастья? Можно ли им поделиться?

**Календарно-тематическое планирование
3-4 класс**

№	Тема	Дата проведения	
		по плану	фактически
1	День знаний. «Зачем мне знания?»		
2	Наша страна — Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»		
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»		
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»		
5	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»		
6	День отца. «Отчество — от слова „отец“»		
7	День музыки. «Я хочу услышать музыку»		
8	Традиционные семейные ценности. «Пётр и Феврония Муромские»		
9	День народного единства. «Когда мы едины — мы непобедимы»		
10	Мы разные, мы вместе. «Память времён»		
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)		
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»		
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»		
14	День Героев Отечества. «История Отечества — история каждого из нас»		
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»		
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»		
17	Рождество. «Светлый праздник Рождества»		
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»		
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»		

20	Великие люди России: К. С. Станиславский. «С чего начинается театр?»		
21	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»		
22	День защитника Отечества. «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)		
23	Забота о каждом. «Дарить добро»		
24	Международный женский день. «Обычный мамин день»		
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»		
26	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»		
27	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»		
28	День космонавтики. Мы — первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)		
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»		
30	День Земли. «Дом для дикой природы»		
31	День труда. «Не надо бояться трудностей»		
32	День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»		
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»		
34	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	День знаний. Зачем человеку знания?	1		Викторина	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Что мы Родиной зовем?	1		Работа с интерактивной картой	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki
	Мечтаю летать	1		Работа с интерактивными карточками	Устный опрос	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4.	Я хочу увидеть музыку	1		Музыкальный конкурс талантов	Устный опрос	ry-o-vazhnom/
	О наших бабушках и дедушках	1		Семейные истории	Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Мой первый учитель	1		Групповая работа	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki
7.	День отца	1		Творческая мастерская	Практическая работа	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8.	Я и моя семья	1		Строим семейное древо	Устный опрос	ry-o-vazhnom/
9.	День народного единства	1		Работа с интерактивной картой	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
	Память времен	1		Викторина	Соревнование	edsoo.ru/Methodicheskie_vi

11.	День матери	1		Творческая мастерская	Устный опрос	deouroki.htm
	Что такое герб?	1		Просмотр мультфильма, работа с текстом Работа с интерактивными карточками	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Доброта – дорога к миру	1		Мультконцерт	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
	Герои Отечества разных исторических эпох	1		Работа с галереей героев	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	День Конституции	1		Эвристическая беседа	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Умеем ли мы мечтать?	1		Конкурс рисунков	Устный опрос	
17.	Светлый праздник Рождества	1		Творческая работа: елочная игрушка	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Ленинград в дни блокады	1		Работа с книжным текстом	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Кто такие скоморохи?	1		Интерактивные карточки	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Российские Кулибины			Викторина	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
	Россия и мир	1		Викторина	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Есть такая профессия –	1		Обсуждение фильма о войне	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

	Родину защищать					apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
	8 Марта – женский праздник	1		Творческий флешмоб	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
	Гимн России	1		Гимн России Работа с книжным текстом	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki
	Путешествие по Крыму	1		Путешествие по Крыму Виртуальная экскурсия	Устный опрос	.htm school-collection.edu.ru/collection/
	Я иду в театр	1		Чтение по ролям	Устный опрос	collection.edu.ru/collection/
	День космонавтики	1		Обсуждение фильма «Время Первых»	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki
	Память прошлого	1		Конкурс стихов	Устный опрос	.htm school-collection.edu.ru/collection/
	«Дом для дикой природы»: история создания	1		Работа с видеоматериалами	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki
	День труда. Мужественные профессии	1		Беседа с ветеранами труда	Устный опрос	.htm
	Дорогами нашей Победы	1		Встреча с ветеранами	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
	День детских общественных организаций	1		Работа с видеоматериалами	Устный опрос	

33-34	Мои увлечения	2		Творческий конкурс	Устный опрос	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1	0	0		Устный опрос
2.	Что мы Родиной зовем?	1	0	0		Устный опрос
3.	Мечтаю летать	1	0	0		Устный опрос
4.	Я хочу увидеть музыку	1	0	0		Устный опрос
5.	О наших бабушках и дедушках	1	0	0		Устный опрос
6.	Мой первый учитель	1	0	0		Устный опрос
7.	День отца	1	0	0		Устный опрос
8.	Я и моя семья	1	0	0		Устный опрос
9.	День народного единства	1	0	0		Устный опрос
10.	Память времен	1	0	0		Устный опрос
11.	День матери	1	0	0		Устный опрос
12.	Что такое герб?	1	0	0		Устный опрос
13.	Доброта – дорога к миру	1	0	0		Устный опрос
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	0	0		Устный опрос
15.	День Конституции	1	0	0		Устный опрос
16.	Умеем ли мы мечтать?	1	0	0		Устный опрос
17.	Светлый праздник Рождества	1	0	0		Устный опрос
18.	Ленинград в дни блокады	1	0	0		Устный опрос
19.	Кто такие скоморохи?	1	0	0		Устный опрос
20.	Российские Кулибины	1	0	0		Устный опрос

21.	Россия и мир	1	0	0		Устный опрос
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1	0	0		Устный опрос
23.	8 Марта – женский праздник	1	0	0		Устный опрос
24.	Гимн России	1	0	0		Устный опрос
25.	Путешествие по Крыму	1	0	0		Устный опрос
26.	Я иду в театр	1	0	0		Устный опрос
27.	День космонавтики	1	0	0		Устный опрос
28.	Память прошлого	1	0	0		Устный опрос
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1	0	0		Устный опрос
30.	День труда. Мужественные профессии	1	0	0		Устный опрос
31.	Дорогами нашей Победы	1	0	0		Устный опрос
32.	День детских общественных организаций	1	0	0		Устный опрос
33.	Мои увлечения	1	0	0		Устный опрос
34.	Мои увлечения	1	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИК

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Материалы Академии минпросвещения России

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Доска интерактивная.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- видеомаягнитофон/видеоплеер (по возможности);
- мультимедийный проектор (по возможности);
- экспозиционный экран (по возможности);
- компьютер (по возможности);
- сканер (по возможности);
- принтер лазерный (по возможности);