

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38»
города Смоленска
(МБОУ «СШ38»)**

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя школа № 38»
города Смоленска за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»	3-7
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
2	Структура образовательной организации и система управления	7-10
2.1	Органы управления общеобразовательной организацией	7
2.2	Система управления общеобразовательной организацией	8
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10-46
3.1	Содержание подготовки обучающихся	10
3.2	Сведения о достижениях обучающихся, характеризующие качество подготовки обучающихся	14
3.3	Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах	13
3.4	Государственная итоговая аттестация	22
3.5	Распределение выпускников	26
3.6	Воспитательная работа	26
3.7	Направление социально-психологического сопровождения	27
3.8	Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	43
4	Условия, определяющие качество образования	46-56
4.1	Кадровый потенциал	46
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	51
4.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	53
4.4	Школьный сайт	54
4.5	Материально-техническая база.	56
5	Финансовое обеспечение	56
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
7	Выводы и заключения	60

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Самообследование МБОУ «СШ № 38» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №38» города Смоленска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), их образовательных потребностей и возможностей.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска (МБОУ «СШ №38»)
Директор общеобразовательной организации	Лопаева Светлана Алексеевна
Юридический адрес	214009, Смоленская область, г. Смоленск, мкр. Южный, д.31 А
Телефон, факс	8 (4812) 41-83-91 8 (4812) 41-76-17
Адрес электронной почты	shkola38smolensk@mail.ru
Адрес сайта	school38.smoladmin.ru
Учредитель	муниципальное образование город Смоленск в лице Администрации города Смоленска

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество (здание) и переданный в безвозмездное пользование земельный участок. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий федерального и муниципального бюджетов.

Лицензия на право образовательной деятельности	№ЛО35-01253-67/00193211 от 19.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2153 от 19.02.2016г., серия 67А02 № 0000134
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	государственный регистрационный номер Серия №67 0019 дата: 28.11.1998 г. ИНН 6731031870 КПП 673101001
Устав МБОУ «СШ № 38»	утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1953, 22.10.2015 г. № 2374, 14.04.2016 г. № 33, изменения 2015 г., 2016 г., 2021 г.
Программа развития	2022/2026 учебный год « От успеха в школе – к успеху в жизни», принята на заседании общего собрания работников МБОУ «СШ №38» города

	Смоленска (протокол №4 от 28.05.2021г.), утверждена директором школы (приказ №138 от 28 мая 2021г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	обновлены и приведены в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) <ul style="list-style-type: none"> – «Правила приема обучающихся»; – «Режим занятий обучающихся»; – «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»; – «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Деятельность МБОУ «СШ №38» в 2023 году регламентировалась основными образовательными программами соответствующего уровня:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование ООП)	Реализуемый образовательный стандарт	Срок реализации
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	ФГОС НОО	4 года
2.	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО)	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	4 - 5 лет
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО)	ФГОС ООО	5 лет
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	ФГОС СОО ФК ГОС	2 года

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего (1-2 классы) и на уровне основного общего образования (5-6 классы) на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены. По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Выводы:

в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативно - правовыми актами. МБОУ «СШ № 38» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СШ № 38» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива МБОУ «СШ № 38», Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей предметов естественно-прикладного цикла и комплексных дисциплин;
- классных руководителей начального общего образования, основного и среднего общего образования.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	защита прав и законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Методический совет ОУ	организация методического обеспечения образовательной деятельности	коллегиальный орган педагогических работников

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Сведения об административных работниках

ФИО (полностью)	Должность	Специальность по диплому	Какое направление курирует
Лопаева Светлана Алексеевна	директор	учитель начальных классов	
Грищенко Галина Владимировна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	1- 11 классы, обучающиеся с ОВЗ, Государственная итоговая аттестация, Промежуточная аттестация обучающихся, Всероссийские проверочные работы, Системное администрирование АИС «Образование», «Электронный журнал». Внутренняя система оценки качества образования
Саморукова Галина Николаевна	заместитель директора	учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение образовательной деятельности школы Работа МС, ШМО, ТГ, ПГ Обобщение и тиражирование педагогического опыта учителей на разных уровнях его представления Реализация проектов, программ методической направленности Аттестация педагогов, профессиональная подготовка на курсах
Афанасьева Татьяна Евгеньевна Чачилло Елена Викторовна Щёлокова Анфиса Александровна	заместитель директора заместитель директора советник директора по воспитанию	учитель начальных классов учитель истории и обществознания	Воспитательная работа в школе
Осипов Александр Викторович	заместитель директора по АХР	инженер	Хозяйственная работа в школе. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Выводы: анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления

школой:

- организация управления МБОУ «СШ № 38», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «СШ № 38» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе:

- разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;
- имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;
- протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Во всех классах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой. Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновлённых ФГОС НОО (1-2 класс), ООО (5-6 класс), СОО (10 класс).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. В 2023 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно – деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Формы получения образования и формы обучения:

В 2023 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в две смены. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Учебный год	Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в образоват. процессе по назначению
2019/2020	320	444	6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	156	17	17
2020/2021	320	459	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 2 АБВ	208	17	17
2021/2022	320	480	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 4АБВ	158	17	17
декабрь 2022	320	497	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ, 4АБВ	213	17	17
декабрь 2023	320	495	7 АБ, 6 АБВ, 3 АБВ, 4АБВ	216	17	17

Вывод: во 2 смену обучались учащиеся одиннадцати классов. В связи с тем, что помещение школы не типовое здание, а приспособленное, в образовательной организации нет возможности перехода на обучение в первую смену, так как вместимость образовательной организации составляет 320 человек.

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
2021/ 2022 учебный год	241	210	29	480

декабрь 2022 года	239	224	34	497
декабрь 2023 года	218	243	34	495
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов				
2019/2020 учебный год	232/ 21,0	178/ 19,7	34 17,0	444 20,1
2020/2021 учебный год	248/ 20,7	189/ 18,9	22/ 11,0	459/ 19,1
2021/ 2022 учебный год	241/ 20,1	189/ 18,9	29/ 14,5	480/ 20,0
декабрь 2022 года	239/ 19,9	224/ 20,4	34/17	497/ 19,9
декабрь 2023 года	218/ 19,6	243/ 19,9	34/ 17	495/ 20,6
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе				
2019/2020 учебный год	1	2	0	3
2020/2021 учебный год	2	2	0	4
2021/ 2022 учебный год	3	5	0	8
декабрь 2022 года	4	5	0	9
декабрь 2023 года	6	8	1	15
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость				
2019/2020 учебный год	1/25	-	-	1/25
2020/2021 учебный год	-	-	-	-
2021/ 2022 учебный год	1/25	-	-	1/25
декабрь 2022 года	1/25	-	-	1/25
декабрь 2023 года	1/25	-	-	1/25

Вывод: наблюдается уменьшение количества обучающихся в целом по школе. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается увеличение средней наполняемости классов. Для учащихся создаются комфортные условия обучения и пребывания в школе. Произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
2021/ 2022 учебный год	241	210	29	480
декабрь 2022 года	239	224	34	497
декабрь 2023 года	218	243	34	495
из них:				
в очной форме				
2019/2020 учебный год	232	178	34	444
2020/2021 учебный год	248	189	22	459
декабрь 2022 года	241	210	29	480
декабрь 2023 года	218	243	34	495
в заочной форме				
2019/2020 учебный год	0	0	0	0
2020/2021 учебный год	0	0	0	0
2021/ 2022 учебный год	0	0	0	0

декабрь 2022 года	0	0	0	0
декабрь 2023 года	0	0	0	0

Обеспечение доступности общего образования

Обучается учащихся на дому				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	1	7
2021/ 2022 учебный год	4	2	1	7
декабрь 2022 года	1	3	1	5
декабрь 2023 года	0	4	1	5
Обучается в ОУ детей-инвалидов				
2019/2020 учебный год	3	1	0	4
2020/2021 учебный год	3	1	0	4
2021/ 2022 учебный год	4	1	0	5
декабрь 2022 года	1	1	1	3
декабрь 2023 года	3	1	1	4
из них на дому				
2019/2020 учебный год	2	1	0	3
2020/2021 учебный год	2	1	0	3
2021/ 2022 учебный год	3	1	0	4
декабрь 2022 года	1	1	1	3
декабрь 2023 года	0	1	1	2
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой				
2019/2020 учебный год	2	2	0	4
2020/2021 учебный год	3	3	0	6
2021/ 2022 учебный год	1	2	0	3
декабрь 2022 года	2	4	0	6
декабрь 2022 года	2	4	0	6
Обучается в ОУ детей-сирот				
2019/2020 учебный год	0	2	0	4
2020/2021 учебный год	0	1	0	1
2021/ 2022 учебный год	0	1	0	1
декабрь 2022 года	0	2	0	2
декабрь 2023 года	0	2	0	2

- Вывод:** организовав деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:
- ведёт учёт детей на территории, закреплённой за ОО;
 - предлагает возможность выбора форм обучения;
 - организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
 - предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно - развивающую работу с обучающимися педагога;
 - организует предпрофильную подготовку (класс с углубленным изучением отдельных предметов -8 А), профильное обучение (универсальный профиль - 10А, 11 А);
 - проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

3.2. Сведения о достижениях, характеризующие качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объёме учебные программы за 2022/ 2023 учебный год освоили 100% учащихся, что соответствует результатам прошлого учебного года (было 100%).

Качество знаний по школе составляет 44,6 %, что на 0,9 % ниже, чем по результатам 2020/2021 учебного года (было 45,5%). На первом уровне обучения качество знаний- 57 %, по итогам прошлого учебного года - 41,5%, на втором уровне обучения- 36%, по итогам прошлого года- 36,5, на третьем уровне- 41%, по итогам прошлого года было 40,9%. Таким образом, на первом произошло повышение на 15,5 %. На втором уровне обучения произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 0,5 %, на третьем уровне обучения качество знания незначительно повысилось (на0,1%). На отлично учебный год закончили 31 человека (7,0%), что на 7 обучающихся больше, чем на конец прошлого учебного года (было 24 учащихся). Одна выпускница 9 класса получил аттестат особого образца.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объёме учебные программы за 2022/ 2023 учебный год освоили 99,6% учащихся, что на 0,4% ниже, чем в прошлом учебном году (было 100%). Один ученик 8А класса не освоил программу по русскому языку, алгебре, геометрии, в связи с этим был переведён в 9 класс условно. Ученица 6А класса, имеющая более 50% пропусков учебного материала по состоянию здоровья, на основании заявления родителей была оставлена на повторный курс обучения.

Качество знаний по школе составляет 43,6%, что на 1,0 % ниже, чем по результатам 2021/2022 учебного года (было 44,6%). На первом уровне обучения качество знаний- 58,8 %, по итогам прошлого учебного года - 57%, на втором уровне обучения- 30,9%, по итогам прошлого года- 36,0, на третьем уровне- 66,7%, по итогам прошлого года было 36%.

Таким образом, в целом по школе произошло понижение качества знаний на 1,0%: на первом уровне обучения качество знаний повысилось на 1,8%, на втором уровне - понизилось на 5,1%, на третьем уровне обучения повысилось на 30,7%.

На отлично учебный год закончили 40 человек (9,1%), что на 9 обучающихся больше, чем на конец прошлого учебного года (было 31 учащихся). Трое обучающихся выпускных классов получили аттестат особого образца: одна выпускница 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

Результаты уровня обученности и качества знаний учащихся за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	240	55	226	36	34	15	500
Количество обучающихся в 1 классе	65	-	-	-	-	-	65
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	26	7	12	1	2	2	40 (9,1%)
Количество ударников	77	29	58	5	15	8	150 (40,8%)
Процент успеваемости	100	100	99,1	100	100	100	99,6
Процент качества знаний (без учёта обучающихся 1 классов)	58,8	65,4	30,9	16,7	47,1	66,7	43,6

Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	1	2	0	1	0	7 (1,6%)
Количество учащихся, имеющих одну «3»	9	3	8	1	1	1	18 (4,1%)
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	2	0	0	0	2 (0,4%)
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	1	0	0	0	1(0,2%)
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	0	0	0	1(0,2%)
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ обученности за три года представлен в таблице:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100 %	100%
Качество знаний	45,5%	44,6%	43,6%
Количество учащихся, успевающих на «отлично»	24	31	40
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	157	162	150
Количество учащихся, имеющих неудовл. отметки	0	0	2
Количество учащихся, имеющих одну отметку «4»	7	5	7
Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	31	16	18

2022-2023 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, успевающих на «отлично» на 6 человек.

По итогам года «резерв» обучающихся, которые могли бы заниматься на «отлично» стал меньше на 1 человека. Это те ученики, которые имеют по одному предмету отметку «4», а по остальным «5». Увеличилось количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету на 10 человек.

На «4» и «5» закончили год 151 обучающийся (40,9%), по итогам 2021-2022 учебного года таких обучающихся было 162.

Качество знаний и успеваемость по классам представлена в таблице:

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2А	3	8	0	1	55%	100%
2Б	3	10	1	4	65%	100%
2В	1	5	0	0	38%	100%
3А	5	10	2	1	71%	100%
3Б	3	9	0	0	70%	100%

3В	4	5	0	0	67%	100%
4А	3	10	1	1	62%	100%
4Б	3	11	0	2	58%	100%
4В	1	9	0	0	47%	100%
1 уровень	26	77	4	9	58,8%	100%
5А	0	7	0	2	61%	100%
5Б	2	7	0	0	43%	100%
5В	3	7	1	0	47%	100%
6А	0	8	0	3	33%	96%
6Б	2	8	0	1	42%	100%
7А	1	3	0	0	18%	100%
7Б	1	9	0	1	38%	100%
8А	0	1	0	0	6%	94%
8Б	2	3	1	0	25%	100%
9А	1	5	0	1	33%	100%
9Б	0	0	0	0	0%	100%
2 уровень	12	58	2	8	30,9%	99,6
10А	0	7	1	0	41%	100%
11А	2	8	0	1	67%	100%
3 уровень	2	15	1	1	52 %	100%

Наиболее высокие результаты качества знаний (выше среднего на уровне) показывают следующие классы:

1 уровень обучения: 3 А - 71% (классный руководитель Петрусева Г.В.), 2Б - 65% (классный руководитель Солошенкова И.С.), 3Б - 70% (классный руководитель Терехина А.В.), 4А - 62% (классный руководитель Галушко И.Ф.)

2 уровень обучения: 5 А - 61% (классный руководитель Лобенкова О.В.), 5 Б - 43% (классный руководитель Бабунова А.И.) 5 В - 47% (классный руководитель Иванчикова Т.Ю.), 6Б – 42% (классный руководитель Вахрушева С.М.), 7Б – 38% (классный руководитель Рыжова М.С.)

3 уровень обучения: качество знаний 10А и 11 А классов соответствует среднему показателю на уровне.

Сравнительная характеристика предметных результатов по классам представлена в таблице:

Класс	2021/2022 уч.г.	2022 2023 уч.г.				год	Классный руководитель
		I четв	II четв.	III четв.	IV четв.		
2А		70	60			55	Месяц Т.Н.
2Б		65	60			65	Солошенкова И.С.
2В		38	56			38	Салапина А.Д.
3А	71	75	76			71	Петрусева Г.В.
3Б	68	69	64			70	Солнцева О.Г.
3В	63	70	67			67	Терехина А.А.
4А	57	67	57			62	Галушко И.Ф.

4Б	64	57	61			58	Салапина А.Д.
4В	50	57	47			47	Красикова Ю.А.
I	45,9	60,6	60,7			58,8	
5А	55	53	52			61	Лобенкова О.В.
5Б	41	52	33			43	Базунова А.И.
5В	70	55	55			47	Иванчикова Т.Ю.
6А	52	32	38			33	Прудникова Г.М.
6Б	64	50	38			42	Вахрушева С.М.
7А	29	20	15			18	Бучинская Н.В.
7Б	36	43	23			39	Рыжова М.С.
8А	40	12	0			6	Васильева в.А.
8Б	29	25	20			25	Алексеевко Н.В.
9А	56	44	35			33	Гулевич А.А.
9Б	47	0	6			0	Гулевич А.А.
II	40	34,7	28,6			30,9	
10А	33		21			41	Сергеенкова Е.И.
11А	36		60			67	Поводырева О.В.
III	34,5		38			52,1	
По школе	44,6					43,6	

Повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло в 5 А классе на 6% (классный руководитель Лобенкова О.В.), в 11А классе на 31 % (классный руководитель Поводырева О.В.), в 10 А классе на 8 % (классный руководитель Сергеенкова Е.И. Значительное понижение качества знаний произошло в 5В классе (на 23 %, классный руководитель Иванчикова Т.Ю.), в 6А классе на 19% (классный руководитель Прудникова Г.М.), в 7А классе на 11% (классный руководитель Бучинская Н.В.).

Углубленное изучение отдельных предметов

В 8Б классе реализуется углубленное изучение русского языка и обществознания. Результаты углубленного изучения предметов представлены в таблице

Класс	Количество обучающихся(всего)	Качество знаний по всем предметам (%)	Качество знаний по русскому языку (%)	Качество знаний по обществознанию(%)
8 А (общеобразоват.)	16	6%	53%	75%
8 Б (с углублением)	20	25%	11%	70%

В 9А классе реализуется углубленное изучение математики и химии. Результаты углубленного изучения предметов представлены в таблице

Класс	Количество обучающихся (всего)	Качество знаний по всем предметам (%)	Качество знаний по алгебре (%)	Качество знаний по геометрии (%)	Качество знаний по химии (%)
9 А (с углублением)	18	33%	55%	67%	72%
9 Б (общеобразоват.)	18	0%	17%	39%	26%

Сравнительная таблица позволяет сделать вывод о целесообразности и необходимости изучения отдельных предметов на углубленном уровне, так как показатели качества знаний в классе с углубленным изучением отдельных предметов выше, чем в общеобразовательном классе.

Вывод: по итогам года основные показатели результативности имеют положительные итоги: отмечаются стабильность качественной и относительной успеваемости в целом по образовательному учреждению, отсутствие по итогам года неуспевающих обучающихся, рост качественной успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования.

3.3. Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

В целях выявления и развития у учащихся Школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном уровнях, интеллектуальных и творческих конкурсах

В этом учебном году была продолжена работа по реализации Проекта «Шаги к успеху».

Результаты реализации проекта представлены в таблицах:

Информация об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах для интеллектуально одаренных детей

	Мероприятие	Кол-во участников
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	15
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	10
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	8
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по праву	4
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	10
6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	7
7.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	5
8.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	1

9.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	4
10.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии	7
11.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии	4
12.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике	4
13.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии	1
14.	Городская интеллектуальная математическая Олимпиада «Умка»	4
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций	4
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2
18.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Литература» (СмоЛГУ)	1
19.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Психология» (СмоЛГУ)	1
20.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Математика» (СмоЛГУ)	1
21.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Психология» (СмоЛГУ)	1
22.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Психология» (МЮИ)	2
23.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего» (первый (заочный) тур)	2
24.	Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки» от информационного центра по атомной энергии Смоленска	команда
25.	Интеллектуальная онлайн игра по истории «Колесо истории»	команда
26.	Смоленский городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	2
27.	Городская олимпиада по основам местного самоуправления	1
28.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов.	5
29.	Фестиваль школьников (муниципальный) по информационным технологиям «Computer science»	2
30.	Городской этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета 2022»	1
31.	Городской заочный конкурс юных исследователей «Открытия – 2030»	5
32.	Историко-краеведческая олимпиада	1
33.	Городской конкурс проектов «Семья – социальный институт»	1
34.	Городской литературный конкурс «Что мы знаем о Васильеве Б.Л.?»	1
35.	Городской литературный конкурс «Что мы знаем об Исаковском М.И.?»	команда
36.	Открытый городской заочный конкурс «Экология. Творчество. Дети»	команда

Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	1
2.	Олимпиада «Географические открытия»	3
3.	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Секция «География»	1
4.	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Секция «Психология»	1
5.	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Секция «Химия»	1
6.	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Секция «Биология»	1
7.	Областной конкурс презентаций «Кухни народов России»	1
8.	Областной литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвящённый 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова.	1
Всероссийский уровень		
1.	XVI Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (отборочный турнир)	к оманда
2.	XVI Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (финальный этап)	к оманда
3.	Дистанционная этно-экологическая викторина «Весенний калейдоскоп – 2023». Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне...»	к оманда
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (включена в Перечень олимпиад школьников) по русскому языку	1
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (включена в Перечень олимпиад школьников) по английскому языку	1
6.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» (ноябрь)	1

**Информация
о победителях и призёрах предметных олимпиад,
конкурсов для интеллектуально одаренных детей**

	Мероприятие	Победители и призы
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3.
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3. Старичкова Диана
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	<i>Призеры:</i> 1. Николаец Мария 2. Ворожейкин Сергей 3. Пантюхов Тимофей 4. Фомченкова Александра 5. Шумилов Денис

4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике	Шумилов Денис
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	Шумилов Денис
6.	Интеллектуальная онлайн игра по истории «Колесо истории»	Команда - <i>призёр</i>
7.	Фестиваль школьников (муниципальный) по информационным технологиям ««Computer science»	<i>Победитель:</i> Егорова Дарья
8.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Литература» (СмолГУ)	<i>Победитель:</i> Комзолов Константин
9.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Психология» (СмолГУ)	<i>Призеры:</i> Еремина Алина Кузнецова Юлия
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций	<i>Призеры:</i> Чурков Михаил Коршакова Диана
11.	Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки» от информационного центра по атомной энергии Смоленска	<i>Диплом финалиста</i>
12.	Интеллектуальная онлайн игра по истории «Колесо истории»	<i>Призеры</i>
13.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего» (первый (заочный) тур)	<i>Победитель</i>
14.	Фестиваль школьников (муниципальный) по информационным технологиям ««Computer science»	<i>Призеры:</i> Радзвилловская Анастасия Королева Диана
15.	Городской этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	<i>призер</i>
16.	Городской конкурс проектов «Семья – социальный институт»	<i>Диплом Истепени</i>
17.	Городской заочный конкурс юных исследователей «Открытия – 2030»	<i>Диплом Истепени</i>
Региональный уровень		
9.	Областной литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвящённый 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова.	<i>Победитель:</i> Шитиков Никита
10.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе!»	<i>Победитель:</i> Шарпаева Полина
Всероссийский уровень		
7.	XVI Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (отборочный турнир)	<i>Победитель:</i> команда
8.	XVI Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (финальный этап)	<i>Диплом лауреата</i>
9.	Дистанционная этно-экологическая викторина «Весенний калейдоскоп – 2023». Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне...»	<i>III место:</i> команда

10.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» (ноябрь)	Призер
-----	---	--------

3.4 Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 36 учащихся 9-ых классов, что соответствует 100% выпускников основного уровня обучения. Все обучающиеся на основании заявления сдавали экзамены в формате ОГЭ, для одного выпускника по состоянию здоровья и на основании заключения ПМПК пункт проведения экзамена был создан на дому. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования обучающиеся сдавали 4 экзамена, русский язык, математика и два экзамена по выбору.

К государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования были допущены 15 обучающихся 11А класса, что соответствует 100% выпускников среднего уровня обучения. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена, русский язык и математику и остальные экзамены по выбору. Аттестат за уровень среднего общего образования получили 15 выпускников 11 класса, 2 – аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период, для выпускников 9-х классов с 24 мая по 26 июня, для выпускников 11-х классов с 26 мая по 28 июня.

Общая численность выпускников 2022- 2023 учебного года

	11 класс	9 класс
Общее количество выпускников	15	36
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0

Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам:

	9 класс	11 класс
Обязательные предметы		
русский язык	36	15
математика	36	база -11; профиль - 4
Предметы по выбору учащихся		
английский язык	3	1
литература	1	1
обществознание	20	10
история	1	3
физика	2	2
химия	7	2
биология	8	3
география	14	0
информатика	16	0

Основное общее образование

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 36 человек, все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускникам 9-х классов в 2023 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору.

Предметы для сдачи экзаменов распределились следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших в ППЭ	Обучающиеся, сдававшие экзамен на дому	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	36	1	100%
Математика	36	1	100%
Обществознание	20	-	56%
Физика	2	-	6 %
Химия	7	-	21 %
История	1	-	3 %
Информатика	16	1	44 %
География	14	-	39 %
Литература	1	-	3 %
Английский язык	3	1	9 %
Биология	8	-	24%

Русский язык

По результатам экзамена в основной период 33 выпускника (92%) успешно выполнили задания КИМов и получили положительные результаты. Двум обучающимся на основании заявления родителей разрешено было участвовать в ГИА в резервные сроки. В ходе экзамена они получили удовлетворительные результаты.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	36	8	14	11	3/1	61%

Математика

По результатам ГИА по математике 34 выпускника (94%) получили положительные отметки, 2 выпускника (6%) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования один выпускник был допущен к сдаче ГИА по математике повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	36	4	12	18	2/1	44%

Результаты экзаменов по выбору

По результатам ГИА по информатике 3 выпускника (9 %), по географии 1 выпускник (3 %), по обществознанию 3 выпускника (9 %) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 5 человек были допущены к сдаче ГИА по предметам повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	20	0	2	15/17	3/1	12 %
Физика	2	0	2	0	0	100%
Химия	7	2	3	2	0	100%
История	1	0	1	0	0	1000 %
Информатика	16	1	6/8	6	3/1	44/56 %
География	14	0	8	5/1	1/0	57 %
Литература	1	0	1	0	0	100 %
Английский язык	3	2	1	0	0	1000 %
Биология	8	0	5	3	0	63 %

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 35 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, одна обучающаяся – аттестат особого образца. Один обучающийся, получивший неудовлетворительные отметки по 4 предметам, будет допущен к итоговой аттестации в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 15 учащихся, что соответствует 100% обучающихся в 11 А классе.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	15	100%
Математика (базовый уровень)	11	73%
Математика (профильный уровень)	4	27%
Обществознание	10	67%
Физика	2	13%
История	3	20%

Английский язык	1	7%
Биология	3	20%
Литература	1	7%
Химия	2	13%

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования. Одна выпускница на основании заявления была допущена к экзаменам в резервный день, так как она получила неудовлетворительный результат по математике базовой в основной период.

Экзамен по русскому языку сдавало 15 человек (100%). Средний результат ЕГЭ по русскому языку составил 75 баллов, по России- 55,6. Наименьшее количество баллов -45. Наивысший балл по русскому языку равен 93. Рейтинговый результат имеют 4 человека.

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 11 выпускников. Средний балл по предмету-4. Отметку «5» получили 5 человек (56%), «4»- 4 человека (36%) , «3»- 1 выпускник (9%), «2»- 1 человек (9%). В ходе экзамена 36% подтвердили свои годовые отметки (4 человека), 45% - повысили (5 человек), 19%- понизили (2 человека).

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 4 выпускника. Средний результат по предмету -54. Наименьшее количество баллов -27. Наивысший балл равен 68. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (276.)

ЕГЭ по обществознанию сдавало 10 выпускников. Наивысший балл по обществознанию равен 75, наименьший- 42. Школьный средний балл – 63,5. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (426.)

ЕГЭ по истории сдавало 3 выпускника. Школьный средний балл – 54. Наивысший балл по истории равен 62, наименьший- 49. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (326.).

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник. Школьный средний балл – 51. Обучающаяся переступила порог, установленный Рособрнадзором (326.).

ЕГЭ по химии сдавало 2 выпускника. Наивысший балл по предмету равен 91, наименьший- 84. Школьный средний балл – 87,5. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36 б.). Оба сдававших экзамен выпускника имеют рейтинговый результат.

ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 выпускник. Школьный средний балл – 95. Набранное обучающимся количество баллов является рейтинговым результатом.

ЕГЭ по физике сдавало 2 выпускника. Наивысший балл по предмету равен 53, наименьший - 51. Школьный средний балл – 52. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36 б.).

ЕГЭ по биологии сдавало 3 выпускника. Наивысший балл по предмету- 72, наименьший- 67. Школьный средний балл – 70. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36б.).

Вывод:

Анализ выполнения экзаменационных работ по предметам за курс среднего общего образования позволяет сделать вывод, что по всем выбранным предметам выпускники 11 класса переступили порог, установленный Рособрнадзором. Это говорит о стабильных результатах качества образования обучающихся, о выполнении ими ФГОС СОО. Семь обучающихся имеют рейтинговый результат по предметам: русский язык, химия, английский язык.

Ранжирование доли выпускников по количеству набранных баллов распределилось таким образом: количество сдававших менее 3-х предметов, в том числе математику базовую – 5 человек. Суммарно по трём предметам набрали : до 160б. - 2 человека, 161-220б. - 6 выпускников, 251-300б.- 2 человека.

Планирование:

- осуществлять анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в котором даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;
- продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение изученного материала, особенно за курс основной школы;
- грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал курсов по выбору, системы внеурочной работы по предметам; проводить дополнительные занятия с учащимися группы «риска»;
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- продолжить проведение тренировочных экзаменов в школе, более детально проводить анализ выполненной работы как учителем, так и в рамках ШМО.
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, а также выполнение заданий различного уровня по подготовке к ГИА на онлайн - платформах.

3.5. Распределение выпускников

Сведения о дальнейшей образовательной траектории выпускников за три последних года представлены в таблице:

	9 класс			
	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023
Количество выпускников, окончивших 9 класс	24	31	33	36
Поступили в 10 класс	12	21	18	16
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	12	10	11	12
Поступили в учреждения НПО	0	0	4	8
Из них: в государственные	7	8	4	15
в негосударственные	5	2	0	5
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0	0

11 класс

	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023
Количество выпускников, окончивших 11 класс	23	11	11	15
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы (всего):	13	5	5	11
из них в государственные	5	3	3	8
негосударственные	8	2	0	3
Поступили в ВУЗы других регионов	0	0	0	1
Поступили в учреждения СПО	5	3	3	4
Из них: в государственные	5	2	1	4
в негосударственные	0	1	2	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0	0
Работают	5	2	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0	0

Вывод: Все выпускники 9 классов продолжают получать образование в 10 классе школы или в учреждениях среднего профессионального образования. 96% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Выпускников, которые не обучаются и не работают, нет.

3.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году велась в рамках реализации программ по воспитанию, социальных проектов и подпрограмм («Социализация личности школьника через ученическое самоуправление», «Дорога к Дому», «Строим будущее вместе», «Здоровая Россия»), воспитательных систем классов, расширилось социально-педагогическое взаимодействие, развивались творческая активность участников образовательных отношений, их толерантная культура, гражданская идентичность.

С использованием технологий дистанционного образования активно велись тренинговые занятия, направленные на повышение воспитательных компетенций педагогов по формированию социально активной личности, повышение самообразовательной деятельности классных руководителей. Работала психолого-педагогической служба сопровождения развития ребенка по профилактике асоциального поведения школьника, защите его прав, Служба медиации. Успешно внедрялись новые формы работы по расширению ценностно-ориентированного сотрудничества с родительской общественностью в социокультурном взаимодействии школы, социальными партнерами.

Ежегодно увеличивается количество волонтеров школьной волонтерской команды «Кто, если не мы?». Обучающиеся под руководством куратора движения организуют и проводят благотворительные акции и социальные проекты «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Зеленый бум», «Покормите птиц зимой», «Мой город чистый? Начни с себя!», «Бумажный бум», «Письмо солдату», «Серпантин добрых дел».

Наличие в образовательной организации органов общественного управления и ученического самоуправления позволяет обучающимся социализироваться, быть

активными участниками школьной жизни.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет школы	Дружина "Отважные"
II ступень		Волонтерский отряд "ПроДобро"
III ступень	Общешкольный родительский комитет	Совет старшеклассников

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова):

2022/ 2023	2023/2024
0,78	0,79

Взаимодействие образовательной организации с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете школы Положение о родительском комитете Положение о попечительском совете школы Положение о Совете профилактики правонарушений и защите прав детей Положение о социально-психологической службе общеобразовательного учреждения Положение о службе медиации
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Организация работы родительского всеобуча: «Роль семьи в воспитании ребенка и гармония семейных отношений – залог счастливой жизни ребенка» «Интернет – зона безопасности» «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» «Правовая ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»
формы работы с родителями	Родительские собрания Индивидуальные консультации, беседы Встречи с работниками правоохранительных органов, психологической службы, врачами Вовлечение родителей в работу в Совете школы, родительском комитете, службе медиации, совете по профилактике правонарушений и защите прав детства
информационное сопровождение	Информация по родительским собраниям, всеобучам доводилась через классных руководителей или официальный сайт школы

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2022/ 2023	2023/2024
Родители	98,6	98,7
Учащиеся	98,7	98,7

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Российской Федерации приведена на системную платформу «Навигатор». Почти все обучающиеся школы с 5 до 18 лет

зарегистрированы в системе, каждому выдан сертификат учета, подтверждающий регистрацию. Родители, чьи дети занимаются в кружках, организуемых на базе образовательной организации, подали заявки на занятия в кружках в рамках дополнительного образования.

В систему внесено **15** программ дополнительного образования и зарегистрировано **7** кружков. Охват обучающихся дополнительным образованием осуществляется с 5 по 11 класс.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации
				план	факт	
1	«Волшебный карандаш»	Лобенкова О.В.	Программа дополнительного образования «Волшебный карандаш»	68	68	100
2	«ДЮП»	Середов И.И.	Программа дополнительного образования «ДЮП»	34	34	100
4	«Вокруг света»	Иванчикова Т.Ю.	Программа дополнительного образования «Вокруг света»	68	68	100
5	«Литературная гостиная»	Щелокова А.А.	Программа дополнительного образования «Литературная гостиная»	34	34	100
6	«Юнармия»	Бабунова А.И. Середов И.И.	Программа дополнительного образования «Юнармия»	68	68	100
7	«Исторический»	Сергеенкова Е.И.	Программа дополнительного образования «Смоленск исторический»	34	34	100

Направление	Название кружка	класс
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	«Юнармия»	5-7
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Волшебный карандаш»	1-5
	«Литературная гостиная»	8-9
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края	«Исторический»	9-11
4. Экологическое воспитание	«Вокруг света»	9-11
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Клуб «ДЮП»	6-10

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности обучающихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к техническому направлению, на втором месте – физкультурно-спортивное направление, на третьем – социально-гуманитарное направление.

Анализ анкет показал, что более 98 % обучающихся начальной школы с удовольствием занимаются дополнительным образованием. Обучающиеся средних и старших классов школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки, подготовки к итоговой аттестации в общеобразовательной школе (74% опрошенных). Общий охват дополнительным образованием школьников (кружки, секции) в 2023 году вырос на 3%.

Наибольший интерес вызывают у школьников кружки художественно-эстетической направленности – 47% опрошенных (кружок «Волшебный карандаш»), на втором месте – физкультурно-спортивное направление – 34% опрошенных (кружок «Юнармия»), на третьем – социально-гуманитарное направление – 11% опрошенных (кружки «ДЮП», «Литературная гостиная»), туристско-краеведческое – 8% (кружок «Вокруг света»).

В школе создана система дополнительного образования, охватывающая около 62 % детей в возрасте от 7 до 17 лет, позволяющая создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и их физической активности.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе

Направление	Количество обучающихся (%)
художественно-эстетическое	47%
физкультурно-спортивное	34%
социально-гуманитарное	11%
туристско-краеведческое	8%

Рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием

	май 2023 г.	декабрь 2024 г.
Количество детей, посещающих кружки в школе	100	124
Количество детей, посещающих секции в школе	15	25
Всего (кружки и секции)	115	149
Посещают 1 кружок/секцию	67	78
Посещают 2 кружка	48	51

Увеличилось количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, активно участвующих в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Активно использовались формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования (посещение художественных выставок, театра, библиотек города, экскурсии, путешествия):

- Литературно-музыкальные постановки, композиции.
- Участие в православных праздниках и фестивалях.
- Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.
- Участие в проектах и акциях.
- Экскурсии и знакомство с представителями разных профессий.
- Посещение памятников природы и природных объектов, нуждающихся в охране; экологические игры, праздники, субботники, акции, викторины.
- Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам; беседы и классные часы о правилах поведения, о поступках.

Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся школы.

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	214	214	100%
5-9 классы	246	246	100%
10-11 классы	35	35	100%

Обучающиеся школы успешно участвуют в мероприятиях разного уровня, социально-значимых акциях, проектах.

Основные направления	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Гуманитарная помощь для детей Лисичанска Северодонецка»	Муниципальный	Участие
	Школьный смотр строя и песни «Служу России»	Муниципальный	Диплом 1-3 место
	Интерактивная программа «Ратное дело» (ко Дню защитника Отечества)	Городской	Диплом 2 место, диплом 1 место
	Всероссийская акция «Письмо	Всероссийский	Участие

<p>солдату» Открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Конкурс военно-патриотической песни «Щит Отечества-2023», посвященный памяти Героя Советского Союза полковника Г.И.Бояринова Акция «Наследники Победы» День Победы. Бессмертный полк Всероссийская акция «Окно Победы» Всероссийская просветительская акция «Знание. Герои» (проект Российского общества «Знание») Военно-патриотический квест «Служу России» Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» Акция «Своих не бросаем!» Всероссийская акция «Сирень Победы» Всероссийская акция «Голубь мира, голубь Победы» Всероссийская акция «Символ СВО» Городской конкурс чтецов, посвященный 110-летию С.В.Михалкова Открытый городской конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию» Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023г. Районный этап Открытый городской конкурс чтецов «Подвиг, живущий в веках» «Вахта Памяти»: Поисковый отряд «Следопыт» (Духовщинский район) Совместно с СУ СК РФ по Смоленской области</p>	<p>Всероссийский Муниципальный Городской</p>	<p>Участие Участие Лауреат 3 степени</p>
	<p>Всероссийский Всероссийский</p>	<p>Участие Участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p>
	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие</p>
	<p>Муниципальный</p>	<p>Участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p>
	<p>Городской</p>	<p>Участие</p>
	<p>Городской</p>	<p>Диплом финалиста</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом участника</p>
	<p>Городской</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p>

	Всероссийский конкурс Доброволец Смоленщины 2023»	Всероссийский	Победитель
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Великое слово «Спасибо»	Муниципальный	Диплом 1 ст
	Смоленский открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств»	Городской	Диплом 1 ст Диплом 3 ст, Диплом 2 степени
	Открытый конкурс инструментального исполнительства	Городской	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Областной фестиваль – конкурс «Таланты Смоленщины 2023»	Региональный	1 место
	Интеллектуальная командная игра культурно-просветительского проекта «Наш Гагарин», посвящённого 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Городской	Участие
	Видеоконкурс УТ МВД России по ЦФО «Я говорю с тобой под свист снарядов-2024», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Городской	Участник
	Международный вокальный конкурс «Твой путь 2023»	Городской	Диплом 2 степени
	Образцовая студия современного танца «Багира»	Городской	Диплом 1 место Лауреат 2 степени
	«Волшебный рояль»	Городской	Участие
	Праздник «Широкая Масленица»	Городской	Участие
	Конкурс «Мы одна семья» (Единая Россия)	Региональный	Победитель Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской акции «Мы - твои друзья!»	Региональный	Победитель	
Международный конкурс «Маршал Победы» (Союз граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия Международного Союза «Наследники Победы».	Международный	Победитель	
3. Приобщение обучающихся к	«Голос книги-2024» (конкурс выразительного чтения)	Муниципальный	Участник

культурному наследию России и наследию родного края.	«Самым дорогим и любимым» (конкурс детских рисунков)	Муниципальный	Диплом 3 степени
	«Смоленск глазами детей» (выставка детских рисунков)	Муниципальный	Диплом участника
	«Полицейский Дядя Стёпа» (конкурс детского творчества) (ЛО МВД России на станции Смоленск)	Городской	Грамота 3 место
	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Диплом 1 место
	«За всё тебя благодарю»(конкурс чтецов ко дню матери)	Муниципальный	Диплом 1,2,3 место
	Конкурс букетов «Тебе цветы, любимый город»	Муниципальный	Диплом участника, диплом 1,2,3 место
	Областной конкурс чтецов «Моё почтение Родине»	Городской	Диплом лауреата 2 степени
	Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Мы в вас берём своё начало...»	Городской	Диплом лауреата 2 степени
	Смоленский Олимп «Здесь чудо рождается с третьим звонком!»	Городской	Сертификат
	Фестиваль – конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров «Земля – наш дом»	Городской	Диплом 3 степени
	«Покорение космоса- гордость нашей страны»	Городской	Участник
	«Смоленский парад искусств» («Народные инструменты»)	Городской	Лауреат 2 степени
	Открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит»	Городской	Лауреат 2 степени
	Открытый конкурс – фестиваль «Из века век и больше, чем века»	Городской	Диплом участника
	Открытый конкурс ансамблевого музицирования	Городской	Диплом участника
Конкурс по слушанию музыки «Музыкальная шкатулка»	Городской	Лауреат 2 степени	
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» календарь 2025 «Первоцветы Смоленской области»	Городской	Диплом 1 место	
Международный многожанровый конкурс «Русская зима»	Городской	Лауреат 1 степени	
Всероссийский фестиваль – конкурс исполнителей инструментальной музыки	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	
ФМВДК «Таланты России» «Музыкальное творчество»	Городской	Диплом лауреата 1 степени	

	<p>Открытый областной фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»</p> <p>Уроки мужества «Город воин, город-страж»</p> <p>Городская благотворительная акция «Праздник урожая»</p> <p>Городская историческая игра «Колесо истории»</p> <p>Конкурс чтецов «Подвиг, живущий в веках»</p> <p>Городской конкурс «Юнармейский калейдоскоп»</p> <p>Конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»</p> <p>Торжественное собрание, посвященное 80-летию Первой гвардейской Краснознаменной танковой армии «Мосты дружбы – 2023»</p> <p>XII Слет детских и молодежных общественных организаций, посвященный 25-летию создания СДО им. Ю.А.Гагарина и 80-летию освобождения Смоленщины</p> <p>Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов» (номинация «Сохранение и развитие народных традиций России»)</p> <p>Музей Смоленская крепость – конкурс детского художественного творчества «Я РИСУЮ КРЕПОСТЬ» с публикацией в каталоге лучших работ конкурса</p>	<p>Региональный</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p> <p>Муниципальный</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Межрегиональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Участие</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p>
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>«Танцевальный ТРИУМФ»</p> <p>«Танцевальный ТРИУМФ»</p> <p>«Большая форма» (школа танцев)</p> <p>Первенство КСШ «СГУС»</p> <p>Первенство Федерации подводного</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p> <p>Региональный</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3</p>

	спорта Смоленской области		степени, грамота 1 место
	Открытый чемпионат г Новополоцка по плаванию в ластах	Международный	Диплом 2 степени Грамота 2 место, грамота 2 место, диплом 1 место
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	Диплом участника
	Открытый чемпионат и первенство Г Смоленска по плаванию, памяти мастера спорта Международного класса И.В.Морчукова	Городской	Грамота 2 место, грамота 1 место, грамота 3 место
	Первенство Смоленской области по плаванию	Региональный	Диплом 3 степени
	Первенство Смоленской области «Весёлый дельфин»	Региональный	Диплом 2 место
	Смоленский городской турнир по лазерному бою	Городской	Грамота 2 место
	Спортивно-массовый праздник семейной направленности «Мама, папа, я – спортивная семья» среди учащихся общеобразовательных школ Промышленного района г Смоленска	Городской	Участник
	Первенство Комплексной спортивной школы «СГУС» среди гимнасток «Новогодняя сказка»	Городской	Грамота 1 место
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Красавица зима»	Городской	Грамота 1 место
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Красавица весна»	Городской	Грамота 2 место
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Красавица осень»	Городской	Грамота 2 место
	Турнир по художественной гимнастике «Мечты сбываются»	Федеральный	Диплом 2 место Диплом 2 место,
	Смоленский открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств»	Городской	Диплом 3 степени
	Открытое первенство СРОО «Федерация фехтования», посвященное открытию мемориальной доски ЗР ФК А.И.Павлова по фехтованию на рапирах среди мальчиков и девочек	Городской	Диплом 3 степени

<p>2012-2015 гр. «Экология. Творчество. Дети» (номинация «Живопись и графика» Первенство отделения «Бег» СОГБОУДО «СШОР им.Т.Ф.Михеенко» Первенство КСШ «СГУС» г Смоленска по плаванию Фестиваль «Серебряный помпон» Городские соревнования по лёгкой атлетике Открытое первенство СШОР им.Ф.Т.Михеенко в эстафетном беге Открытое первенство СШОР по легкоатлетическому 4-борью Конкурс экологических плакатов «Чистый город в твоих руках!» Летняя школа «BRAVO» Соревнования по спортивной гимнастике «На призы Деда Мороза» Открытое первенство г Ярцево по прыжкам в высоту памяти воинов- интернационалистов Первенство по лёгкой атлетике памяти братьев Шаршановых Соревнования «Смоленский кузнечик»в рамках открытого первенства МБУДО «Спортивная школа №4» по лёгкой атлетике Городские соревнования по лёгкой атлетике памяти ЗМС Ю.Коновалова XXкубок 56ДШБ по тхэквондо ВТФ Открытое первенство ЦФО по КАРАТЭ WКС Открытые соревнования г Москвы по восточному боевому единоборству Областной заочный конкурс детских работ «Беречь леса – творить добро с Эколятами!» Видеоролик Конкурс рисунков, акция «МЫ - Эколята!» Экологическая акция «Сохраним гнездовья аистов!» в рамках областной заочной акции</p>	Городской	Грамота 2 место
	Городской	Грамота 1,2 место
	Городской	Грамота 3 место Диплом 2 место
	Городской	Грамота 2 место Грамота 2 место
	Городской	Диплом 1,3 место
	Городской	Участник
	Городской	Участник
	Городской	Грамота 3 место Грамота 1 место,
	Городской	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
	Городской	Грамота 3 место
	Городской	Диплом 1 место,
	Городской	Диплом 3 место,
	Городской	2 место, 3 место
	Городской	Диплом 3 место
	Региональный	Диплом 3 степени
	Региональный	Участие
	Региональный	Участие
Региональный	Диплом Победителя	

	«Хранители аистиных гнезд» Всероссийский экологический фестиваль «О природе, о погоде, о весне...» (ЮНЕСКО) Этно-экологическая викторина «Весенний калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом 3 место
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении	Ежемесячное заседание Парламента школы Уроки Гагарина «Он сказал, поехали!» Торжественный приём обучающихся вторых классов в СГДО им Ю.А.Гагарина Всероссийская акция «Километр красоты» КТД «Мамин день». Создание поздравительных открыток к Дню матери и запись видео поздравления Рейд «Классный класс» Рейд «Школьная форма» «День самоуправления» «Диалог с властью»: встреча актива с депутатом Городского Совета Верейкиным А.С.	Городской Муниципальный Муниципальный Всероссийский Муниципальный Муниципальный Муниципальный	участие участие участие участие участие участие участие
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	- Встреча с инспектором ОПДН по теме: «Противодействие и профилактика террористической деятельности». - Тренировочная эвакуация, в ходе которой были соблюдены меры безопасности при возникновении ЧС. - Лекция с элементами игры по теме: «Безопасный интернет». -Профилактическое мероприятие «Пешеход» (Госавтоинспекция, отряд ЮИД - «Графареты безопасности») - Кинолекторий "Ловцы душ" по предупреждению фактов вовлечения детей в незаконные массовые мероприятия. -Профилактические классные часы "Виды правонарушений и ответственность подростков". - Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Похвальная грамота

<p>Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Профориентационные мероприятия в рамках городского проекта «Объявляю своим делом» (Экскурсии, вебинары, квесты, анкетирование)</p> <p>Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик</p> <p>Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»</p> <p>Всероссийский интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит»</p>	Всероссийский	Участие
	Всероссийский	Участие
	Городской	Участие
	Городской	Участие
	Городской	Участие

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2023год
Лауреаты премии:	-
- имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	Шароян Пайцарик Ширазовна 7 «А» кл.
- Президента РФ;	-
- другие	-
Занесены в Книгу Почета школьников	

Ежегодный мониторинг воспитательной работы проводится по апробированным методикам: диагностика уровня воспитанности личности обучающегося по методике Капустиной (два раза в год), социометрическое исследование классного коллектива (два раза в год), уровень развития коллектива (методики Р.С. Немова, А.Н. Лутошкина), (один раз в год), тест «Оценка уровня творческого потенциала личности» (по А.С. Шарову), удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

Мониторинг показывает высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью и работой образовательного учреждения.

Уровень воспитанности школьников, уровень развития коллектива определяет классный руководитель и на основе этих данных строит коллективную и индивидуальную работу в классе.

По-прежнему остро стоит проблема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На начало года на внутришкольном профилактическом учете состояло 5 детей, из них на учете в ОПДН 1 ребенок. На конец года на ВШУ состояло 5

человек.

Все учащиеся, стоящие на разных формах учёта, вовлечены в кружки и секции. Важную роль в профилактической работе играет занятость детей, в том числе каникулярная. В дни каникул классные руководители, социальный педагог, отслеживает занятость детей.

С целью укрепления связи с семьей в школе организовывались дистанционные мероприятия, направленные на совместную деятельность родителей и детей. Результаты детско-родительского творчества выкладываются в соцсети с согласия их участников. И публикуются на страницах группы школы ВКонтакте.

Задача разнообразия направлений внеурочной деятельности не решена полностью. Запрос родителей и детей показывает востребованность технических объединений, вокально-хореографических, пр. к сожалению, в школе нет возможности проводить внеурочные занятия по следующим направлениям: информационные технологии, программирование, робототехника, журналистика, психология из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы и кадрового потенциала.

Анализируя воспитательную работу в школе, можно отметить положительные моменты:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, запросов и возможностей учащихся;
- ✓ воспитательная работа в школе способствует формированию и развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей учащихся;
- ✓ сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию доброжелательной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Обучающиеся активно участвовали в организации и проведении школьных мероприятий. Педагогический и ученический коллектив постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса, сохраняя и развивая традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

В течение 2023 высокую результативность по подготовке обучающихся к различным конкурсам, участия в школьных мероприятиях, показывали Лобенкова О.В., Сергеенкова Е.И., Петрусева Г.В., Солошенко И.С., Бучинская Н.В., Щелокова А.А.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 38», можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися занимает духовно-нравственное направление, затем социальное направление.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х и 5 - 11-х классов используются возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования.

Согласно **ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО** план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности начинается с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Проводятся собеседования с учителями, анкетирование родителей и учащихся.

Выводы:

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МБОУ «СШ № 38» осуществляется по 5

- направлениям;
- основными формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, факультативы;
- индивидуальные достижения обучающихся во внеурочной деятельности отражаются в портфолио;
- расписание занятий соответствует требованиям.

Проблемное поле: в школе нет возможности проводить внеурочные занятия по следующим направлениям: информационные технологии, программирование, робототехника, журналистика, психология из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы и кадрового потенциала.

3.7 Направление социально-психологического сопровождения

В 2023 году школьная социальная служба осуществляла свою деятельность в условиях реализации межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении: многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающих детей одним родителем, семьи, стоящие на внутришкольном учете и в ПДН, воспитывающихся не родителями и состоящие на едином учете в органах опеки и попечительства, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с девиантным и асоциальным поведением.

Деятельность службы была направлена на профилактику употребления ПАВ, обеспечению психологической безопасности детей, организацию профилактической работы, урегулирование конфликтных ситуаций и формирование благоприятного климата в школе, а также самовольных уходов из дома.

Мероприятия проводились со всеми участниками образовательных отношений при взаимодействии со специалистами правоохранительных органов, медицинских учреждений города по вопросам профилактики противоправного поведения, здоровьесбережения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, диагностики состояния обучающихся. Осуществлялась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением наркотических средств и других ПАВ (онлайн консалтинг - часы для педагогов, онлайн/офлайн родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей и др). В рамках проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» организовались выставки работ обучающихся, посвященные здоровому образу жизни и привитию полезных привычек детям (конкурс рисунков «Здоровые привычки моей семьи», «Мы за здоровый образ жизни», выпуск агитационных буклетов по привитию полезных привычек, демонстрация агитационных видео роликов), проводились лекционные занятия, беседы, лекции – квесты с участием старшеклассников и волонтеров-медиков.

Были организованы и проведены среди 1-11 классов внеклассные мероприятия по предупреждению проявления шовинизма, политического и религиозного экстремизма, террористической агрессии при участии инспектора ОПДН:

Классный час по профилактике насилия среди учащихся «Жестокость, сочувствие, равнодушие»

Лекция «Ответственность за участие в митингах, экстремистской и террористической деятельности»

Классный час «Мой безопасный мир»
Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
Лекция «Толерантное отношение»
Лекция «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской и террористической деятельности»
Классный час «Терроризм через соцсети. Как уберечься»
День толерантности «Нации и межнациональные отношения»
Всероссийский открытые урок «Мы вместе»
Акция «Россия – наш общий дом»
Классный час «Любовь, беседа, понимание»
Кинологический «Единый день памяти» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма
Кинологический «Блокада Ленинграда» как профилактика по формированию неприятия идеологии терроризма и экстремизма
Анкетирование к проявлениям экстремизма в современном обществе
Лекторий «Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде»
Классный час «Уважительное отношение друг к другу»

Групповые внеклассные мероприятия 5-11 классы по профилактике употребления ПАВ :

Всероссийский конкурс антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»
Лекторий «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»
Классный час «Профилактика немедицинского потребления наркотиков»
Классный час «Второй шанс»
Конкурс «Вместе против СПИДа»

Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения 5-9 классы:

Мониторинг «Выявление уровня тревожности у младших школьников»
Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»
Акция «Жизнь прекрасна!»
Лекторий «Детская агрессия»

Профилактическая работа по профилактике жестокого обращения 5-11 классы:

Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика и способы раннего выявления»

Инструктаж «Как избежать опасности на улице»

Классный час «Любовь и понимание»

Классный час «Уважительное отношение друг у другу»

Лекторий «Детская агрессия»

Классный час «Жестокость, сочувствие, равнодушие»

Профилактическая работа по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания 1-11 классы:

Классный час «Семья в современном обществе. Законодательство.

Профилактическая беседа «Граффити и вандализм»

Единый день правовой помощи

Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Кража»

Тренинг «Профилактика уголовной ответственности за совершение преступлений «Грабеж»

Классный час «Мы в ответе за свои поступки»

Социально - психологическая адаптация обучающихся 1,5,10 классов.

Уровень адаптации	1 классы	5 классы	10 классы
норма	89%	96%	95%
неполная адаптация	9%	4%	5%
дезадаптация	3%	0	0

Вывод: Необходимо отметить, что помимо диагностических исследований, носящих мониторинговый характер в соответствии с ФГОС, осуществлялась большая психодиагностическая работа по запросам субъектов образовательных отношений: по углубленному изучению проблем ребенка, класса (личностные особенности, эмоциональные состояния, уровень развития свойств внимания, памяти, восприятия, мышления, профессиональной направленности личности, выявление структуры межличностных отношений внутри детского коллектива и др.).

3.8 Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2023 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки- инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь

самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии «Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся»; занятия клуба старшеклассников «Эскиз одной проблемы. Подростковая наркомания», «Наркотики. От реальности не уйдёшь», «Курение: цена удовольствия – жизнь. В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Также был проведён ряд мероприятий в рамках Всемирного дня иммунизации и Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом проведены следующие мероприятия: оформлен «Уголок здоровья», прошли тематические классные часы, выпущены санитарные бюллетени, проведена реакция пробы Манту 89% обучающихся, по рекомендации школьного врача учащиеся прошли обследование в областном тубдиспансере, 96% учащихся проведена плановая флюорография грудной клетки.

В рамках программы «Азбука здоровья» проведены занятия с учащимися 8-10 классов «О здоровом образе жизни», «Загляни в себя», «Гигиена – королева чистоты», «Умей сказать «нет», «Я - личность», «Наркомания – добровольное безумие». Лекции по данным темам проводили врачи ОВФД.

Коллективом школы проводилась следующая работа по укреплению здоровья школьников в рамках программы «Здоровье»:

- рейды по проверке санитарно-гигиенического режима, организация субботников и генеральных уборок школы и школьной территории;
- соблюдение основных требований к учебному труду школьников (близкое к оптимальному расписание учебных и внеурочных занятий согласно СанПин);
- проведение профилактической лечебно-диагностической работы (диспансеризация, углубленный профосмотр специалистами детской поликлиники №4 и анализ его результатов);
- проведение недель здоровья, спартианских игр, участие во Всероссийском Дне здоровья; «Кроссе наций», «Лыжне России», соревнованиях по различным видам спорта;
- проведение системы внеклассных мероприятий «Здоровый образ жизни»;
- реализация плана по профилактике заболеваемости учащихся; кислородный коктейль;
- регулирование и коррекция организации образовательной деятельности для учащихся, обучающихся на дому;
- проведение контроля за учебной нагрузкой школьников, мониторинга времени, затрачиваемого учащимися на выполнение домашнего задания.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	495	10	485	184	5
% обучающихся	100	2,1	97,9	38,5	1,0
Из них обучающихся 1 класса	57	2	36	17	2

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	4	-	10 (2,1%)
II группа	165	113	6	284 (59,4%)
III группа	68	89	22	179 (37,5%)
IV группа	3	1	1	5 (1,0%)

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	113 (23,6%)	-	3
2.	Сердечно-сосудистая система	87 (18,2%)	-	
3.	Органы зрения	106 (106,2%)	-	
4.	Желудочно-кишечный тракт	14 (2,9%)	-	
5.	Органы дыхания	55 (11,5%)	-	
6.	Мочеполовая система	15 (3,1%)	-	
7.	Нервная система	7 (1,5%)	-	2
8.	Эндокринная система	96 (20,1%)	-	
9.	Аллергические заболевания	20 (4,2%)	-	
10.	Инфекционные заболевания	-	-	
11.	Врожденные аномалии	9 (1,9%)	-	

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	495	100%
Занимаются в спортивных школах		
Посещают школьные секции	180	37,7%
Посещают секции вне школы		

Выводы: здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 10 практически здоровых детей (2,1%).

Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, составляет 97,9 % (468 человек), что на 35 детей больше, чем в прошлом учебном году; 5 детей являются инвалидами (1%), 8 человек имеют статус ребёнка с ОВЗ. Хронические заболевания имеют 184 учащихся (38,5%)

Наиболее распространённым видом заболевания обучающихся школы является заболевание опорно-двигательной системы – 113 человек (23,6%), органов зрения – 106 учеников (22,2%), эндокринной системы – 96 человек (20,1%), сердечно-сосудистой системы – 87 (18,2%).

Большая часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 284 человека (59,4%), к третьей группе - 179 учеников (37,5%), к первой – 10 учащихся (2,1%), к четвёртой – 5 человек (1,0%).

Планирование:

- 1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:
 - организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
 - осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
 - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
 - формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
 - устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье; совершенствования материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.
- 2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
 - организация просветительской работы среди родителей;
 - формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
 - привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

4. Условия, определяющие качество образования

4.1. Кадровый потенциал

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 30 человек имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. 81% педагогов имеет высшую или первую квалификационные категории.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году:

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Учителя начальных классов (2-4 классы) 15.05.2023 – 19.05.2023 22.05.2023 – 29.05.2023
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Учителя - предметники Март – апрель 2023
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)»	Учителя – предметники Март-июнь 2023 года
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Лопаева С.А, директор. Грищенко Г.В., Саморукова Г.Н., заместители директора 03.04.2023 – 07.04.2023
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	8 педагогов 05.09.2023– 03.10.2023
Курсы повышения квалификации в Российской академии народного хозяйства народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	1 педагог 06.10.2023 - 08.10.2023
Курсы повышения квалификации в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	1 педагог 26.10.2023 – 28.11.2023

Весной 2023 года внутри ШМО учителя-предметники осуществляли методическую работу по изучению нормативной документации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФООП НОО, ООО, СОО. Была сформирована рабочая группа по составлению ФООП НОО, ООО, СОО нашей образовательной организации.

Для педагогов школы были проведены следующие мероприятия:

- Инструктивное совещание по подготовке к переходу на ФООП, обновленному ФГОС.
- Методическая оперативка «Конструктор рабочих программ. Практика и применение»
- Консультация «Что нужно знать учителю о ФГОС СОО в условиях перехода на ФООП?»

С коллективом учителей отработаны на практике следующие темы:

- «Методологические и методические аспекты развития функциональной грамотности обучающихся»;
- «Работа методических объединений по разработке методических материалов по предметам, направленных на формирование банка материалов по формирующему оцениванию»;

- «Повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- «Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса»;

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности:

№	Фамилия педагога	Тема проекта
1.	Петрусева Галина Валерьевна	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
2.	Лопалева Светлана Алексеевна	Региональный проект «Организация партнерского взаимодействия и сотрудничества со школами с низкими результатами»
3.	Саморукова Галина Николаевна	Проект СОИРО «Адресное сопровождение учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты»

В 2023 году педагоги школы успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях:

№	Мероприятие	Фамилия участника	Тема опыта
Муниципальный уровень			
1.	Августовское совещание учителей – предметников «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата» в 2023-2024 учебном году»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление</i> «Воспитательный аспект в работе учителя-предметника и классного руководителя как реализация требований новых ФГОС»
2.	Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Савунова Ольга Леонидовна	<i>Выступление.</i> «Техники формирующего оценивания на уроках в начальной школе»
3.	Мероприятие «Единый методический день по проблемам качества образования города Смоленска»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление.</i> «Создание мотивационной образовательной среды в общеобразовательном учреждении как условие успешности обучающихся»
4.	Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»	Поводырева Ольга Вячеславовна	<i>Статья.</i> «Использование возможностей цифровой образовательной среды на уроках математики для повышения познавательного интереса обучающихся»
5.	Круглый стол «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к	Гулевич Алина Алексеевна	<i>Выступление.</i> «Деятельностная грамотность как один из индикаторов сформированности функциональной грамотности обучающихся»

	взрослой жизни»		
6.	Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»	Иванчикова Татьяна Юрьевна	<i>Выступление.</i> «Система работы с обучающимися с низкими учебными возможностями при подготовке к сдаче ОГЭ по географии»
Региональный уровень			
1.	Круглый стол в рамках курсовой подготовки «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Вахрушева Светлана Михайловна	<i>Выступление.</i> «Ключевые особенности обновлённых ФГОС»
2.	Круглый стол в рамках курсовой подготовки «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Проскунова Анастасия Алексеевна	<i>Выступление.</i> «Ключевые особенности обновлённых ФГОС»
3.	Круглый стол в рамках курсовой подготовки «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Гулевич Алина Алексеевна	<i>Выступление.</i> «Для каких предметов в обновлённых ФГОС ООО предметные результаты определены на базовом и углубленном уровне?»
4.	Круглый стол в рамках курсовой подготовки «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Сергеенкова Елена Ивановна	<i>Выступление.</i> «Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие личностные результаты обучения»
5.	Форум регионального учебно-методического объединения. Секция учителей русского языка и литературы «Актуальные аспекты проф. деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление.</i> «Цифровые технологии в свете обновлённых ФГОС»
6.	Семинар по теме «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по русскому языку»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция.</i> «Система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию ВПР по русскому языку»
7.	Семинар по теме «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных	Саморукова Галина Николаевна	<i>Практикум</i> «Разбор заданий ВПР по русскому языку»

	процедур по русскому языку»		
8.	Методический экспресс 21.11.2022 -29.11.2022 На базе СОИРО	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление.</i> «Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку»
9.	Методический экспресс 04.04.2023 -28.04.2023 На базе СОИРО	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление.</i> «Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе»»
10.	Круглый стол в СОИРО «Русский язык как средство межнационального общения, формирования гражданской идентичности школьников»	Щелокова Анфиса Александровна	<i>Выступление.</i> «Формирование у обучающихся приоритетных ценностей гражданской ответственности на уроках литературы и во внеурочное время»
Всероссийский уровень			
1.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Рыжова Марина Сергеевна	<i>Выступление</i> «Учительское наставничество как фактор повышения качества образования»
2.	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Статья.</i> «Формирование экологической культуры как одно из направлений духовно-нравственного воспитания школьников»
3.	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Алексеевко Наталья Викторовна	<i>Статья</i> «План подготовки к ГИА ШМО учителей физико-математического цикла»
4.	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Алексеевко Наталья Викторовна	<i>Статья</i> Системно-деятельностный подход как условие формирования математической грамотности»

Участие педагогов, педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства является одним из показателей эффективности работы школы.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

№	Фамилия, имя, отчество	Конкурсы
1	Бабунова Анастасия Игоревна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2.	Лобенкова Ольга Викторовна	Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс" (методическая разработка урока по изобразительному искусству "О чем рассказывают нам гербы и эмблемы")

3.	Лобенкова Ольга Викторовна	Всероссийское тестирование «Педэксперт Июнь 2023» Направление: Общая педагогика и психология. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»
4.	Лобенкова Ольга Викторовна	Всероссийский творческий конкурс "Педагог*эксперт" (методическая разработка урока по изобразительному искусству, 5 класс)
5.	Алексеенко Наталья Алексеевна	Конкурс «Методические разработки» на портале «Солнечный свет»

Вывод: полученные данные в ходе самообследования свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и wybranными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 38», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Заведующая библиотекой сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда (книг, брошюр, журналов) – 2305 экз.
- Книгообеспеченность - 100%
- Обращаемость – 1,7
- Объем учебного фонда – 15226 экз.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15226	7106
3	Художественная	1134	988
4	Справочная	60	91
5	Литературоведение. Языкознание	68	271
6	Естественно-научная	60	221

8	Общественно- политическая	196	289
---	---------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1008 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактический материал)- 72.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Недостаточное количество периодических изданий.

Оценка материально- технической базы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения библиотеки оценивается как удовлетворительное для реализации основных образовательных программ. Однако остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- расширить читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературы;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обновить компьютерную и копировальную технику;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- провести Интернет в библиотеку.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СШ №38» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

ФГОС изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО, МС за 2020 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-11-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя осуществляли формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «СШ №38» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

4.4 Школьный сайт

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относится обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».

Ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» предписывает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Согласно ст. 29 п. 2 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска обеспечена открытость и доступность информации о дате создания, учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; структуре, органах управления; реализации

образовательной программы школы; численности обучающихся; языке образования; о федеральных государственных образовательных стандартах; руководителе образовательного учреждения, заместителях; персональном составе педагогических работников с указанием должности, образования, квалификационной категории, общего стажа, стажа по специальности, преподаваемых дисциплин, наименования направления подготовки и (или) специальности (по диплому), повышения квалификации/ профессиональной переподготовки, телефона, e-mail; материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса; количестве вакантных мест для приема (перевода); стипендиях и иных видах материальной поддержки; поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; размещены копии Устава школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности школы, локальных нормативных актов школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, Коллективного договора, отчета о самообследовании, документов о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об их оказании; предписания органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования; иная информация.

С целью исполнения приказом Рособрназзора от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и формату представления на нем информации» доступ к разделу «Основные сведения об образовательной организации» осуществляется с главной страницы сайта. Информация в разделе представлена в виде подразделов, иерархического списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». В специальном разделе "Сведения об образовательной организации" созданы два новых подраздела "Доступная среда" и "Международное сотрудничество". Главная страница подраздела "Доступная среда" содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, размещены на Сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

В связи с вступлением в силу 1 января 2021 года Федерального закона от 27 декабря 2019 N 478-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности" было размещена информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) в подразделе "Образование".

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О размещении меню», начиная с 19 мая 2021 года, ежедневно на сайте в разделе «Ежедневное меню» (FOOD) размещается меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

4.4 Материально-техническая база

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1973 года. Материал стен кирпичные. Общая площадь всех помещений – 2281 кв.м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Максимальная скоростью доступа к Интернету 1.0 – 1.9 Мбит/сек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Школа - не типовое здание, а приспособленное. Функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, мастерская для мальчиков, школьный музей. В школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-психолога и логопеда, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала, буфета.

Для обеспечения доступа в здание организации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен пандус. Обеспечивается свободный доступ к местам проведения занятий, на лестничных пролетах присутствуют поручни, дверные проемы расширены, лифт в здании отсутствует.

Обснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников

образовательных учреждениях, предъявляемым к:

Оборудованные классы

№	Кабинет	
1	23	Русского языка и литературы
2	21	Физики
3	29	Математики
4	45	Истории
5	37	Географии
6	46	Химии и биологии
7	28	Иностранного языка
8	35	Основ безопасности жизнедеятельности
9	15	Спортивный зал
10	44	Кабинет технологии и ИЗО
11	14	Кабинет технологии (мастерская)
12	33	Учебный кабинет начальной школы
13	34	Учебный кабинет начальной школы
14	38	Учебный кабинет начальной школы
15	32	Учебный кабинет начальной школы
16	47	Этнографический музей «Русская старина»
17	40	Актовый зал на 100 мест

Объекты

№	Объект	Наличие
1	Спортивный зал	+
2	Спортивная площадка	+
3	Компьютерный класс	+
4	Мастерская	+
5	Медицинский кабинет	+
6	Столовая (буфет)	+
7	Библиотека	+
8	Школьный музей	+
9	Кабинет социально-психологической службы	+
10	Кабинет логопеда	+
11	Актовый зал	+

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность компьютерами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	48	0,07
Учителей	30	48	1

Обеспеченность мультимедийными проекторами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество мультимедиа проекторов в расчете на одного обучающегося (учителя)
Обучающихся	495	16	0,04
Учителей	30	16	0,53
Обеспеченность интерактивными досками	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	4	0,009
Учителей	29	4	0,13
Обеспеченность интерактивными панелями	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	2	0,0004
Учителей	29	2	0,7

Технические средства обучения *(в единицах)

Компьютеры	30	Интерактивные доски	4
Компьютеры с доступом в интернет	12	Проекторы	15
Ноутбуки	8	Телевизоры	2
Принтеры	2	Магнитолы	2
МФУ	5	Музыкальные центры	3
Специальные технические средства обучения коллективного пользования для обучающихся инвалидов и лиц сОВЗ	-	Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-

5. Финансовое обеспечение

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2023 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности были выделены средства местного и федерального бюджетов, а также использовались средства от приносящей доход деятельности.

В 2023 году школой не оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду «Лингва», ИП Лучкина, Федерация «Тхеквандо»).

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.

11. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным направлениям.

Внешняя система оценки качества образования

Одним из показателей качества образования школы по результатам внешней оценки являются результаты ВПР и ГИА.

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. В 2022/ 2023 учебном году обучающиеся принимали участие в ВПР два раза: осенью (по материалам предыдущего учебного года) и весной (по материалам текущего учебного года).

Результаты выполнения ВПР (весна 2023 года)

Клас с	Предмет	Успева - емость (ОУ/ город)	Качеств о знаний (ОУ/ город)	Подтвер -дили	Пони- зили	Пов ы- сили
4АБ В	Русский язык	96,5/ 97,4	65,5/ 73,1	47	5	6
5АБ В	Русский язык	86,6/ 95,7	61,4/ 55,3	31	18	3
6АБ	Русский язык	84,5/ 90,5	57,6/ 50,2	32	11	2
7АБ	Русский язык	95,5/ 91,3	55,4/ 46,5	41	3	1
8АБ	Русский язык	80,0/ 88,8	23,3/ 48,9	18	10	2
		88,8/ 92,7	52,6/ 54,8			
4АБ В	Математика	100/ 98,9	71,2/ 82,0	43	2	14
5АБ В	Математика	90,8/ 95,5	55,4/ 59,1	42	5	7
6АБ	Математика	91,0/ 91,8	45,4/ 43,0	31	10	3
7АБ	Математика	97,7/ 93,0	44,2/ 41,9	32	4	7
8АБ	Математика	93,6/ 92,8	29,0/ 33,5	27	2	2
		94,6/ 94,4	49,0 51,9			
4АБ В	ОМ	100/ 97,2	81,6/ 86,6	45	1	14
		100/ 97,2	81,6/ 86,6			
5АБ В	Биология	94,2/ 96,5	33,2/ 62,7	31	20	0
6АБ	Биология	78,3/ 94,4	4,4/ 55,8	12	11	0
7АБ	Биология	95,7/ 97,7	73,8/ 58,3	15	4	4
8АБ	Биология	100/ 97,7	37,5/ 51,4	10	6	0
		92,1/ 96,6	37,2/ 57,0			
5АБ В	История	100/ 95,7	81,4/ 60,3	44	7	3
6АБ	История	100/ 97,1	47,7/ 53,8	16	5	2
		100/ 96,4	64,6/ 57,1			
6АБ	География	100/ 98,2	82,5/ 67,9	15	5	3

7АБ	География	87,0/ 93,7	17,4/ 43,0	8	15	0
8АБ	География	100/ 95,1	68,8/ 43,5	11	2	3
		93,5/ 94,4	43,1/ 43,3			
6АБ	Обществозна - ние	100/ 95,1	100/ 56,5	19	3	1
7АБ	Обществозна - ние	100/ 93,1	85,0/ 50,4	17	2	1
8АБ	Обществозна - ние	100/ 95,4	65,0/ 44,2	15	3	2
		100/ 94,5	83,3/ 51,6			
7АБ	Физика	94,2/ 93,7	35,2/ 41,3	12	2	3
		94,2/ 93,7	35,2/ 41,3			
7АБ	Английский язык	100/ 90,1	49,9/ 46,6	30	8	6
		100/ 90,1	49,9/ 46,6			
8АБ	Химия	100/ 96,4	47,3/ 58,9	18	0	1
		100/ 96,4	47,3/ 58,9			

Обучающиеся 4-8 классов достаточно успешно справились с заданиями базового и повышенного уровня при выполнении всероссийских проверочных работ по предметам. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего и основного общего образования составляет 78,3%, по городу- 88,8%. Наиболее низкие показатели успеваемости по биологии в 6-ых классах, географии в 7-ых классах, русскому языку в 8-ых классах, русскому языку в 5-ых классах. 100% успеваемость выполнения ВПР показали следующие классы: математика, окружающий мир – 4 класс; биология, география, обществознание, химия - 8 класс; история, география, обществознание - 6 класс; история- 5 класс; обществознание, английский - 7 класс. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составляет 4,4%, по городу- 33,5%. Наиболее низкое качество знаний по биологии в 6-ых классах, географии в 7-ых классах, русскому языку в 5,6,8 –ых классах.

В ходе выполнения работ большинство обучающихся подтвердили свои четвертные отметки. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметки, по следующим предметам: химия 8 класс - 94,7%, русский язык 4 класс – 81,0%, история 5 класс- 81%, обществознание 6 класс- 82,6%, русский язык 7 класс - 91,1%, обществознание 7 класс - 85,0%.

Наибольший процент, не подтвердивших отметку, показали обучающиеся по предметам: русский язык- 5 класс-59%, биология- 6 класс – 52,2%, , география 7 класс- 34,7%, русский язык 8 класс- 60%. Сравнительный анализ результатов школы и среднего по городу показал следующее: значительно ниже итоги по следующим предметам (разница более 10%): биология- 6,5,7 классы, география- 7-е классы, русский язык – 8 класс.

Средний результат по предметам практически совпадает с предметным по городу,

по всем предметам уровень обученности совпадает со средним по городу, разница составляет от 0 до 10 %. Наблюдается разница со средним статистическим по городу в доле обучающихся, освоивших образовательную программу на уровне выше базового показателя. Значительное понижение по биологии на 19,8%, химии на 11,6%; повышение качества знаний по обществознанию на 31,7%.

Планирование:

В новом учебном году на ШМО проанализировать качественные результаты выполнения ВПР, разобрать типичные ошибки, определить их причины, а также причины несоответствия полученных отметок по предметам в четверти и в по результатам выполнения работ, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала, разработать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, которые показали низкие результаты, обратить внимание на систему оценивания учебных достижений школьников в соответствии с ООП НОО и ООО и на объективное оценивание текущих и промежуточных результатов обучения.

Учителям - предметникам проводить тренировочные работы в формате ВПР, спланировать систему мер по повышению качества обученности, включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся, спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. В работе с обучающимися «группы риска» особое внимание следует обратить на формирование мотивации к обучению, на развитие интереса к изучению предметов, на применение индивидуального подхода к каждому ученику с целью развития его индивидуальных способностей, а также с целью совершенствования базовых знаний и умений по предметам.

Администрации школы составить план работы по подготовке к ВПР, внести корректировку в план мероприятий («Дорожная карта») по преодолению неуспешности обучающихся, в план мероприятий («Дорожная карта») в рамках реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования, включить в план ВСОКО преподавание биологии, географии, поставить на классно-общающий контроль образовательный процесс в 9-ых и 6-ых классах (по новой нумерации).

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2.	Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1.	Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2.	Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные задачи развития школы

1. Обеспечить общедоступное качественное образование и максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества с учетом требований ФГОС и возможностями участников образовательного процесса.

2. Организовать работу над повышением качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к независимой оценке качества образования (ГИА, ВПР, PISA) ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сетевому взаимодействию для развития личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Активизировать работу по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям школьников, обеспечивающей их личностное развитие.

5. Продолжить деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, уровня воспитанности, предметной и метапредметной подготовки обучающихся, формирование функциональной грамотности.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне не менее 35%.

4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

5. Реализация внеурочной деятельности обучающихся.
6. Продолжение развития системы внутренней и внешней оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС и ФОП.
7. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию: С.А. Лопаева
Г.В.Грищенко
Г.Н. Саморукова
Т.Е. Афанасьева
Е.В.Чачилло