

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
Протокол №1
от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора УВР
Саморукова Г.Н.
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №38»
Лопаева С.А.
Приказ № 201/1-од
От 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я – гражданин России»

Красикова Юлия Александровна

г. Смоленск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании документов:

- 1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ст.28 п.6;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009 года);
- 3) приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (№ 1576 от 31 декабря 2015 года);
- 4) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Решение ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 №1/15);
- 5) требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы;
- 6) Устава МБОУ «СШ № 38»;
- 7) ООП НОО МБОУ «СШ № 38»;
- 8) Положения о рабочих программах МБОУ «СШ № 38»;
- 9) Учебного плана МБОУ «СШ № 38».

В Концепции духовно-нравственного развития сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания русских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- 1) создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- 2) формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- 3) утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

4) развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

5) воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

6) повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. *Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):* беседы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), классные часы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная): творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Планируемые результаты освоения курса

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на 1 – 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально- волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья,

справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

формировать уважение к членам семьи;
воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- 2) сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- 3) сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Задачи:

воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов.

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1 - 2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3 - 4 классах (сентябрь, декабрь, май).

В результате реализации программы ожидается:

- 1) развитие творческих способностей;
- 2) осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- 3) способность к самореализации в пространстве российского государства,
- 4) формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- 5) осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров,
- 6) способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Формы и средства контроля:

- 1) диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- 2) анкета «Необитаемый остров», «Настоящий друг» (А.С. Прутченков);
- 3) тест «Хороший ли ты сын (дочь)» Л.И.Лаврентьева;
- 4) изучение самооценки личности младшего школьника (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн);
- 5) проектная методика «Автопортрет»;
- 6) конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- 7) изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью по методике А.А.Андреева;
- 8) социометрия
- 9) определение социальной активности школьников по методике Е.Н.Степанова;
- 10) методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
- 11) диагностика уровня воспитанности Н.П.Капустиной;
- 12) тест «Размышляем о жизненном опыте» Е.Щурковой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация работы по программе “Я – гражданин России” рассчитана на 1 час в неделю в 1 – 2 классах и 2 часа в неделю в 3 – 4 классах и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

1 класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

№	Тема	Колич. часов	Цель	Содержание занятий	Практические занятия
1	Я и я	4	Формирование гражданского отношения к себе.	Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.	<i>Антиреклама вредных привычек. Диагностика</i>
2	Я и семья	6	Формирование гражданского отношения к своей семье.	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	<i>Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки.</i>
3	Я и культура	5	Формирование отношения к искусству.	Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.	<i>Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.</i>
4	Я и школа	8	Формирование гражданского отношения к школе.	Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	<i>Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.</i>
5	Я и моё Отечество	6	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается	<i>Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>

				Родина?	
6	Я и планета	4	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.	<i>Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.</i>
	Итого	33		12	21

2 класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

№	Тема	Колич. часов	Цель	Содержание занятий	Практические занятия
1	Я и я	4	Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.	Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.	<i>Диагностика. Сбор игр.</i>
2	Я и семья	5	Формирование гражданского отношения к своей семье.	Я – помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.	<i>Конкурсы рисунков, сочинений.</i>
3	Я и культура	4	Формирование отношения к искусству.	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.	<i>Экскурсии в музеи, вернисажи.</i>
4	Я и школа	6	Формирование гражданского отношения к школе.	Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	<i>Конкурсы сочинений. Трудовой десант.</i>
5	Я и моё Отечество	9	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши	<i>Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных</i>

				земляки. Открытка ветерану.	<i>открыток.</i>
6	Я и планета	6	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.	<i>Вывешивание кормушек, выставки рисунков</i>
	Итого	34		13	21

3 класс «Россия – Родина моя» (68 часов)

№	Тема	Колич. часов	Цель	Содержание занятий	Практические занятия
1	Я и я	5	Формирование гражданского отношения к себе.	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.	<i>Диагностика.</i>
2	Я и семья	16	Формирование гражданского отношения к своей семье.	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	<i>Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.</i>
3	Я и культура	10	Формирование отношения к искусству.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	<i>Экскурсии в вернисаж, библиотеку.</i>
4	Я и школа	11	Формирование	Мой класс – моя семья. Мои	<i>Конкурсы</i>

			гражданского отношения к школе.	права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	<i>сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.</i>
5	Я и моё Отечество	18	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.	<i>Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>
6	Я и планета	8	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	<i>Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.</i>
	Итого	68		18	50

4 класс «Я – гражданин России» (68 часов)

№	Тема	Колич. часов	Цель	Содержание занятий	Практические занятия
1	Я и я	9	Формирование гражданского отношения к	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни.	<i>Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.</i>

			себе.	Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	
2	Я и семья	9	Формирование гражданского отношения к своей семье.	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	<i>Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.</i>
3	Я и культура	9	Формирование отношения к искусству.	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.	<i>Конкурс на лучший рецепт блинов.</i>
4	Я и школа	9	Формирование гражданского отношения к школе.	Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	<i>Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.</i>
5	Я и моё Отечество	20	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть	<i>Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>

				такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.	
6	Я и планета	12	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	<i>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</i>
	Итого	68		26	42

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Праздник первого звонка	1		1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1	1	
3. Моя семья - моя радость	1	1	
4. Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1
5. Экскурсия по школьному саду	1	1	
6. Я, ты, мы. Игра	1		1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина	1		1
8. Мисс Осени	1		1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1	
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков	1		1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1	
13. История моего города. Экскурсия в музей	1	1	
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1	
15. Законы жизни в классе. Урок-игра	1		1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия	1	1	
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация	1		1
18. Школа вежливости. Беседа	1	1	
19. Маленькая страна. Экологическая акция	1		1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		1
22. Загляните в мамины таза. Праздник	1		1
23. Встречаем Масленицу	1		1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	1		1
25. Слушаем сказки моей бабушки	1	1	
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	1		1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1	1	
29. Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	1		1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	1	
31. Десант чистоты и порядка	1		1
32. Самый красивый школьный двор. Акция	1		1
33. С чего начинается Родина? КВН	1		1

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира	1		1
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1	1	1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1		
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1		
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1	1	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	1	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1		1
10. Мой портфель. Игра-экспромт	1		1
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1		1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	
13. Мой любимый город. Беседа	1	1	
14. Наш город. Конкурс визиток	1		1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1		1
16. Самый уютный класс. Конкурс	1		1
17. Экология нашего города. Беседа	1	1	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек	1		1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1	1	
20. Мы и наши права. Урок-игра	1		1
21. Игры на развитие произвольных процессов	1		1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		1
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1		1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1		1
25. Широкая Масленица. Игра	1		1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1		1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1		1
29. День птиц. Выставка рисунков	1		1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1	1	
31. Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1	1	
32. Открытка ветерану. Акция	1		1
33. Десант чистоты и порядка	1		1
34. Знай и люби свой край. Викторина	1		1

3-й класс «Россия - Родина моя» (68 часов)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Урок милосердия и доброты	1	1	
2. Знакомство с символами Российского государства	1	1	
3. Мой класс - моя семья. Беседа	1	1	
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	1	1	1
5. Ты и твои друзья. игра	1		
6. В гостях у предков. Сказочный марафон	1		
7. Откуда я родом. Архивные раскопки	1		1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.	1		1
9. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1		1
10. Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.	1		1
11. Вежливая улица. Викторина.	1	1	
12. Каков я в школе? Анкетирование	1		1
13. Животные из Красной книги	1	1	
14. Доброта в стихах и сказках.	1		1
15. Кому нужна помощь?	1		1
16. Сценки из школьной жизни	1		1
17. Раз – словечко, два – словечко.	1		1
18. Люблю тебя моя Россия. Музыкальный час.	1		1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1		1
20. Почему меня так назвали? Презентация.	1		1
21. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
22. Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.	1	1	
23. Пожилые люди - мудрые люди. Выставка	1		1
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1		1
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		1
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков	1		1
27. Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием	1	1	
28. По каким правилам мы живем. Игра	1		1
29. Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	1	
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет	1		1
31. Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие	1		1
32. Новогодняя сказка. Праздник	1		1
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	1	
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина	1		1
35. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	1	
36. Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильма	1	1	
37. Чем живет планета Земля? КВН	1		1
38. Наша республика. Интеллектуальная игра	1		1
39. Мастерская по изготовлению сувениров	1		1
40. Операция «Сувенир»	1		1
41. Богатыри земли Русской. Урок-вернисаж	1		1
42. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков	1		1
43. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных	1		1
44. Честь имею. Игровая программа	1		1

45. Мой папа - мастер на все руки. Презентация	1		1
46. Машины помощники. Ролевая игра	1		1
47. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
48. Народный лечебник. Бабушкины советы	1	1	
49. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок	1		1
50. Быть человеком. Дискуссия	1	1	
51. Дорогая моя столица. Заочное путешествие	1		1
52. Спешите творить добро! Ситуативный практикум	1		1
53. Музыкальная азбука. Викторина	1		1
54. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа	1	1	
55. Панорама добрых дел. Смотр-конкурс	1		1
56. Судьба Земли - наша судьба. Круглый стол	1	1	
57. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений	1		1
58. День птиц. Викторина	1		1
59. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов	1		1
50. Дети войны. Литературное чтение	1	1	
61. История страны в названиях улиц. Презентация	1		1
62. История Отечества. Аукцион знаний	1		1
63. Вам, защитники Отечества! Акция	1		1
64. Встреча с местными поэтами	1		1
65. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка	1		1
66. Сад на окошке. Акция	1		1
67. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра	1		1
68. Кто хочет стать знатоком истории. КВН	1		1

4-й класс «Я - гражданин России» (68 часов)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Поговорим о толерантности	1	1	
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1	
3. Символика России	1	1	
4. Символы нашего края	1	1	
5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала	1		1
6. Моя семья. Мини-проект	1		1
7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1		1
8. Десант чистоты и порядка	1		
9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	1	1	
10. Я и мой класс. Конкурс рисунков	1		1
11. Продолжаем изучать школьный Устав	1	1	
12. Игры с младшим братом (сестрой)	1		1
13. Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1	
14. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1	1	
15. Тест «Познай себя»	1		1
16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1
17. От вершины к корням. Из истории появления законов	1	1	
18. Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	1	
19. День пожилого человека. Акция «Доброта души»	1		1
20. Песни бабушек. Конкурс песен	1		1
21. Правила счастливого человека. Психологический практикум	1		
22. Откуда я родом. Презентация	1		1
23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1		1
24. Мой город. Конкурс сочинений	1		1
25. Путешествие в страну Законию. Викторина	1		1
26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1	1	
27. «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры	1	1	
28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1	
29. Я и моя семья. Фотовыставка	1		1
30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1		1
31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие	1		1
32. Новый год шагает по планете. Презентация	1		1
33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма	1	1	
34. Самое сильное звено. Игровая программа	1		1
35. Панорама добрых дел	1		1
36. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		1
37. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	1	1	
38. Наша домашняя коллекция. Презентация	1		1
39. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1
40. Забота о родителях - дело совести каждого	1	1	
41. Природа в поэзии. Конкурс стихов	1		1
42. Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1

43. Герои России. Сообщения учащихся	1	1	
44. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
45. Образ русской женщины. Беседа-диалог	1	1	
46. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1		1
47. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра	1		1
48. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием	1	1	
49. Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1
50. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1
51. Семь чудес света. Просмотр видеоролика	1	1	
52. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1		1
53. Растения-рекордсмены. Просмотр видеофильма	1	1	
54. Гербовика - наука о гербах. Беседа	1	1	
55. Я - житель планеты Земля. Круглый стол	1	1	
56. Берегите природу. Конкурс экологических сказок	1		1
57. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		1
58. Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		1
59. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1	1	
60. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ	1		1
61. Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1		1
62. Города-герои. Оформление альбома	1		1
63. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа	1		
64. Школьный двор. Защита проекта	1		
65. Школьный двор. Акция	1		
66. Мы - россияне. Анкетирование	1		
67. Я - гражданин России. Игра-викторина	1		

Литература:

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях /сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская З.В. В стране экологических загадок /З.В.Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С.Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. – 221 с.
7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 – 13 с.
8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия /сост. О.Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147 с.
10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35 с.
11. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки /сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе /сост. И.Г.Кувашова –Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания /Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40 с.
14. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей /сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения /Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 – 16 с.
16. Павленко Г.В. Ваши любимые песни / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева О.В. Сценарии школьных праздников /сост. О.В.Перекальева. – Ростов-на-Дону, 2001.
18. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования /авт.–сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49 с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191, 204 с.
20. Черемисина В.Г. Духовно-равственное воспитание детей младшего школьного возраста /сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.

Календарно-тематическое планирование курса
«Я – гражданин России»
2 класс
(1 час в неделю, 34 часа)

№	Тема	Дата план	Дата факт
1	Урок мира.		
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).		
3	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.		
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс.		
5	Подумай о других.		
6	Кто я? Какой я?		
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.		
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.		
9	Я люблю свою школу.		
10	Мой портфель.		
11	Моя любимая мамочка. Презентация.		
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)		
13	Мой любимый город. Беседа.		
14	Наш город. Конкурс визиток.		
15	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.		
16	«Зимушка-зима».		
17	Экология нашего города. Беседа.		
18	День добрых волшебников.		
19	Я – помощник в своей семье.		
20	Мы и наши права. Урок – игра.		
21	Психологический практикум «Правила счастливого человека»		
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.		
23	Мама, папа, я – дружная семья.		
24	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.		
25	Широкая Масленица. Игра.		
26	Поэты и писатели нашего города.		
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.		
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.		
29	День птиц. Выставка рисунков.		
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.		
31	Герои ВОВ – наши земляки.		
32	Открытка ветерану.		
33	Десант чистоты и порядка.		
34	Викторина «Знай и люби свой край».		

Календарно-тематическое планирование курса
«Я – гражданин России»
3 класс
(2 часа в неделю, 68 часов)

№	Тема	Дата план	Дата факт
1	Урок милосердия и доброты		
2	Знакомство с символами Российского государства		
3	Мой класс - моя семья. Беседа		
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе		
5	Ты и твои друзья. игра		
6	В гостях у предков. Сказочный марафон		
7	Откуда я родом. Архивные раскопки		
8	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.		
9	Осень в родном городе. Фотоконкурс		
10	Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.		
11	Вежливая улица. Викторина.		
12	Каков я в школе? Анкетирование		
13	Животные из Красной книги		
14	Доброта в стихах и сказках.		
15	Кому нужна помощь?		
16	Сценки из школьной жизни		
17	Раз – словечко, два – словечко.		
18	Люблю тебя моя Россия. Музыкальный час.		
19	Мои любимые книги. Выставка книг.		
20	Почему меня так называли? Презентация.		
21	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.		
22	Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.		
23	Пожилые люди - мудрые люди. Выставка		
24	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов		
25	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям		
26	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков		
27	Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием		
28	По каким правилам мы живем. Игра		
29	Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием		
30	Новогодние зарисовки. Конкурс газет		
31	Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие		
32	Новогодняя сказка. Праздник		
33	Флаги России. Беседа с творческим заданием		
34	Кто что любит и умеет делать. Викторина		
35	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием		

36	Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильма		
37	Чем живет планета Земля? КВН		
38	Наша республика. Интеллектуальная игра		
39	Мастерская по изготовлению сувениров		
40	Операция «Сувенир»		
41	Богатыри земли Русской. Урок-вернисаж		
42	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков		
43	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных		
44	Честь имею. Игровая программа		
45	Мой папа - мастер на все руки. Презентация		
46	Мамины помощники. Ролевая игра		
47	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма		
48	Народный лечебник. Бабушкины советы		
49	У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок		
50	Быть человеком. Дискуссия		
51	Дорогая моя столица. Заочное путешествие		
52	Спешите творить добро! Ситуативный практикум		
53	Музыкальная азбука. Викторина		
54	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа		
55	Панорама добрых дел. Смотр-конкурс		
56	Судьба Земли - наша судьба. Круглый стол		
57	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений		
58	День птиц. Викторина		
59	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов		
60	Дети войны. Литературное чтение		
61	История страны в названиях улиц. Презентация		
62	История Отечества. Аукцион знаний		
63	Вам, защитники Отечества! Акция		
64	Встреча с местными поэтами		
65	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка		
66	Сад на окошке. Акция		
67	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра		
68	Кто хочет стать знатоком истории. КВН		