

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» г. Смоленска
(МБОУ «СШ № 38»)**

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Средняя школа № 38» города Смоленска
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»	4-5
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
2	Структура образовательной организации и система управления	6-9
2.1	Органы управления общеобразовательной организацией	6
2.2	Система управления общеобразовательной организацией	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-28
3.1	Содержание подготовки обучающихся	9
3.2	Сведения о достижениях обучающихся, характеризующие качество подготовки обучающихся	12
3.3	Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальны, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	13
3.4	Государственная итоговая аттестация	16
3.5	Распределение выпускников	18
3.6	Воспитательная работа	18
3.7	Направление социально-психологического сопровождения	24
3.8	Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	27
4	Условия, определяющие качество образования	29-
4.1	Кадровый потенциал	29
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
4.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.4	Школьный сайт	36
4.5	Материально-техническая база.	40
5	Финансовое обеспечение	40
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
7	Выводы и заключения	44

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218). В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Самообследование МБОУ «СШ № 38» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №38» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), их образовательных потребностей и возможностей.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска (МБОУ «СШ №38»)
Директор общеобразовательной организации	Лопаева Светлана Алексеевна
Юридический адрес	214009, Смоленская область, г. Смоленск, мкр. Южный, д.31 А
Телефон, факс	8 (4812) 41-83-91 8 (4812) 41-76-17
Адрес электронной почты	shkola38smolensk@mail.ru
Адрес сайта	school38.smoladmin.ru
Учредитель	муниципальное образование город Смоленск в лице Администрации города Смоленска

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество (здание) и переданный в безвозмездное пользование земельный участок. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий федерального и муниципального бюджетов.

Лицензия на право образовательной деятельности	регистрационный № от 19 декабря 2014г. , №3860 серия 67Л01 номер бланка 0001132
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2153 от 19.02.2016г., серия 67А02 № 0000134
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	государственный регистрационный номер Серия №67 0019 дата: 28.11.1998 г. ИНН 6731031870 КПП 673101001
Устав МБОУ «СШ № 38»	утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1953, 22.10.2015 г. № 2374, 14.04.2016 г. № 33, изменения 2015 г., 2016 г., 2021 г.
Программа развития	2018/ 2021 учебный год « Школа – территория здоровья и безопасности»
Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2019-	Принята педагогическим советом, протокол №2 от 20.09.2019г. Одобрена Советом школы , протокол №2 от 23.09.2019г. Утверждена приказом директора

2022 годы.	МБОУ «СШ 38» №92-ОД от 24.09 2019г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>обновлены и приведены в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила приема обучающихся»; – «Режим занятий обучающихся»; – «Формы, периодичность и порядок 5 текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»; – «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Деятельность МБОУ «СШ №38» в 2021 году регламентировалась основными образовательными программами соответствующего уровня:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование ООП)	Реализуемый образовательный стандарт	Срок реализации
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	ФГОС НОО	4 года
2.	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО)	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	4 года
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	ФГОС СОО ФК ГОС	2 года

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. МБОУ «СШ № 38» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СШ № 38» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива МБОУ «СШ № 38», Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей предметов естественно-прикладного цикла и комплексных дисциплин;
- классных руководителей начального общего образования, основного и среднего общего образования.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	защита прав и законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Методический совет ОУ	организация методического обеспечения образовательной деятельности	коллегиальный орган педагогических работников

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Сведения об административных работниках

ФИО (полностью)	Должность	Специальность по диплому	Какое направление курирует
Лопаева Светлана Алексеевна	директор	учитель географии	
Грищенко Галина Владимировна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	5- 11 классы, обучающиеся с ОВЗ, Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация обучающихся Всероссийские проверочные работы Системное администрирование АИС «Образование», «Электронный журнал». Внутренняя система оценки качества

			образования Реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2019-2022годы
Солошенкова Ирина Сергеевна (1 полугодие) Савунова Ольга Леонидовна (2 полугодие)	заместитель директора	учитель начальных классов	1-4 классы и классы, обучающиеся по АООП для детей с ОВЗ Промежуточная аттестация обучающихся Всероссийские проверочные работы Внеурочная деятельность обучающихся Системное администрирование АИС «Электронный журнал». Внутренняя система оценки качества образования
Саморукова Галина Николаевна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение образовательной деятельности школы Работа МС, ШМО, ТГ, ПГ Обобщение и тиражирование педагогического опыта учителей на разных уровнях его представления Реализация проектов, программ методической направленности Аттестация педагогов, профессиональная подготовка на курсах
Богданова Виктория Владимировна	заместитель директора	педагог-психолог	Воспитательная работа в школе
Осипов Александр Викторович	заместитель директора по АХР	инженер	Хозяйственная работа в школе. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Выводы: анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «СШ № 38», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать

образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «СШ № 38» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе:

- разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;
- имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;
- протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. В 2021 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-20):

Формы получения образования и формы обучения:

В 2021 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в две смены. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Учебный год	Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в образоват. процессе по назначению
2019/2020	320	444	6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	156	17	17
2020/2021	320	459	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	208	17	17
декабрь 2021	320	480	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ	158	17	17

Вывод: во 2 смену обучались учащиеся семи классов. В связи с тем, что помещение школы не типовое здание, а приспособленное, в образовательной организации нет возможности перехода на обучение в первую смену, так как вместимость образовательной организации составляет 320 человек.

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
декабрь 2021 года	241	210	29	480
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов				
2019/2020 учебный год	232/ 21,0	178/ 19,7	34 17,0	444 20,1
2020/2021 учебный год	248/ 20,7	189/ 18,9	22/ 11,0	459/ 19,1
декабрь 2021 года	241/ 20,1	189/ 18,9	29/ 14,5	480/ 20,0
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе				
2019/2020 учебный год	1	2	0	3
2020/2021 учебный год	2	2	0	4
декабрь 2021 года	3	5	0	8
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость				
2019/2020 учебный год	1/25	-	-	1/25
2020/2021 учебный год	-	-	-	-
декабрь 2021 года	1/25	-	-	1/25

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся в целом по школе. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается увеличение средней наполняемости классов. Для учащихся создаются комфортные условия обучения и пребывания в школе.

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
декабрь 2021 года	241	210	29	480
из них:				
в очной форме				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
декабрь 2021 года	241	210	29	480
в заочной форме				
2019/2020 учебный год	0	0	0	0
2020/2021 учебный год	0	0	0	0
декабрь 2021 года	0	0	0	0

Обеспечение доступности общего образования

Обучается учащихся на дому				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	1	7
декабрь 2021 года	4	2	1	7
Обучается в ОУ детей-инвалидов				
2019/2020 учебный год	3	1	0	4
2020/2021 учебный год	3	1	0	4
декабрь 2021 года	4	1	0	5
из них на дому				
2019/2020 учебный год	2	1	0	3
2020/2021 учебный год	2	1	0	3
декабрь 2021 года	3	1	0	4
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	0	6
декабрь 2021 года	1	2	0	3
Обучается в ОУ детей-сирот				
2019/2020 учебный год	0	2	0	4
2020/2021 учебный год	0	1	0	1
декабрь 2021 года	0	1	0	1

Вывод: организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведёт учёт детей на территории, закреплённой за ОО;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия

внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно - развивающую работу с обучающимися педагога-психолога и учителя-логопеда;

- организует предпрофильную подготовку, профильное обучение (универсальный профиль);
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

3.2. Сведения о достижениях обучающихся, характеризующие качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объёме учебные программы за 2020/ 2021 учебный год освоили 100% учащихся, что соответствует результатам прошлого учебного года (было 100%).

Качество знаний по школе составляет 45,5% , что на 5,8% ниже, чем по результатам 2019/ 2020 учебного года (было 51,3%). На первом уровне обучения качество знаний- 41,5 % , по итогам прошлого учебного года - 68,2%, на втором уровне обучения- 36,5%, по итогам прошлого года- 38,8, на третьем уровне- 40,9%, по итогам прошлого года было 35,2%. Таким образом, на первом и втором уровне обучения произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом, на третьем уровне обучения качество знания незначительно повысилось. На отлично учебный год закончили 24 человека (6,0%), что на 5 обучающихся меньше, чем на конец прошлого учебного года (было 29 учащихся). Два выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Результаты уровня обученности и качества знаний учащихся представлены в таблице:

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	248	57	189	31	22	11	459
Количество обучающихся в 1 классе	61	-	-	-	-	-	61
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	15	2	9	2	0	0	24 (6%)
Количество ударников	88	29	60	15	9	6	157 (39,4%)
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учёбе»	-	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учёта обучающихся 1 классов)	55,1	54,4	34,4	54,8	45,5	54,5	45,5
Количество учащихся, имеющих одну «4»	6	-	1	0	0	0	7 (1,8%)
Количество учащихся, имеющих одну «3»	14	7	7	1	0	0	22 (5,5%)
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							

- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

Положительные итоги:

- стабильность качественной и относительной успеваемости в целом по образовательному учреждению;
- отсутствие по итогам года неуспевающих обучающихся;
- рост качественной успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования.

Отрицательные итоги:

- снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования;
- использование не в полной мере резерва обучающихся, имеющих по итогам года одну «4» и одну «3».

По итогам года основные показатели результативности стабильны.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- вынужденное дистанционное обучение в период пандемии коронавируса и неготовность части обучающихся школы к данной форме обучения;
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся).

3.3. Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Особенно важным направлением деятельности педагогического коллектива является работа с одаренными, мотивированными детьми. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие были одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы

В этом учебном году была продолжена работа по реализации подпрограммы Программы развития «Одаренные дети». Результаты реализации программы представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Победители и призы
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	4 приза
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	5 призов
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	2 приза
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной	1 приз

	олимпиады школьников по физической культуре	
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	2 призёра
6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии	4 призёра
7.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	1 победитель 5 призеров
8.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	победители в номинации «Насекомые»
9.	Городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» (номинация «Сказка»)	2 место в номинации «Сказка»
10.	Городской фестиваль-конкурс творческих работ «Чистая весна» (сочинения)	– 1 призер – Диплом в номинации «Экология дома» – Диплом в номинации «Здоровье планеты в моих руках»
11.	Городской конкурс детских экологических исследований	1 призер
12.	Муниципальный этап областного заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы – 2021», посвященного 60-летию первого полета человека в космос и Году науки и технологий	III место
13.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. творчество. Дети» (Литературное направление)	I место
14.	Олимпиада по основам местного самоуправления	выход в финал
15.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов. «Гидробиология»	победитель
16.	Городская командная игра среди 5-6 классов по информатике IT -КВЕСТ PROdyCoddy г.Смоленск	победитель
17.	Городской конкурс проектов по образовательной робототехнике.	Диплом призёра
18.	Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Хочу все знать!».	прошел во 2 этап
19.	Конкурс сочинений «И сто, и двести лет пройдет. Никто войны забыть не сможет...»	призёр
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций	призёр
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	2 призёра
2.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	4 результат

3.	Детский областной конкурс рисунков «Жизнь в заповедном лесу», приуроченном к Всемирному дню защиты животных (4 октября)	1 призер
4.	Областной биологический диктант (на базе Естественно-биологического факультета Смоленского государственного факультета Смоленского государственного университета)	I место II место III место
5.	Областной математический турнир «Математический Турнир ПРОрифметика»	Диплом III место
6.	Фестиваль-конкурс, посвященный 200-летию Федора Михайловича Достоевского	2 победителя в номинациях
7.	Выставка-конкурс проектов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи НТТДМ 2021».	Диплом 3 степени.
3 Всероссийский уровень		
4	1. Межрегиональный конкурс Брянской и Смоленской области по изготовлению предметов в стиле русских народных промыслов	Диплом II место
Г	2. Всероссийский дистанционный квест «Вокруг информатики. Космические олимпийские игры»	пройден этап А
О	3. IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (декабрь, 2021)	1 победитель 4 призера
У	4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов (октябрь, 2021)	4 призера
Д	5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по математике для 1-9 классов (октябрь, 2021)	1 победитель 4 призера
А	6. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов (май, 2021)	2 призера
Р	7. Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов (январь, 2021)	2 победителя 4 призера
С	8. Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов (февраль, 2021)	1 победитель 4 призера
Т	9. Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов (апрель, 2021)	3 победителя 4 призера
В	10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов (октябрь, 2021)	2 победителя 4 призера
О	11. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика» (ноябрь, 2021)	7 победителей 3 призера
Б	12. Международный конкурс «Лисёнок» по математике (осень, 2021)	3 победителя 1 призер
С	13. Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру (ноябрь, 2021)	1 победителя 2 призера

с

**Государственная итоговая аттестация
Основное общее образование**

За период с 2019 по 2021 годы выпускники 9-х классов в основном успешно проходили государственную итоговую аттестацию и получали документы об уровне образования.

Учебный год	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к итоговой аттестации	Оставлены на повторный курс	Окончили со справкой	Получили аттестат
2018/2019	35	-	-	-	35
2019/2020	24	-	-	-	24
2020/2021	31	-	-	-	31

Выводы: за период с 2019 по 2021 годы по результатам государственной итоговой аттестации наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- за последние три года 100% выпускников 11 класса получили аттестат за курс среднего полного образования и 100 % выпускников 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования ;
- средний балл на ОГЭ по русскому языку в пределах от 3,9 до 4,2;
- по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, географии успеваемость составила 100%.

Но вместе с тем, существуют и определенные проблемы:

- есть учащиеся, получающие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике (2 ученика);
- -результаты ОГЭ не всегда подтверждают годовые оценки выпускников.

Среднее общее образование.

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классах обучались 11 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Учебный год	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к итоговой аттестации	Оставлены на повторный курс	Окончили со справкой	Получили аттестат
2018/2019	18	-	-	-	18
2019/2020	23	-	-	-	23
2020/2021	11	-	-	-	11

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов составляет 100%. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 классов является стабильный показатель - 0% выпускников, получивших справки установленного образца. 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ в основной период (без пересдачи экзаменов)

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	11	78		3
Математика (профильная)	9	48		
Литература	2	68		1
Биология	1	42		
Физика	2	41		
История	2	58		
Обществознание	13	56	1	
Английский язык	1	76		
География	1	57		

Анализ выполнения экзаменационных работ по предметам за курс среднего общего образования позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 11 класса по предметам переступили порог, установленный Рособрнадзором. Это говорит о стабильных результатах качества образования обучающихся и о выполнении ими ФГОС СОО. Получили ниже минимального количества баллов 1 выпускник, что на 10 человека меньше, чем по результатам прошлого года : по обществознанию - 1 выпускник.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам позволяет сделать вывод, что высокие показатели по литературе, средний балл выше, чем по городу и России; по английскому языку и по русскому языку. По остальным предметам средний балл значительно ниже результатов по городу и России.

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (85 баллов)

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Балабаев Константин Варягов Илья Качахмадзе Шери	11А	Саморукова Галина Николаевна
Литература	Балабаев Константин	11А	Саморукова Галина Николаевна

Общие выводы по результатам ГИА в 11 классах.

- Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
- Снижение результативности ГИА на уровне основного общего образования объясняется средним уровнем развития выпускников.
- Низкий уровень положительной учебной мотивации отдельных выпускников не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

3.5. Распределение выпускников

Сведения о дальнейшей образовательной траектории выпускников за три последних года представлены в таблице:

9 класс

	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 9 класс	35	24	31
Поступили в 10 класс	17	12	21
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	17	12	10
Из них: в государственные	16	7	8

в негосударственные	1	5	2
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

11 класс

	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 11 класс	18	23	11
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	0	0	0
Поступили в ВУЗы (всего):	3	13	5
из них в государственные	3	5	3
негосударственные	0	8	2
Поступили в ВУЗы других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	14	5	3
Из них: в государственные	4	5	2
в негосударственные	10	0	1
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	5	2
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (указать)	1 (армия)	0	0

Выводы: Все выпускники 9 классов продолжают получать образование в 10 классе школы или в учреждениях среднего профессионального образования. 96% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Выпускников, которые не обучаются и не работают, нет.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году велась в рамках реализации программ по воспитанию, социальных проектов и подпрограмм («Социализация личности школьника через ученическое самоуправление», «Дорога к Дому», «Строим будущее вместе», «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО»), воспитательных систем классов, развивалось социально-педагогического взаимодействия, творческая активность участников образовательных отношений, их толерантная культура, гражданская идентичность.

Активно велись с использованием технологий дистанционного образования тренинговые занятия, консалтинг-часы, направленные на повышение воспитательных компетенций педагогов по формированию социально активной личности, повышение самообразовательной деятельности классных руководителей. Работала психолого-педагогической служба сопровождения развития ребенка по профилактике асоциального поведения школьника, защите его прав, Служба медиации, успешно внедрены новые формы работы по расширению ценностно-ориентированного сотрудничества с родительской общественностью в социокультурном взаимодействии школы, социальными партнерами.

Ежегодно увеличивается количество волонтеров школьной волонтерской команды «Кто, если не мы?». Обучающиеся под руководством куратора движения организуют и проводят благотворительные акции и социальные проекты «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Зеленый бум», «Покормите птиц зимой», «Мой город чистый? Начни с себя!», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Серпантин добрых дел».

Наличие в образовательной организации органов общественного управления и ученического самоуправления позволяет обучающимся социализироваться, быть активными участниками школьной жизни.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет школы	Дружина "Отважные"
II ступень	Общешкольный родительский комитет	Волонтерский отряд "ПроДобро"
III ступень		Совет старшеклассников

Дополнительное образование

В 2021 году вся система дополнительного образования в Российской Федерации приведена на системную платформу «Навигатор».

Почти все обучающиеся школы с 5 до 18 лет зарегистрированы в данной системе, каждому выдан сертификат учета, подтверждающий регистрацию. Каждый родитель, чьи дети занимаются в кружках, организуемых на базе образовательной организации, подал заявки на занятия в кружках в рамках ДО.

В систему внесено 15 программ дополнительного образования и зарегистрировано 12 кружков. Охват обучающихся дополнительным образованием осуществляется с 5 по 11 класс.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации
				план	факт	
1	«Гармония»	Юкечева Е.В.	Программа дополнительного образования «Гармония»	136	136	100
2	«Волшебный карандаш»	Лобенкова О.В.	Программа дополнительного образования «Волшебный карандаш»	68	68	100
3	«ДЮП»	Васильева В.А.	Программа дополнительного образования «ДЮП»	34	34	100
4	«ОФП»	Тюликов В.В.	Программа дополнительного образования «ОФП»	68	68	100
5	«Хореография»	Богданова В.В.	Программа дополнительного образования «Хореография»	68	68	100
6	«Вокруг света»	Иванчикова Т.Ю.	Программа дополнительного образования «Вокруг света»	68	68	100

7	«Литературная гостиная»	Щелокова А.А.	Программа дополнительного образования «Литературная гостиная»	34	34	100
8	«Юнармия»	Тюликов В.В.	Программа дополнительного образования «Юнармия»	68	68	100
9	«Смоленск исторический»	Сергеенкова Е.И.	Программа дополнительного образования «Смоленск исторический»	34	34	100

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Юнармия»	7-8	20
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Волшебный карандаш»	1-5	36
	«Гармония»	1-8	15
	«Литературная гостиная»	7-8	15
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	«Смоленск исторический»	8	26
4. Экологическое воспитание	«Вокруг света»	8-11	20
5. Формирование культуры здоровья	ОФП	2-5	20
	«Хореография»	1-9	32
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Клуб «ДЮП»	9-11	21
		6-10	18

	2020/ 2021	2021/2022
Количество детей, посещающих кружки в школе	154	223
Количество детей, посещающих секции в школе	-	-
Всего (кружки и секции)	154	223
% от общего количества обучающихся (5-11 классы)	%	%
Посещают 1 кружок/секцию	154	223
Посещают 2 кружка	59	61
Посещают 3 кружка	-	-
Посещают 4 кружка и более	-	-

Увеличилось количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, активно участвующих в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Использовались формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования (посещение художественных выставок, театра, библиотек города, экскурсии, путешествия):

- Литературно-музыкальные постановки, композиции.
- Участие в православных праздниках и фестивалях.
- Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.
- Участие в проектах и акциях.
- Экскурсии и знакомство с представителями разных профессий.
- Посещение памятников природы и природных объектов, нуждающихся в охране; экологические игры, праздники, субботники, акции, викторины.
- Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам; беседы и классные часы о правилах поведения, о поступках.

В систему дополнительного образования включено 78,5 % обучающихся с 5 по 11 класс. Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся школы

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	241	241	100%
5-9 классы	210	210	100%
10-11 классы	29	29	100%

Обучающиеся школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Основные направления	Мероприятие	Уровень мероприятия (mun., рег. и т.д.)	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. Военно-патриотический квиз «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Муниципальный	Участие
	2. Урок живой истории. «Экскурсионное бюро Ефимкиных»	Муниципальный	Участие
	3. День единых действий в память о геноциде Советского народа в годы ВОВ	Муниципальный	Участие
	4. Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».	Всероссийский	Участие
	5. Конкурс стихов «Я очень сильно люблю Россию»	Муниципальный Всероссийский	3 место Участие
	6. Акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской»	Всероссийский	Участие
	7. Акция «Герои нашего времени»		
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Конкурс проектно-исследовательских работ «Свет познания»	Муниципальный	Участие
	2. Конкурс чтецов, посвященных С. Есенина	Муниципальный	1 место
	3. Конкурс проектных и исследовательских работ «Хочу все знать!»	Муниципальный	Участие
	4. Конкурс юных художников «Эти забавные животные»	Областной Региональный	1 место Победитель

	5. Акция «Семья - бесценный дар»		
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1. Крымская весна мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Участие
	2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Единый урок «Земля проснулась с именем его», посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос.	Муниципальный	Участие
	3. Фоточелендж «Спасибо, Юра»	Муниципальный	Участие
	4. Торжественный прием обучающихся 2-х и 3-х классов в Смоленскую детскую городскую организацию имени Ю.А. Гагарина	Муниципальный	Участие
	5. Всероссийский космический диктант	Всероссийский	Участие
	6. Конкурс стихотворений «Подвиг Ю.А. Гагарина»	Областной Областной	Участие 1 место 2 место
	7. Интернет викторина «Тайны леса»	Всероссийский	Победитель
	8. Конкурс художественного чтения «Читаем с листа»		
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Всероссийская акция «День леса»	Всероссийский	Участие
	2. Всероссийская акция «День птиц»		Участие
	3. Единый день здоровья «Сегодня в моде ЗОЖ»	Всероссийская Муниципальный	Участие Участие
	4. Спортивный забег «Выше только звезды»	Муниципальный	Участие
	5. Областной конкурс «Эколята – Молодых защитников Природы».	Областной Областной	Участие Участие
	6. XXIII Спартианские Игры школьников Промышленного района.	Муниципальный	Участие
	7. Городская акция «Очистим планету от мусора».	Всероссийский	Участие
	8. Всероссийская акция «День Земли» участие в онлайн эко-квизе	Муниципальный	Участие
	9. Городской конкурс стенгазет «Мы - за ЗОЖ».	Муниципальный Городской	1 место 1 место
	10. Конкурс плакатов «Вместе против СПИДа».		2 место 2 место
	11. Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Городской	Участие
	12. Городской конкурс на лучшую творческую работу по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю ЗОЖ»	Городской Всероссийский	3 место Участие
	13. Городская акция «Подари пернатым дом»	Областной Муниципальный	2 место 2 место 1 место
	14. Всероссийский конкурс плакатов «Здесь нам жить»	Муниципальный	3 место
	15. Конкурс рисунков «Жизнь в		3 место

	заповедном лесу» 16. Веселые эстафеты 17. Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»		2 место 2 место 1 место
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	1. <u>«День ИТ-знаний»</u> . По инициативе Mail.ru Group состоялась международная профориентационная акция для школьников. 2. Конкурс на лучший социальный проект «Впиши свою строку». 3. Смотр-конкурс на лучшую знаменную групп 5. Городской проект «Твори добро без промедлений!» 6. Городская акция «Земной поклон вас, ветераны!»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Участие Лауреат, участие Участие Участие Участие
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. Тренинг в рамках оперативно профилактического мероприятия «Семья» 2. Классный час «Поступление в профессиональные образовательные организации Смоленской области «Правила, специфика и направления» 3. Городской конкурс «СелфисПрофи67» 4. Онлайн-урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным?» 5. Городской конкурс агитбригад «Школьники выбирают профессии будущего».	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Участие Участие Участие Финалист

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 38», можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися занимает духовно-нравственное направление, затем социальное направление.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х и 5 - 11-х классов используются возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности начинается с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Проводятся собеседования с учителями, анкетирование родителей и учащихся.

Выводы:

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МБОУ «СШ № 38» осуществляется по 5 направлениям;

- основными формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, факультативы;
- индивидуальные достижения обучающихся во внеурочной деятельности отражаются в портфолио;
- расписание занятий соответствует требованиям.

Проблемное поле:

в школе нет возможности проводить внеурочные занятия по следующим направлениям: информационные технологии, программирование, робототехника, журналистика, психология из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы и кадрового потенциала.

3.7. Направление социально-психологического сопровождения

В 2021 году школьная социальная служба осуществляла свою деятельность в условиях реализации межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении: многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающих детей одним родителем, семьи, стоящие на внутришкольном учете и в ПДН, воспитывающихся не родителями и состоящие на едином учете в органах опеки и попечительства, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с девиантным и асоциальным поведением.

Деятельность службы была направлена на профилактику употребления ПАВ, обеспечению психологической безопасности детей, организацию профилактической работы, урегулирование конфликтных ситуаций и формирование благоприятного климата в школе, а также самовольных уходов из дома.

Мероприятия проводились со всеми участниками образовательных отношений при взаимодействии со специалистами правоохранительных органов, медицинских учреждений города по вопросам профилактики противоправного поведения, здоровьесбережения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, диагностики состояния обучающихся. Осуществлялась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением наркотических средств и других ПАВ (онлайн консалтинг - часы для педагогов, онлайн/офлайн родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей и др). В рамках проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» организовались выставки работ обучающихся, посвященные здоровому образу жизни и привитию полезных привычек детям (конкурс рисунков «Здоровые привычки моей семьи», «Мы за здоровый образ жизни», выпуск агитационных буклетов по привитию полезных привычек, демонстрация агитационных видео роликов), проводились лекционные занятия, беседы, лекции – квесты с участием старшеклассников и волонтеров-медиков.

Были организованы и проведены среди 1-11 классов внеклассные мероприятия по предупреждению проявления шовинизма, политического и религиозного экстремизма, террористической агрессии при участии инспектора ОПДН:

Классный час по профилактике насилия среди учащихся «Жестокость, сочувствие, равнодушие»
--

Лекция «Ответственность за участие в митингах, экстремистской и террористической деятельности»
--

Классный час «Мой безопасный мир»

Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
Лекция «Толерантное отношение»
Лекция «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской и террористической деятельности»
Классный час «Терроризм через соцсети. Как уберечься»
День толерантности «Нации и межнациональные отношения»
Всероссийский открытые урок «Мы вместе»
Акция «Россия – наш общий дом»
Классный час «Любовь, беседа, понимание»
Кинолекторий «Единый день памяти» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма
Кинолекторий «Блокада Ленинграда» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма
Анкетирование к проявлениям экстремизма в современном обществе
Лекторий «Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде»
Классный час «Уважительное отношение друг к другу»

Групповые внеклассные мероприятия 5-11 классы по профилактике употребления ПАВ :

Всероссийский конкурс антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»
Лекторий «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»
Классный час «Профилактика немедицинского потребления наркотиков»
Классный час «Второй шанс»
Конкурс «Вместе против СПИДа»

Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения 5-9 классы:

Мониторинг «Выявление уровня тревожности у младших школьников»
Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»
Акция «Жизнь прекрасна!»
Лекторий «Детская агрессия»

Профилактическая работа по профилактике жестокого обращения 5-11 классы:

Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»
Инструктаж «Как избежать опасности на улице»
Классный час «Любовь и понимание»
Классный час «Уважительное отношение друг у другу»
Лекторий «Детская агрессия»
Классный час «Жестокость, сочувствие, равнодушие»

Профилактическая работа по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания 1-11 классы:

Классный час «Семья в современном обществе. Законодательство.
Профилактическая беседа «Граффити и вандализм»
Единый день правовой помощи
Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Кража»
Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Грабеж»
Классный час «Мы в ответе за свои поступки»

Социально - психологическая адаптация обучающихся 1,5,10 классов.

Уровень адаптации	1 классы	5 классы	10 классы
норма	89%	96%	95%
неполная адаптация	9%	4%	5%
дезадаптация	3%	0	0

Необходимо отметить, что помимо диагностических исследований, носящих мониторинговый характер в соответствии с ФГОС, осуществлялась большая психодиагностическая работа по запросам субъектов образовательных отношений: по углубленному изучению проблем ребенка, класса (личностные особенности, эмоциональные состояния, уровень развития свойств внимания, памяти, восприятия, мышления, профессиональной направленности личности, выявление структуры межличностных отношений внутри детского коллектива и др.).

3.8. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2021 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки-инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии

«Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся»; занятия клуба старшеклассников «Эскиз одной проблемы. Подростковая наркомания», «Наркотики. От реальности не уйдёшь», «Курение: цена удовольствия – жизнь. В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Также был проведён ряд мероприятий в рамках Всемирного дня иммунизации и Всемирного дня борьбы с туберкулёзом . В рамках Всемирного дня борьбы с

туберкулёзом проведены следующие мероприятия: оформлен «Уголок здоровья», прошли тематические классные часы, выпущены санитарные бюллетени, проведена реакция пробы Манту 89% обучающихся, по рекомендации школьного врача учащиеся прошли обследование в областном тубдиспансере, 96% учащихся проведена плановая флюорография грудной клетки.

В рамках программы «Азбука здоровья» проведены занятия с учащимися 8-10 классов «О здоровом образе жизни», «Загляни в себя», «Гигиена – королева чистоты», «Умей сказать «нет», «Я - личность», «Наркомания – добровольное безумие». Лекции по данным темам проводили врачи ОВФД.

Коллективом школы проводилась следующая работа по укреплению здоровья школьников в рамках программы «Здоровье»:

- рейды по проверке санитарно-гигиенического режима, организация субботников и генеральных уборок школы и школьной территории;
- соблюдение основных требований к учебному труду школьников (близкое к оптимальному расписание учебных и внеурочных занятий согласно СанПин);
- проведение профилактической лечебно-диагностической работы (диспансеризация, углубленный профосмотр специалистами детской поликлиники №4 и анализ его результатов);
- проведение недель здоровья, спартианских игр, участие во Всероссийском Дне здоровья; «Кроссе наций», «Лыжне России», соревнованиях по различным видам спорта;
- проведение системы внеклассных мероприятий «Здоровый образ жизни»;
- реализация плана по профилактике заболеваемости учащихся, кислородный коктейль;
- регулирование и коррекция организации образовательной деятельности для учащихся, обучающихся на дому;
- проведение контроля за учебной нагрузкой школьников, мониторинга времени, затрачиваемого учащимися на выполнение домашнего задания.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	478	10	468	184	5
% обучающихся	100	2,1	97,9	38,5	1,0
Из них обучающихся I класса	57	2	36	17	2

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	4	-	10 (2,1%)
II группа	165	113	6	284 (59,4%)
III группа	68	89	22	179 (37,5%)
IV группа	3	1	1	5 (1,0%)

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптивную основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	113 (23,6%)	-	4
2.	Сердечно-сосудистая система	87 (18,2%)	-	
3.	Органы зрения	106 (106,2%)	-	
4.	Желудочно-кишечный тракт	14 (2,9%)	-	
5.	Органы дыхания	55 (11,5%)	-	
6.	Мочеполовая система	15 (3,1%)	-	
7.	Нервная система	7 (1,5%)	-	1
8.	Эндокринная система	96 (20,1%)	-	
9.	Аллергические заболевания	20 (4,2%)	-	
10.	Инфекционные заболевания	-	-	
11.	Врожденные аномалии	9 (1,9%)	-	

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	477	99,8%
Занимаются в спортивных школах		
Посещают школьные секции	180	37,7%
Посещают секции вне школы		

Распределение обучающихся по физкультурным группам

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Основная	192	144	14	350 (73,2%)
Подготовительная	47	62	14	123 (25,7%)
Спецгруппа	2	1	1	4 (0,8%)
Освобождены	1	-	-	1 (0,2%)

Несмотря на большую проделанную работу, здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 10 практически здоровых детей (2,1%), в прошлом учебном году было 11 человек (2,5%)

Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, составляет 97,9 % (468 человек), что на 35 детей больше, чем в прошлом учебном году; 5 детей являются инвалидами (1%), что на одного обучающегося больше, чем в 2019/2020 учебном году, 8 человек имеют статус ребёнка с ОВЗ, что на 5 больше, чем в прошлом учебном году.

Хронические заболевания имеют 184 учащихся (38,5%), что на 10 человек больше, чем в 2019/2020 учебном году (было 174 учащихся).

Наиболее распространённым видом заболевания обучающихся школы является заболевание опорно-двигательной системы – 113 человек (23,6%), органов зрения – 106 учеников (22,2%), эндокринной системы – 96 человек (20,1%), сердечно-сосудистой системы – 87 (18,2%).

Большая часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 284 человека (59,4%), к третьей группе - 179 учеников (37,5%), к первой – 10 учащихся (2,1%), к четвёртой – 5 человек (1,0%).

Несмотря на проводимую работу по сбережению здоровья обучающихся, только 2,1% из них практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье (в прошлом году таких

обучающихся было 2,5%). Уменьшилось количество детей, имеющих заболевания: опорно-двигательной системы – на 30 человек, органов зрения – на 36 человек, эндокринной системы – увеличилось на 6 учащихся.

Перспективы развития:

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:

- организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;

- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;

- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;

- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;

- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье; совершенствования материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

2). Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- организация просветительской работы среди родителей;

- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;

- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

Выводы:

- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий;

- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса;

- происходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды;

- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

4. Условия, определяющие качество образования

4.1. Кадровый потенциал

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 30 человек имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек: 5 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности:

№	Фамилия педагога	Тема проекта
1.	Воскобойникова Татьяна Сергеевна	Городской профорientационной проект «Объявляю своим делом» (куратор проекта)
2.	Поводырева Ольга Вячеславовна	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Региональная апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник 2020/2021 учебном году.

В 2021 году педагоги школы успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях:

№	Мероприятие	Фамилия участника	Тема опыта
Муниципальный уровень			
1.	Заседание ГМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование»: архитектура урока»	Солошенкова Ирина Сергеевна	«Формирование и развитие математической грамотности обучающихся как условие достижения планируемых результатов»
2.	Заседание ГТГ учителей начальных классов «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» Тема: «Формирование читательской грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование»	Савунова Ольга Леонидовна.	«Смысловое чтение как универсальное учебное действие. Стратегии чтения» (из опыта работы)
3.	Круглый стол заместителей директора «Повышение профессиональных компетенций учителя как	Саморукова Галина Николаевна.	«Приемы, методы развития профессиональных компетенций педагога как условие повышения

	механизм управления качеством образования»		качества образования»
4.	Заседание городского методического объединения учителей предметной области «Искусство». «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках предметной области «Искусство»	Лобенкова Ольга Викторовна	«Формирование цифровой грамотности на уроках изобразительного искусства»
5.	Круглый стол ГМО учителей русского языка и литературы «Функциональная и академическая грамотность – слагаемые или вычитаемые?»	Саморукова Галина Николаевна	«Организация учебно-поисковой деятельности обучающихся старших классов на уроках литературы как одно из направлений развития креативного мышления»
6.	Заседание ГТГ учителей начальных классов «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»	Солнцева Ольга Геннадьевна	«Интерактивные приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся начальных классов как условие успешного выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку»
7.	Круглый стол с руководителями и педагогами «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Опыт. Поиски. Проблемы»	Грищенко Галина Владимировна	«ВСОКО как фактор повышения эффективности работы школы»
8.	Семинар-практикум для социальных педагогов и школьных медиаторов образовательных организаций на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска	Воскобойникова Татьяна Сергеевна	Открытое внеклассное мероприятие в 9 класса «Толерантность как образ жизни»
9.	Семинар-практикум для социальных педагогов образовательных организаций на базе МБОУ «СШ № 13 имени Э.Д.Балтина»	Воскобойникова Татьяна Сергеевна	Открытое внеклассное занятие « в 6 классе «Жестокость, сочувствие, равнодушие»
Региональный уровень			
1.	Круглый стол в заочной форме на базе СОИРО «Формирование космического	Савунова Ольга Леонидовна	«Расширение кругозора младших школьников о звёздах и

	мировоззрения младших школьников», посвященном 55-летию со дня первого выхода человека в открытый космос		Солнечной системе на внеурочных занятиях»
2.	Вебинар «Горячая линия» областного методического объединения педагогов-психологов «Профилактика психологического насилия в образовательной организации: регионального практики»	Воскобойникова Татьяна Сергеевна	«Профилактика насилия в школе: из опыта работы»
3.	Круглый стол для учителей начальных классов Смоленской области «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов младших школьников»	Савунова Ольга Леонидовна	«Развитие интеллектуальной и творческой одаренности младших школьников при подготовке к олимпиадам во внеурочной деятельности»
4.	Круглый стол для учителей начальных классов Смоленской области «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов младших школьников»	Галушко Ирина Федоровна	«Сотрудничество с родителями одаренного ребенка – залог общего успеха»
5.	Круглый стол «Система работы педагога-психолога по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся»	Богданова Виктория Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как условие достижения высоких результатов»
6.	Фестиваль молодых педагогов Смоленской области «Призвание – педагог»	Зорина Анастасия Валерьевна	разработка внеклассного мероприятия

7.	Круглый стол» Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике»	Поводырева Ольга Вячеславовна	«Развитие способностей обучающихся через овладение различными видами учебной деятельности»
Федеральный уровень			
1.	Научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Савунова Ольга Леонидовна	«Организация исследовательской деятельности как средство формирования креативного мышления младших школьников»
2.	Научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Солошенкова Ирина Сергеевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности младшего школьника как условие достижения планируемых результатов»
3.	Научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Сергеенкова Елена Ивановна	«Использование проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания как одно из направлений формирования креативного мышления старшеклассников»
4.	Публикация статьи «Как приобщить современного ребенка к чтению художественной литературы?» в разделе «Образование в начальной школе» в журнале «1 сентября»	Галушко Ирина Федоровна	«Как приобщить современного ребенка к чтению художественной литературы?»

Участие педагогов, педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства является одним из показателей эффективности работы школы.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

№	Фамилия, имя, отчество	Конкурсы	Результат
Муниципальный уровень			
1	Бучинская Наталья Владимировна	Городской заочный смотр природоохранной работы образовательного учреждения (направление «Природоохранная работа общеобразовательной организации города»)	Диплом III место
2	Бучинская Наталья	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Мой школьный двор»	Диплом III место

	Владимировна		
Региональный уровень			
1	Зорина Анастасия Валерьевна	Региональный фестиваль молодых педагогов Смоленской области «Призвание – педагог».	участие
Федеральный уровень			
1	Савунова Ольга Леонидовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020» (занятие внеурочной деятельности).	Диплом участника
2	Новикова Наталья Валерьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020» (занятие внеурочной деятельности).	Диплом участника
3	Зорина Анастасия Валерьевна	VII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка». Москва, 2021 (конкурс педагогов).	Диплом участника
4	Лобенкова Ольга Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Проект, проектная деятельность»	Диплом победителя
5	Зорина Анастасия Валерьевна	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификат участника
6	Савунова Ольга Леонидовна	«Большой этнографический диктант – 2020» (определение предметной компетенции)	Сертификат (94 баллов из 100 баллов)
7	Петрусёва Галина Валерьевна	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификат участника
8	Галушко Ирина Федоровна	V Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» (конкурс сочинений)	Диплом лауреата
9	Галушко Ирина Федоровна	V Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» (конкурс «Проба пера»)	Диплом призера (II место)

Вывод: методическая работа в 2021 году способствовала росту педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение педагогических работников в организационно-методические мероприятия на различных уровнях.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 38», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом

воспитательной работы школы. Заведующая библиотекой сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда (книг, брошюр, журналов) – 2305 экз.
- Книгообеспеченность - 100%
- Обращаемость – 1,7
- Объем учебного фонда – 12410 экз.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12410	6531
2	Педагогическая	127	97
3	Художественная	1134	975
4	Справочная	60	91
5	Литературоведение. Языкознание	68	194
6	Естественно-научная	108	209
7	Техника	53	120
8	Общественно- политическая	71	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально- технической базы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения библиотеки оценивается как удовлетворительное для реализации основных образовательных программ. Однако остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- расширить читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературы;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;

- обновить компьютерную и копировальную технику;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- провести Интернет в библиотеку.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СШ №38» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

ФГОС изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО, МС за 2020 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-11-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ

Использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя осуществляли формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «СШ №38» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

4.4 Школьный сайт

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относится обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».

Ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» предписывает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном

сайте школы в сети «Интернет».

Согласно ст. 29 п. 2 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска обеспечена открытость и доступность информации о дате создания, учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; структуре, органах управления; реализации

образовательной программы школы; численности обучающихся; языке образования; о федеральных государственных образовательных стандартах; руководителе образовательного учреждения, заместителях; персональном составе педагогических работников с указанием должности, образования, квалификационной категории, общего стажа, стажа по специальности, преподаваемых дисциплин, наименования направления подготовки и (или) специальности (по диплому), повышения квалификации/ профессиональной переподготовки, телефона, e-mail; материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса; количестве вакантных мест для приема (перевода); стипендиях и иных видах материальной поддержки; поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; размещены копии Устава школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности школы, локальных нормативных актов школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, Коллективного договора, отчета о самообследовании, документов о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об их оказании; предписания органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования; иная информация.

С целью исполнения приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и формату представления на нем информации» доступ к разделу «Основные сведения об образовательной организации» осуществляется с главной страницы сайта. Информация в разделе представлена в виде подразделов, иерархического списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». В специальном разделе "Сведения об образовательной организации" созданы два новых подраздела "Доступная среда" и "Международное сотрудничество". Главная страница подраздела "Доступная среда" содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, размещены на Сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

В связи с вступлением в силу 1 января 2021 года Федерального закона от 27 декабря 2019 N 478-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности" было размещена информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) в подразделе "Образование".

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О размещении меню», начиная с 19 мая 2021 года, ежедневно на сайте в разделе «Ежедневное

меню» (FOOD) размещается меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

4.4 . Материально-техническая база

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1973 года. Материал стен кирпичные. Общая площадь всех помещений – 2281 кв.м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Максимальная скоростью доступа к Интернету 1.0 – 1.9 Мбит/сек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Школа - не типовое здание, а приспособленное. Функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, мастерская для мальчиков, школьный музей. В школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-психолога и логопеда, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала, буфета.

Для обеспечения доступа в здание организации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен пандус. Обеспечивается свободный доступ к местам проведения занятий, на лестничных пролетах присутствуют поручни, дверные проемы расширены, лифт в здании отсутствует.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях, предъявляемым к:

Оборудованные классы

№	Кабинет	
1	23	Русского языка и литературы
2	21	Физики
3	29	Математики
4	45	Истории
5	37	Географии
6	46	Химии и биологии
7	28	Иностранного языка
8	35	Основ безопасности жизнедеятельности
9	15	Спортивный зал
10	44	Кабинет технологии и ИЗО
11	14	Кабинет технологии (мастерская)
12	33	Учебный кабинет начальной школы
13	34	Учебный кабинет начальной школы
14	38	Учебный кабинет начальной школы
15	32	Учебный кабинет начальной школы

16	47	Этнографический музей «Русская старина»
17	40	Актовый зал на 100 мест

Объекты

№	Объект	Наличие
1	Спортивный зал	+
2	Спортивная площадка	+
3	Компьютерный класс	+
4	Мастерская	+
5	Медицинский кабинет	+
6	Столовая (буфет)	+
7	Библиотека	+
8	Школьный музей	+
9	Кабинет социально-психологической службы	+
10	Кабинет логопеда	+
11	Актовый зал	+

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность компьютерами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	48	0,07
Учителей	30	48	1
Обеспеченность мультимедийными проекторами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество мультимедиа проекторов в расчете на одного обучающегося (учителя)
Обучающихся	478	16	0,04
Учителей	30	16	0,53
Обеспеченность интерактивными досками	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	4	0,009
Учителей	30	4	0,13
Обеспеченность интерактивными панелями	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	2	0,0004
Учителей	30	2	0,7

Технические средства обучения *(в единицах)

Компьютеры	30	Интерактивные доски	4
Компьютеры с доступом в интернет	12	Проекторы	15
Ноутбуки	8	Телевизоры	2
Принтеры	2	Магнитолы	2
МФУ	5	Музыкальные центры	3
Специальные технические средства обучения коллективного пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-	Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-

5. Финансовое обеспечение

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности были выделены средства местного и федерального бюджетов, а также использовались средства от приносящей доход деятельности.

В 2021 году школой не оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду «Лингва», ИП Лучкина, Федерация «Тхеквандо»).

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020/2021 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам

- родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Деятельность школы по формированию образовательной среды и обеспечению качества учебных достижений учащихся

Деятельность школы по формированию образовательной среды и обеспечению качества образования в 2021 учебном году была организована по следующим направлениям:

- реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2019- 2022 годы;
- мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся ;
- внутренняя оценка качества образования и внутришкольный контроль;
- организация проведения независимой оценки качества образования
- (диагностические работы по математике по линии Департамента Смоленской области по образованию и науки, ВПР, ГИА).

Реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2019- 2022 годы

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.10.2019 № 863-од. Школа по итогам 2019/ 2020 учебного года была определена как образовательное учреждение с нестабильными образовательными результатами. В связи с этим разработана Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2019- 2022 годы, где определены ожидаемые результаты повышения качества образования и стабилизации его результатов:

1. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. Созданы условия для развития кадрового потенциала школы, совершенствования методов и технологий реализации образовательной деятельности.
3. Проанализировано состояние внутреннего мониторинга качества образования в школе.
4. Создана действенная внутренняя система оценки качества образования.
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 16 чел; Количество педагогов, для которых составлен план непрерывного

учительского роста – 5 чел;

6. Качество знаний останется стабильным.
7. Уровень успеваемости обучающихся остаётся стабильным 100%.
8. Средний балл по русскому языку и математике ЕГЭ и ОГЭ повысится до

среднего балла по области.

При составлении программы по повышению качества знаний было определено проблемное поле:

1. Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за экзамены ;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
3. Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей;
4. Недостаточно прочное освоение учебного материала, изученного за год.
5. Недостаточная информация родителей и учащихся о накопляемости и качестве оценок.

В ходе реализации программы проведены следующие мероприятия:

- Работа по адаптации обучающихся 1,5,10 классов
- Определение списка обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- Проведено комплексное обследование школы со стороны МОЦ
- Проведены собеседования с администрацией школы представителями МОЦ и СОИРО
- проведены собеседования администрации с педагогами школы по использованию результатов ВПР прошлых лет в подготовке обучающихся к проверочным работам
- разработана дорожная карта по подготовке и проведению ГИА и ВПР
- на педагогическом совете, МО проведен анализ результатов ГИА, ВПР прошлого учебного года.
- организована работа по повышению методической компетенции педагогов на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный)
- администрацией посещены уроки педагогов, сделан их анализ и самоанализ
- проведены диагностические работы по предметам: стартовый контроль знаний учащихся по русскому языку и математике, репетиционное сочинение в 11 классе, репетиционное собеседование по русскому языку в 9 классе, диагностические работы по математике в 9, 11 классе.
- участие в пробных экзаменах учащихся 11 класса на уровне города, где ученики смогли познакомиться с процедурой проведения экзаменов.

Эффективным было участие педагогов школы в диалоговой площадке на базе МБОУ «СШ № 29» «Формирование учебной мотивации как средство повышения качества образования»:

1. Анализ результатов заполнения формы* обратной связи, планирование и корректировка мероприятий
2. Вебинар «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА» (для педагогов школы)
 - «Методическая насыщенность учебного пространства как фактор успешной подготовки обучающихся к ГИА (Система работы МО учителей русского языка и литературы)
 - Система работы учителей кафедры математики, физики и информатики по подготовке обучающихся к ГИА
 - Деятельность учителей кафедры иностранных языков по подготовке обучающихся к ГИА

- Деятельность кафедры учителей естественнонаучного цикла по подготовке обучающихся к ГИА
- Система работы МО учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию

3. Практикум «Решение задач экономического содержания на ЕГЭ» (для учителей математики)

4. Урок по теме «Соли: классификация и свойства в свете ТЭД» (элементы системы работы учителя химии по подготовке к ГИА) (для учителей химии, биологии, географии)

5. Вебинар «День русского языка»:

- «Смысловые пласты текста как проблемные зоны при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»

- Формирование аналитических УУД как методическая проблема при подготовке обучающихся к написанию сочинения формата 9.2 на ОГЭ по русскому языку

- Приемы работы с текстом при подготовке к сочинению 9.1 (ОГЭ по русскому языку)

6. Вебинар «Из опыта работы с заданиями 6, 10, 20-22 единого государственного экзамена по истории (анализ исторических источников)» (для учителей истории, обществознания)

7. Практикум по подготовке к аудированию и устной речи «Мир вокруг нас» (для учителей иностранного языка)

Были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов оценочных процедур (январь, 2021)
2. Мониторинг результатов оценочных процедур (май, 2021)
3. Диагностика метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР (май, 2021)
4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся за четверть (ноябрь, декабрь, март, май)
5. Мониторинг сформированности личностных достижений обучающихся (декабрь, апрель)
6. Мониторинг организации внеурочной деятельности (январь, 2021)
7. Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников (февраль-апрель, 2021)
8. Мониторинг уровня развития профессиональной компетенции каждого педагога, определение профессиональных дефицитов (январь, 2021).
 - проведены диагностические работы по предметам:
 - - Стартовый контроль знаний учащихся 1-11 классов по русскому языку и математике (сентябрь 2021г);
 - Качество подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению (октябрь 2021 года);
 - Качество подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку (январь 2021 года);
 - Уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам: иностранный язык, информатика, обществознание (февраль 2021 года);
 - Уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам: история, физика (март 2021 года);
 - Проведение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в 1-11

классах (апрель- май 2021 года);

– Репетиционные экзамены по русскому языку и математике в 9, 11 классах (март 2021 года);

– Диагностические работы по математике в 9, 10, 11 классах, диагностическая работа по русскому языку в 10 классе, диагностическая работа по обществознанию в 10 классе (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №841-ОД от 03.11.2020г.);

– Метапредметные диагностические работы в 4,9, 10-ых классах Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Выводы: Все запланированные мероприятия проведены. Недостаточно была организована работа психологической службы по реализации программы повышения качества образования, а также работа в рамках ШМО.

Не проведены психологические тренинги с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию, конкурс портфолио учащихся, мониторинговое исследование «Политоринг», проводимого Российской академией образования, в рамках независимой оценки качества образования, репетиционные экзамены по предметам по выбору на базе школы.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень системного контроля со стороны администрации, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики по повышению учебной мотивации школьников и формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

7.Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2.	Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1.	Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2.	Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные задачи развития школы

1. Обеспечить общедоступное качественное образование и максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества с учетом требований ФГОС и возможностями участников образовательного процесса.

2. Организовать работу над повышением качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-работу с обучающимися по подготовке к независимой оценке качества образования (ГИА, ВПР, PISA) ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сетевому взаимодействию для развития личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Активизировать работу по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям школьников, обеспечивающей их личностное развитие.

5. Продолжить деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, уровня воспитанности, предметной и метапредметной подготовки обучающихся, формирование функциональной грамотности.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне не менее 35%.

4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

5. Реализация внеурочной деятельности обучающихся.

6. Продолжение развития системы внутренней оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.

7. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

председатель комиссии - С.А. Лопаева

члены комиссии: Г.Н.Саморукова

О.Л.Савунова

В.В.Богданова

Т.С.Воскобойникова