

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединени-
ем учителей

Протокол №1

от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР

Саморукова Г.Н.

от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №38»

Лопаева С.А.

Приказ № 201/1-од

От 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В мире книг

внеурочная деятельность

интеллектуальное

направление

1-4

класс

Петрусева Галина Валерьевна

ФИО учителя

г. Смоленск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643);
- Авторской программы внеурочной деятельности Л.А. Ефросиминой «В мире книг»;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 38»;
- Положения МБОУ «СШ № 38» о рабочих программах;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 38».

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- развивать читательские умения: техника чтения, навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом;
- расширять читательский кругозор (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями);
- формировать такие понятия, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло, долг и пр.;
- формировать понимание значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России;
- формировать умение коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- развивать традиций семейного чтения.

Курс включает 135 занятий: одно занятие в неделю. 33 занятия в первом классе и 34 занятия за учебный год со второго по четвертый класс.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка читательских умений: сформированность техники чтения, навыков работы с книгой, знание ее элементов, навыков работы с текстом.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

Планируемые результаты

Личностные результаты

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание программы

1 класс (33ч)

Здравствуй, книга! (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй.

Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (3ч).

Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

В МИРЕ КНИГ

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Здравствуй, книга!	3 ч
2.	Книги о Родине и родной природе	2 ч
3.	Писатели детям	3 ч
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2 ч
5.	По страницам книг В. Сутеева	3 ч
6.	Сказки народов мира	3 ч
7.	Книги русских писателей-сказочников	3 ч
8.	Детские писатели	3 ч
9.	Сказки зарубежных писателей	3 ч
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2 ч
11.	Дети – герои книг	3 ч
12.	Книги о животных	3 ч
	Итого	33 ч

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№	Тема	Дата по план.	Дата факт.
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.		
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).		
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.		
4.	Книги о Родине и природе.		
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.		
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		
7.	Книги современных писателей о детях.		
8.	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.		
9.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»		
10.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».		
11.	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.		
12.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.		

13.	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»		
14.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.		
15.	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.		
16.	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домик-сказки.		
17.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».		
18.	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».		
19.	Творческая работа «Встреча с Буратино».		
20.	Книги С.Маршака. Выставка книг.		
21.	Книги-сборники произведений К.Чуковского.		
22.	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.		
23.	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.		
24.	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.		
25.	В гостях у сказки.		
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.		
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».		
28.	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)		
29.	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Советь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)		
30.	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)		
31.	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.		
32.	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».		
33.	По страницам любимых книг. Выставка книг.		

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Итоговое занятие (1 ч)

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Книга, здравствуй	3 ч
2.	Книгоцех — любитель чтения	2 ч
3.	Книги о твоих ровесниках	4 ч
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4 ч
5.	Писатели-сказочники	4 ч
6.	Книги о детях	4 ч

7.	Старые добрые сказки	4 ч
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3 ч
9.	Защитникам Отечества посвящается	3 ч
10.	По страницам любимых книг	2 ч
11.	Итоговое занятие	1ч
	Итого	34 ч

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№	Тема	Дата по план.	Дата факт.
1.	Роль книги в жизни человека.		
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		
3.	Структура книги (элементы книги).		
4.	Экскурсия в библиотеку		
5.	Правила поведения в библиотеке.		
6.	Алфавитный каталог. Каталожная карточка.		
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		
8.	Книги Н. Носова. Типы книг.		
9.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.		
10.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). Выставка книг о детях. Структура книги.		
11.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		
12.	Пословицы. Темы пословиц.		
13.	Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		
14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
15.	Скороговорки и чистоговорки.		
16.	Книги с литературными (авторскими) сказками.		
17.	Писатели-сказочники. Герои сказок. Викторина.		
18.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		
19.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»		
20.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.		
21.	Герои книг В. Осеевой.		

22.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
23.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.		
24.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		
25.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
26.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		
27.	Народные сказки на страницах детских журналов.		
28.	Книги о семье, о маме.		
29.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.		
30.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		
31.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		
32.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.		
33.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».		
34.	Итоговое занятие. Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.		

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;

- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией
А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Итоговое занятие (1 ч)

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	История книги. Библиотеки	4 ч
2.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3 ч
3.	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3 ч
4.	Книги о родной природе	2 ч
5.	Книги Л.Н. Толстого для детей	3 ч
6.	Животные — герои детской литературы	4 ч
7.	Дети — герои книг	3 ч
8.	Книги зарубежных писателей	2 ч
9.	Книги о детях войны	3 ч
10.	Газеты и журналы для детей	3 ч
11.	«Книги, книги, книги...»	3 ч
12.	Итоговое занятие	1 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Дата по план.	Дата факт.
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.		
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.		
3.	Летописи. Рукописные книги.		
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.		
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».		
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		
8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.		
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.		
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.		
11.	Родные поэты.		
12.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.		

13.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».		
14.	Книги Л.Н. Толстого для детей.		
15.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.		
16.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого».		
17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.		
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».		
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.		
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.		
21.	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.		
22.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».		
23.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».		
24.	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).		
25.	Библиографический справочник: отбор информации		
26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.		
27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».		
28.	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».		
29.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.		
30.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.		
31.	Создание классной газеты «Книгочей».		
32.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.		
33.	Книги бывают разные. Словарь книгочея.		
34.	Итоговое занятие. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».		

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Федоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Книга – сборник С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конек-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках.

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвертая высота». Выставка книг и презентация. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычева, А. Волкова. Конкурс- кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Писатели о писателях.

Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своем поселке, о своем классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до

кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Страницы старины седой	4 ч
2.	Крупницы народной мудрости	4 ч
3.	Мифы народов мира	2 ч
4.	Русские писатели-сказочники	3 ч
5.	«Книги, книги, книги...»	4 ч
6.	Книги о детях и для детей	3 ч
7.	Словари, справочники, энциклопедии	3 ч
8.	Родные поэты	3 ч
9.	Очерки и воспоминания	4 ч
10.	Мир книг	4 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Дата по план.	Дата факт.
1.	Страницы старины седой. Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.		
2.	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.		
3.	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Федоров.		
4.	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.		
5.	Крупницы народной мудрости. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».		
6.	Героические песни о героях России.		
7.	Книга – сборник С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах».		
8.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукопис-		

	ной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».		
9.	Мифы народов мира. Книги с мифами народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».		
10.	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		
11.	Русские писатели-сказочники. Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.		
12.	Сказка сказок П.П. Ершова «Конек-Горбунок».		
13.	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках		
14.	«Книги, книги, книги...» Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.		
15.	Справочный аппарат книги. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).		
16.	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.		
17.	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».		
18.	Книги о детях и для детей. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.		
19.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвертая высота».		
20.	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычева, А. Волкова.		
21.	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.		
22.	Игра-конкурс «Объясни слово».		
23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра		

	«100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.		
24-25.	Родные поэты. Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.		
26.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		
27-28.	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».		
29.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
30.	Творческая работа: очерк о своем городе, о своем классе, о любимой книге.		
31.	Мир книг. Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.		
32.	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».		
33.	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».		
34.	Литературная игра «Тайны книги».		

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

— работать с детскими газетами и журналами.

Литература

1. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
2. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
3. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
4. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994 Вербницкая М. В.,
5. Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
6. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
7. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 1988
8. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
9. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
10. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
12. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
13. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
14. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
15. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
16. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006 Литература для учителя: Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011.
17. Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009
18. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
19. Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009
20. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007

21. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008
22. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
23. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Сост.:Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
24. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
25. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
26. Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011
27. Светловская Н. Н., Джежелей О. В. Внеклассное чтение в 1 классе. – М.: Просвещение, 1981

