

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» г.Смоленска
(МБОУ «СШ № 38»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 38»

протокол от 10.04.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 38»

_____ С.А. Лопаева

Приказ от 10.04.2026 № 133/1 - од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №38» города Смоленска
за 2025 год**

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Самообследование МБОУ «СШ № 38» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2026 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт по результатам самообследования согласован на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №38» и утвержден приказом директора школы.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №38» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), их образовательных потребностей и возможностей.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска (МБОУ «СШ №38»)
Директор общеобразовательной организации	Лопаетова Светлана Алексеевна
Юридический адрес	214009, Смоленская область, г. Смоленск, мкр. Южный, д.31 А
Телефон, факс	8 (4812) 41-83-91 8 (4812) 41-76-17
Адрес электронной почты	shkola38smolensk@mail.ru
Адрес сайта	school38.smoladmin.ru
Учредитель	муниципальное образование город Смоленск в лице Администрации города Смоленска

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество (здание) и переданный в безвозмездное пользование земельный участок. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий федерального и муниципального бюджетов.

Лицензия на право образовательной деятельности	регистрационный № от 19 декабря 2014г. , №3860 серия 67Л01 номер бланка 0001132
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01253-67/01149263 от 19 февраля 2016
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	государственный регистрационный номер Серия №67 0019 дата: 28.11.1998 г. ИНН 6731031870 КПП 673101001
Устав МБОУ «СШ № 38»	утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1953, 22.10.2015 г. № 2374, 14.04.2016 г. № 33, изменения 2015 г., 2016 г., 2021 г.
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в статусе «Школа Минпросвещения России» «Средняя школа № 38» города Смоленска на 2024- 2028 годы (с изменениями и дополнениями, Приказ от 19.06.2025 № 187-ОД)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	обновлены и приведены в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) – «Правила приема обучающихся»; – «Формы, периодичность и порядок 5 текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»; – «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» – «Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников» и др.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 38» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального

общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;

- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования для обучающихся с заболеванием опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;

- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Все основные образовательные программы разработаны на основе федеральных основных образовательных программ, приведены в соответствие с Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

Весной 2025 года была проведена самодиагностика с целью определения уровня соответствия МБОУ «СШ № 38» модели «Школа Минпросвещения России», эффективности реализации Программы развития школы. Был проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния школы, выявлены дефициты, приняты управленческие решения.

В соответствии с комплексным Планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 года № 3333-р, на основании Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 03.06.2025 года № 218 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», в Программу развития школы были внесены изменения в следующие магистральные направления:

- магистральное направление «Знание»: критерий «Образовательный процесс» (увеличение количества классов с углубленной подготовкой по математике, обеспечение повышения качества математического и естественно-научного образования);

- магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: критерий «Развитие и повышение квалификации» (прохождение курсов повышения квалификации, Участие педагогов школы в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов и т.д.);

- магистральное направление «Профориентация»: критерий «Сопровождение выбора профессии» (проведение диагностики, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике, информатике, физике, химии и биологии и т.д.);

- совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (проведение анализа качества преподавания и изучения математики, информатики, физики, химии и биологии, анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА))

Все дополнения в Программу развития школы были учтены и отражены в плане работы школы. Запланированные мероприятия способствовали формированию единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) – руководитель Сергеевкова Е.И.
2. МО учителей предметов физико-математического и естественно-научного циклов

(физика, математика, информатика, вероятность и статистика, химия, биология, география) – руководитель Алексеенко Н.В.

3. МО учителей начальных классов – руководитель Солошенко И.С.

4. МО учителей предметов комплексных дисциплин (музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР) – руководитель Лобенкова О.В.

5. МО классных руководителей – руководитель Солошенко И.С.

Выводы: анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «СШ № 38», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «СШ № 38» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	233
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 447 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» были внесены изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом № 204-од от 01.09.2023 г. (с изменениями и дополнениями от 21.06.2024 г. Приказ № 150-од):

В ООП НОО в соответствии с приказом директора от 21.07.2025 № 195/2-ОД внесены изменения в целевой раздел (добавлен Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения программы и элементов содержания по каждому учебному предмету и др); в содержательный раздел (поурочное планирование по предметам учебного плана); в организационный раздел (учебный план и т.д.).

Также внесены изменения в ООП ООО (Приказ от 21.07.2025 № 195/3-ОД), в ООП СОО (Приказ от 21.07.2025 № 195/4-ОД).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 до педагогов была

доведена информация о приведении ООП уровней образования к соответствию новым требованиям ФГОС и ФОП. Информация об изменениях и дополнениях размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 N 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 N 551).

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы, а также учебным планом образовательной организации.

В соответствии с Уставом Школы учащиеся занимались по пятидневной учебной неделе. Обучение проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете в соответствии с нормами СанПИН. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х -10-х классах – 34 недели.

В 1 смену занимались 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3«Б», 5 «А», 5 «Б», 8-10 классы.

Во 2 смену – 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 3 «А», 3 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме: использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день по 5 уроков;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2025/ 2026 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, а также с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Информация о наполняемости классов школы

Учебный год	Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в образоват. процессе по назначению
декабрь 2023	320	495	7 АБ, 6 АБВ, 3 АБВ, 4АБВ	216	17	17
декабрь 2024	320	456	7 АБВ, 6 АБВ, 3 АБВ, 4АБ	209	17	17
декабрь 2025	320	447	7 АБ, 6 АБ, 3 А, 4АБВ	171	17	17

В связи с тем, что помещение школы не типовое здание, а приспособленное, в образовательной организации нет возможности перехода на обучение в первую смену, так как вместимость образовательной организации составляет 320 человек. Однако, в анализируемом учебном году незначительно уменьшилось количество детей, обучающихся во вторую смену на 2 человека.

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся				
Декабрь 2023 года	239	224	34	497
Декабрь 2024 года	218	243	34	495
Декабрь 2025 года	191	233	23	447
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов				
Декабрь 2023 года	239/ 19,9	224/ 20,4	34/17	497/ 19,9
Декабрь 2024 года	218/ 19,6	243/ 19,9	34/ 17	495/ 20,6
Декабрь 2025 года	191/ 19,1	233/ 23,3	23/ 23	495/ 23,6
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе				
Декабрь 2023 года	4	5	0	9
Декабрь 2024 года	6	8	1	15
Декабрь 2025 года	11	9	0	20
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость				
Декабрь 2023 года	1/25	-	-	1/25
Декабрь 2024 года	1/25	-	-	1/25
Декабрь 2025 года	1/25	-	-	1/25

Наблюдается уменьшение количества обучающихся в целом по школе. В связи с тем, что на начало 1 сентября 2025 года были объединены классы в двух параллелях, по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение средней наполняемости учащихся на уровнях обучения, так и в школе. Для учащихся создаются комфортные условия обучения и пребывания в образовательной организации. Произошло увеличение количества обучающихся с ОВЗ. Они обучаются по адаптированным основным

общеобразовательным программам. Также в течение года для учащихся 1 классов организована работа ГПД.

3.2. Обеспечение доступности общего образования

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Организуя деятельность, направленную на получение общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведёт учёт детей на территории, закреплённой за ОО;
- проводит работу с будущими первоклассниками (организация работы Школы будущего первоклассника, проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников)
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно - развивающую работу с обучающимися;
- организует предпрофильную подготовку (классы с углубленным изучением отдельных предметов – 5Б, 6А, 7А,7Б), профильное обучение (социально- экономический профиль- 10А класс);
- организует информирование о деятельности школы на сайте ОУ;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
В общеобразовательном учреждении				
Декабрь 2023 года	239	224	34	497
Декабрь 2024 года	218	243	34	495
Декабрь 2025 года	191	233	23	447
из них:				
в очной форме				
Декабрь 2023 года	239	224	34	497
Декабрь 2024 года	218	243	34	495
Декабрь 2025 года	191	233	23	447
в заочной форме				
Декабрь 2023 года	0	0	0	0
Декабрь 2024 года	0	0	0	0
Декабрь 2025 года	0	0	0	0

Обучается учащихся на дому				
Декабрь 2023 года	1	3	1	5
Декабрь 2024 года	0	4	1	5
Декабрь 2025 года	2	1	0	3
Обучается в ОУ детей-инвалидов				
Декабрь 2023 года	1	1	1	3
Декабрь 2024 года	3	1	1	4
Декабрь 2025 года	4	1	2	7
из них на дому				
Декабрь 2023 года	1	1	1	3
Декабрь 2024 года	0	1	1	2

Декабрь 2025 года	2	1	0	3
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой				
Декабрь 2023 года	2	4	0	6
Декабрь 2024 года	2	4	0	6
декабрь 2025 года	3	3	1	7
Обучается в ОУ детей-сирот				
Декабрь 2023 года	0	2	0	2
Декабрь 2024 года	0	2	0	2
Декабрь 2025 года	0	0	1	1

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными директором школы.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось федеральной образовательной программой, рекомендованной министерством образования РФ, соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе углублённое изучение предметов с целью удовлетворения интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных занятий по математике из расчёта 1 час в неделю с 1 по 3 класс.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных занятий. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2-4 классах - по 782 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к

учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 38" города Смоленска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5,6 и 7 классах составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом плана №1 составляет: в 5 классе- 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе- 586 часов, в 6 классе- 1020 часов, в 7 классе- 1088 часов, в 8 классе- 1122 часа, в 9 классе- 1122 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающее углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с

ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и углубленное изучение предметов: математика, русский язык в 5А классе; математика, биология в 5Б классе; информатика, математика в 6А, 6Б классах; математика в 6А классе; биология, русский язык в 7А, 7Б классах; русский язык, обществознание в 8А, 8Б классах; алгебра, русский язык в 9А, 9Б классах.

При изучении предметов осуществляться деление учащихся на подгруппы по информатике и английскому языку в 8А, 8Б, 5Б классах, так как они имеют наполняемость 25 человек и более.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 38" города Смоленска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года среднего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: классика и современность- 1 час в 10 классе, русский язык в формате ЕГЭ- 1 час в 11 классе, систематика органического мира- 1 час в 10- 11 классе, вероятность и статистика – 1 час в 11 классе.

Учебный план содержит не менее 13 предметов, из них 9 предметов реализуется на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, физическая культура и четыре предмета - на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

3.3. Профили обучения

В 2025/ 2026 учебном году для обучающихся 10-х класса с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован социально- экономический профиль (вариант ФУП 1). Социально- экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	литература, обществознание	14	14	0
Универсальный		15	0	0
Социально-экономический	математика обществознание вероятность и статистика	0	0	23

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 38» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена коррекция рабочих программ учебных предметов, в ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Раздел 4. Качество обученности обучающихся обучающихся

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась на основании плана внутренней системы оценки качества образования на 2024/ 2025 учебный год. Основные направления контроля: школьная документация, выполнение всеобуча, уровень

подготовки учащихся, реализация ФГОС, предметные результаты, в том числе контрольные работы в рамках промежуточной аттестации.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объёме учебные программы за 2024/ 2025 учебный год. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года, была организована работа по ликвидации задолженности.

Качество знаний по школе составляет 42,9%, что на 1,5 % ниже, чем по результатам 2023/2024 учебного года (было 44,4%). На первом уровне обучения качество знаний- 54,3 %, по итогам прошлого учебного года - 62%, на втором уровне обучения- 34,2%, по итогам прошлого года- 32,0, на третьем уровне- 64%, по итогам прошлого года было 44,1%.

Таким образом, в целом по школе произошло понижение качества знаний на 1,5%: на первом уровне обучения качество знаний понизилось на 7,7%, на втором уровне - повысилось на 1,8%, на третьем уровне обучения повысилось 19,9%.

На отлично учебный год закончили 32 человека (8,0%), что на 10 обучающихся меньше, чем на конец прошлого учебного года (было 42 учащихся). Четверо обучающихся выпускных классов получили аттестат особого образца: два человека в 9 классе и 2 выпускника в 11 классе. Они получили аттестат особого образца красного цвета и медаль I степени.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, имеющих одну отметку «4» на 9 человек (стало 6, было 15), однако возросло количество учащихся, имеющих одну отметку «3» на 10 человек (было 18, стало 28).

Результаты уровня обученности и качества знаний учащихся

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	207	51	234	39	14	14	455
Количество обучающихся в 1 классе	56	-	-	-	-	-	56
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	16	6	13	2	2	2	32(8,0%)
Количество ударников	66	15	67	11	6	6	139 (34,8%)
Процент успеваемости	100	100	98,2	100	100	100	98,9
Процент качества знаний (без учёта обучающихся 1 классов)	54,3	41,2	34,2	28,2	42,9	42,9	42,9
Количество учащихся, имеющих одну «4»	5	0	1	0	1	1	6 (1,5%)
Количество учащихся, имеющих одну «3»	149	4	1	3	0	0	28 (7,0%)
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	4	0	0	0	4 (1,0%)
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	3	0	0	0	3(0,3%)

- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	0	0	0	1(0,1%)
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ обученности за три года

	2022/2023	2023/ 2024	2024/2025
Успеваемость	99,6%	98,6	98,9%
Качество знаний	43,6%	44,4	42,9
Количество учащихся, успев. на «отлично»	40	42	32
Количество учащихся, успев. на «4» и «5»	150	153	139
Количество учащихся, имеющих неудовл. отметки	2	6	4
Количество учащихся, имеющих одну отметку «4»	7	15	6
Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	18	18	28

Качество знаний и успеваемость по классам

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2А	4	10	0	1	67%	100%
2Б	2	10	2	2	55%	100%
3А	1	11	1	1	71%	100%
3Б	2	11	1	1	62%	100%
3В	1	9	1	4	53%	100%
4А	3	4	0	0	54%	100%
4Б	3	11	0	4	54%	100%
1 уровень	16	66	5	14	54,3%	100%
5А	3	21	0	0	96%	100%
5Б	1	2	0	1	15%	100%
6А	1	4	0	3	38%	100%
6Б	3	6	0	0	48%	100%
6В	0	2	0	3	6%	86%
7А	0	6	0	2	31%	100%
7Б	1	4	0	2	31%	100%
7В	0	3	1	2	18	100%
8А	0	5	0	0	23%	100%
8Б	2	3	0	0	21%	100%
9А	2	11	0	3	59%	100%
9Б	0	0	0	0	0%	100%
2 уровень	13	67	1	14	34,2%	98,2
11А	2	8	1	0	64%	100%
3 уровень	2	8	1	0	64%	100%

Наиболее высокие результаты качества знаний (выше среднего на уровне)

показывают следующие классы:

1 уровень обучения: 3А – 71% (классный руководитель Афанасьева Т.Е.), 2А - 67% (классный руководитель Галушко И.Ф.), 3Б - 62% (классный руководитель Солнцева О.Г.)

2 уровень обучения: 5 А - 96% (классный руководитель Стелянидий Н.В.), 9А - 59% (классный руководитель Бучинская Н.В.)

3 уровень обучения: качество знаний в 11 А классов выше среднего показателя по школе и составляет 64% (классный руководитель Щелокова А.А.)

Сравнительная характеристика качества знаний по классам

к с л а с с	2023/ 2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.					
		I чет в	II четв.	III четв.	IV четв.	год	Классный руководитель
2А		68		57	67	67	Галушко И.Ф.
2Б		55		50	55	55	Афанасьева Т.Е.
3А	88	75		56	71	71	Афанасьева Т.Е.
3Б	71	70		62	62	62	Солнцева О.Г.
3В	68	53		53	53	53	Красикова Ю.А.
4А	48	36		16	28	28	Салапина А.Д.
4Б		46		53	54	54	Солошенкова И.С.
I	62	58		46	54	54	
5А	60	77		80	96	96	Стелянидий Н.В.
5Б		15		20	15	15	Сулимская М.С.
6А	39	50		31	38	38	Чачилло Е.В.
6Б	47	33		50	48	48	Щёлокова А.А.
6В	25	13		6	6	6	Лобенкова О.В.
7А	44	41		26	31	31	Лобенкова О.В.
7Б	35	28		31	31	31	Иванчикова Т.Ю.
7В	41	22		13	18	18	Иванчикова Т.Ю.
8А	17	17		18	23	23	Алексеев Н.В.
8Б	36	21		23	21	21	Сергеев Е.И.
9А	60	52		48	59	59	Бучинская Н.В.

9Б	0	0		0	0	0	Сергеенкова Е.И.
II	32	33		31	34	34	
11 А	47	-		-	64	64	Щёлокова А.А.
III	44	-		-	64	64	

Повышение качества знаний в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло в 5 А классе (классный руководитель Стелянидий Н.В.), в 11А классе на 17 % (классный руководитель Щелокова А. А.), в 8 А классе на 6 % (классный руководитель Алексеенко Н.В.) Значительное понижение качества знаний произошло в 6В классе (на 19 %, классный руководитель Лобенкова О.В.), в 7В классе на 23% (классный руководитель Иванчикова Т.Ю.), в 3В классе на 15% (классный руководитель Красикова Ю.А.).

Углублённое изучение предметов

С целью расширения предметных компетенций обучающихся, дополнительной (сверх базового уровня) их подготовки в рамках учебного предмета было организовано углублённое изучение предмета «Математика» в 5А классе и «Обществознание» в 9А классе. Углубление осуществлялось за счёт часов внеурочной деятельности, а также часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль/ углубление	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Углублённое изучение отдельных предметов: 5А класс	математика	0	26
9А класс	обществознание	22	22

Вывод: В школе были созданы условия для реализации основных образовательных программ трёх уровней обучения: начального, основного и среднего; обеспечена доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также детьми, получающими образование по индивидуальному учебному плану на дому. Однако из-за отсутствия педагога- психолога не было организовано психологическое обеспечение образовательного процесса, не проводилась психологическая диагностика учащихся и их психологическое сопровождение, не было организовано сопровождение детей с ОВЗ логопедом и психологом из-за отсутствия специалиста.

4.2. Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования представляет собой диагностические процедуры, проводимые государственными структурами.

В начале учебного года был составлен план «Дорожная карта» в рамках реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования, а также график проведения оценочных процедур, включающий в себя школьный уровень оценки, региональный и федеральный.

Одним из показателей качества образования школы по результатам внешней оценки являются результаты ВПР и ГИА.

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы

учениками. В 2024/ 2025 учебном году обучающиеся принимали участие в ВПР весной по материалам текущего учебного года. На основании локального акта школы данные работы приравниваются к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. В мониторинге принимали участие учащиеся 4-8 классов. Русский язык и математика являются обязательными предметами, остальные предметы - на основе случайного выбора. 4 классы выполняли работу по окружающему миру, 5 классы - биологии и истории, 6 классы- биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, 7 классы- истории, литературе, обществознанию, географии, физике, 8 классы- истории, обществознанию, географии, физике.

Результаты выполнения ВПР (весна 2025 года)

Класс	Предмет	Успева - емость (ОУ/ город)	Качеств о знаний (ОУ/ город)	Подтвер -дили	Пони- зили	Пов ы- сили
4АБ	Русский язык	100/ 99	69/ 78	39	0	8
5АБ	Русский язык	98/ 92	44/ 51	39	3	1
6АБВ	Русский язык	96/ 94	50/ 60	35	4	9
7АБВ	Русский язык	95/ 95	57/ 57	40	2	2
8АБ	Русский язык	91/ 91	27/ 47	37	7	0
		96/ 94	49/ 59			
4АБ	Математика	100/ 99	77/ 79	31	1	16
5АБ	Математика	100/ 95	59/ 62	37	1	4
6АБВ	Математика	98/ 95	43/ 43	42	2	3
7АБВ	Математика	93/ 93	55/ 51	37	5	6
8АБ	Математика	95/ 95	37/ 47	39	1	1
		97/ 95	54 56			
4АБ	ОМ	100/ 99	62/ 85	39	1	8
		100/ 99	62/ 85			
5АБ	Биология	93/ 98	53/ 70	32	9	2
6АБВ	Биология	93/ 98	20/ 64	14	0	1
7АБВ	Биология	86/ 97	57/ 70	5	4	5
		91/ 91	43/ 43			

		98	68			
5АБ	История	100/ 97	74/ 67	42	0	1
6АБВ	История	100/ 96	31/ 51	13	0	0
7АБВ	История	100/ 97	47/ 63	14	3	0
8АБ	История	100/ 98	68/ 65	16	0	5
		100/ 97	55/ 62			
6АБВ	География	100/ 99	68/ 67	33	1	0
7АБВ	География	94/ 99	69/ 66	11	2	3
8АБ	География	95/ 98	95/ 63	16	3	2
		96/ 99	77/ 65			
6АБВ	Обществозна - ние	100/ 93	62/ 53	19	3	1
7АБВ	Обществозна - ние	100/ 95	75/ 54	13	2	1
8АБ	Обществозна - ние	100/ 95	70/ 49	13	7	0
		100/ 91	69/ 52			
7АБВ	Физика	94/ 97	23/ 51	14	1	0
8АБ	Физика	100/ 98	30/ 43	20	1	0
		97/ 98	27/ 47			
6Б	Английский язык	82/ 96	47/ 64	10	6	1
		82/ 96	47/ 64			

Обучающиеся 4-8 классов достаточно успешно справились с заданиями базового и повышенного уровня при выполнении всероссийских проверочных работ по предметам. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего и основного общего образования составляет 82%, по городу- 91%. Наиболее низкие показатели успеваемости по английскому языку в 6 классе- 82%, биология-7 класс-86%. По остальным предметам показатели успеваемости соответствуют результатам по городу. 100% успеваемость по следующим предметам: русский язык- 4 класс, математика- 4 класс, ОМ- 4 класс, , история- 5,6, 7, 8 класс, география- 6 класс, обществознание- 6, 7 класс, физика- 8 класс.

Качество знаний по предметам самое низкое- 27% (русский язык 8 класс), самое высокое- 95% (география 8 класс). Наибольшее несоответствие городским показателям по следующим предметам: ОМ, биология, история- 6, 7 класс, физика, русский язык- 8 класс, английский язык.

В ходе выполнения работ большинство обучающихся подтвердили свои

четвертные отметки. Средний результат по предметам практически совпадает с предметным по городу, по всем предметам уровень обученности совпадает со средним по городу, разница составляет от 0 до 10 %. Наблюдается разница со средним статистическим по городу в доле обучающихся, освоивших образовательную программу на уровне выше базового показателя.

Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 39 учащихся 9-ых классов, что соответствует 100% выпускников основного уровня обучения. 38 обучающихся на основании заявления сдавали экзамены в формате ОГЭ, для одного выпускника по состоянию здоровья и на основании заключения ПМПК пункт проведения экзамена был создан на дому. А также один обучающийся сдавал выпускные экзамены в форме ГВЭ. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования обучающиеся сдавали 4 экзамена, русский язык, математика и два экзамена по выбору. Два выпускника сдавали по 2 экзамена на основании рекомендаций ПМПК. Аттестаты за 9 класс получили 37 выпускников, из них 2 аттестата особого образца.

К государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования были допущены 14 обучающихся 11А класса, что соответствует 100% выпускников среднего уровня обучения. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена, русский язык и математику и остальные экзамены по выбору. Аттестат за уровень среднего общего образования получили 14 выпускников 11 класса, из них 2 аттестата особого образца и медаль первой степени.

Общая численность выпускников 2024- 2025 учебного года

	11 класс	9 класс
Общее количество выпускников	14	39
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	2
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0

Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам:

	9 класс	11 класс
Обязательные предметы		
русский язык	39	14
математика	39	база -10; профиль - 4
Предметы по выбору учащихся		
английский язык	3	3
литература	0	1
обществознание	17	5
история	3	4
физика	6	3
химия	2	0
биология	5	3
география	18	0
информатика	19	1

Результаты ОГЭ

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 39 человек, все обучающиеся 9 –

ых классов получили «зачет».

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускникам 9-х классов в 2025 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору.

Предметы для сдачи экзаменов распределились следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших в ППЭ	Обучающиеся, сдававшие экзамен на дому	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	38	1	100%
Математика	38	1	100%
Информатика	19	1	51%
География	18		46%
Обществознание	17	1	43%
Физика	6	-	15%
Биология	5		13%
История	3	-	8%
Английский язык	3		8%
Химия	2	-	5%

Русский язык

По результатам экзамена в основной период 39 выпускников (100%) успешно выполнили задания КИМов и получили положительные результаты.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	39	3	20	16	0	60%

Математика

По результатам ГИА по математике 38 выпускников (97%) получили положительные отметки. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования один выпускник был допущен к сдаче ГИА по математике повторно в резервный день в форме ГВЭ . После повторной сдачи ГИА выпускник получил положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	36	6	26	6/1	1	84%

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	17	0	7	8/2	2/2	47 %

Физика	6	3	3	0	0	100%
Химия	2	1	0	1	0	50%
История	3	0	3	0	0	100 %
Информатика	20	3	9	7/1	1	60 %
География	18	4/1	4	5/2	5/2	44 %
Английский язык	3	3	0	0	0	100 %
Биология	5	1	3	1	0	86 %

Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 14 учащихся, что соответствует 100% обучающихся в 11 А классе. Рейтинг предметов, выбранных выпускниками, представлен в таблице:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	14	100%
Математика (базовый уровень)	10	71%
Математика (профильный уровень)	4	29%
Обществознание	5	67%
Физика	3	21%
История	4	29%
Английский язык	3	21%
Биология	3	21%
Литература	1	7%
Информатика	1	7%

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования. Высокий результат получили выпускники по математике базового уровня, показав 100% успеваемость и 100% качество знаний. Одна выпускница не переступила порог, установленный рособрнадзором по биологии.

Результаты выполнения экзаменационных работ представлены в таблице:

Предмет	Средний результат по предмету	Наивысший балл/ Наименьший балл
Русский язык	56	78/39
Математика (базовый уровень)	4	«5»- 4 чел.; «4»- 6 чел.
Математика (профильный уровень)	57	72/40
Обществознание	59	73/53
Физика	52	65/43
История	71	80/53
Английский язык	50	63/30
Биология	74	74/33

Литература	49	49
Информатика	53	53

Результаты экзаменационных работ по предметам за курс среднего общего образования позволяет сделать вывод, что по всем выбранным предметам 93% выпускников 11 класса переступили порог, установленный Рособрнадзором. Это говорит о стабильных результатах качества образования обучающихся, о выполнении ими ФГОС СОО. Однако, рейтинговый результат (85 баллов и более) не получил ни один ученик.

Вывод: Анализ результатов внешней оценки качества образования является подтверждением того, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся 5-8 классов успешно справились с ВПР, подтвердив свои годовые отметки. Большинство выпускников 9 и 11 классов по выбранным предметам переступили порог, установленный рособрнадзором. В ходе анализа государственной итоговой аттестации определены предметы и темы, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников, так как по предметам по выбору обучающиеся получили невысокие результаты, а также разработан план работы по повышению качества образования обучающихся.

4.3. Распределение выпускников

Сведение о дальнейшей образовательной траектории выпускников за три последних года представлены в таблице:

9 класс

	2022/ 2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025
Количество выпускников, окончивших 9 класс	36	34	40
Поступили в 10 класс	16	4	23
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	12	20	14
Поступили в учреждения НПО	8	10	0
Из них: в государственные	15	8	14
в негосударственные	5	2	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	1
Другое (указать)	0	0	2

11 класс

	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 11 класс	15	18	14
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	0	0	0
Поступили в ВУЗы (всего):	11	10	11
из них в государственные	8	3	7
негосударственные	3	7	4
Поступили в ВУЗы других регионов	1	0	1
Поступили в учреждения СПО	4	8	3
Из них: в государственные	4	8	3
в негосударственные	0	0	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	1	0

Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

В

ывод: Все выпускники 9 классов продолжают получать образование в 10 классе или в учреждениях среднего профессионального образования, один человек трудоустроился. 96% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, один человек обучается в образовательной организации другого региона. Выпускников, которые не обучаются и не работают, нет.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Информация

о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах для интеллектуально одаренных детей

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

№ п/п	Мероприятие	Победители и призеры
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3. Гюльалиева Лина 4. Зыкова Владислава
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3. Кирпиченкова Анастасия 4. Максимова Алина 5. Гореленкова Екатерина
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	<i>Призеры:</i> 1. Николаец Мария 2. Креков Александр 3. Морозов Артем 4. Гюльалиева Лина
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	<i>Победитель:</i> 1. Шумилов Денис
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике	<i>Победитель</i> 1. Степченков Савелий <i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей

6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Бекляшев Антон
7.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	<i>Призер:</i> Рудая София
8.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	<i>Призер:</i> Шумилов Денис
9.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	<i>Победитель:</i> Шумилов Денис
10.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии	<i>Победитель:</i> Шумилов Денис
11.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «МХК» (СмолГУ)	<i>Призеры:</i> Максимова Алина Соловьева Дарья
12.	Городская Неделя науки (защита исследовательских работ) Секция «Экономика» (СмолГУ)	<i>Призер:</i> Сысоева Елена
13.	Городской слет юных экологов	<i>Призер</i> Соловьев Арсений
14.	Городская математическая олимпиада «Умка»	<i>Призер:</i> Лызлова Елизавета
15.	Городская онлайн-викторина «И славный труд, и ратный подвиг навеки камень сохранит»	<i>Призер:</i> Соловьева Дарья
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	<i>Победитель:</i> Шумилов Денис
2.	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	<i>Призер:</i> Ворожейкин Сергей
3.	Региональный конкурс презентаций «Кухни народов мира»	<i>Победитель:</i> Мухамедзянов Арсений
4.	Второй ежегодный ИТ-турнир по программированию «Битва питонов»	<i>Победитель:</i> Шумилов Денис
5.	Региональный этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	<i>Призер:</i> Шумилов Денис
Всероссийский уровень		
1.	Отраслевая олимпиада школьников по профилю «Инженерное дело» (Газпром). Отборочный этап.	<i>Победитель:</i> Пантюхов Тимофей
2.	Отраслевая олимпиада школьников по профилю ИКТ (Газпром). Заключительный этап.	<i>Призер:</i> Ворожейкин Сергей
3.	Выставка-конкурс проектов в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» Программирование	<i>Призер:</i> Пантюхов Тимофей
4.	Экодиктант «Сбережем природу вместе» 2025	<i>Победитель:</i> Мухамедзянов Арсений
5.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение ученых: территория открытий» Направление: биологические науки.	<i>Победитель:</i> Мухамедзянов Арсений

В 2025 году был проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления

их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных занятий:

- занятия гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Я – гражданин России», «Разговор о важном», «Я – патриот», «Я – патриот России», «Я – лидер», «Общество и мы»);
- занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («В мире книг», «Школа Библиогнома», «Золотой ключик», «Русская современная литература», «Книга – лучший друг», «Культура общения»);
- занятия познавательной, исследовательской, просветительской направленности («В мире загадок», «Клуб любителей чтения», «Информатика в играх и задачах», «Занимательный русский язык», «Веселая математика», «Логика», «Информатика», «Путешествие по стране Грамматике», «Царство логики», «Учимся решать логические задачи», «Лингвистический анализ текста», «Математика повсюду», «Увлекательная математика для каждого», «Финансовая грамотность», «Русская словесность»);
- занятия экологической, природоохранной направленности («Я – гражданин России», «Занимательная биология»);
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Волшебный карандаш», «Веселые нотки»);
- занятия оздоровительной и спортивной направленности («Спортивные игры», «Азбука безопасности», «Безопасное колесо», ОФП, «Основы военной службы»);

«Поговорим о правильном питании», «Информационная безопасность», «Знай и соблюдай»).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности начинается с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Проводятся собеседования с учителями, анкетирование родителей и учащихся.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни», «Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклоняющегося поведения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- турниры;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя;
- классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн-формате: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времён ВОВ, ветеранами труда и другие.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Информация об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, результативность участия для каждого направления воспитательной работы представлена в таблице.

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работы

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность	Уровень
Основные школьные дела	Праздник «День знаний», Торжественная линейка. «День знаний»	01.09.2025	1-10 кл. 456 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2927	школьный
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2025	1-10 кл. 456чел.	https://vk.com/wall-203461741_1026	всероссийский
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2025	1-10 кл. 456 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2928	всероссийский
	Акция «Капля жизни»	03.09.2025	9кл	https://vk.com/wall-203461741_2928	всероссийский
	Урок Памяти (День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны)	03.09.2025	8-10кл. 95 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2931	школьный
	Торжественные мероприятия, приуроченные к значимой дате — 110-й годовщине со дня рождения нашего прославленного земляка, Героя Советского Союза Михаила Викторовича Бекашонка	05.09.2025	6-7 кл. 80 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2935	школьный
	Вечер «Памяти А.М. Бодренкова посвящается»	05.09.2025	7кл 25 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2937	школьный
	Международный День учителя	05.10.2025	1-11 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1127	всероссийский
	Акция «Страницы вне времени», посвященная Международному дню распространения грамотности	09.09.2025	1, 2 7 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2945	всероссийский
	Акция «Бумеранг добра» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	10.09.2025	1-10кл. 456 чел.	https://vk.com/wall-203461741_2947	всероссийский
	Флешмоб рисунков на асфальте „Осенние краски,,	12.09.2025	1-4 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2949	школьный
	Веселые старты	12.09.2025	3-4 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2951	школьный
	Матчевый встречи по пионерболу и волейболу	13.09.2025	5-10 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2953	школьный

Просмотр кинофильма „Группа крови,, (Международный День памяти жертв фашизма)	15.09.2025	8-10кл.	https://vk.com/wall-203461741_2955	всероссийский
Вводные"Орлятские уроки"	15.09.2025	1-4 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2959	всероссийский
Литературный час «Уроки доброты от Милы Клявиной» (библиотека N1 им А.М. Бодренкова)	17.09.2025	3Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2965	всероссийский
Экологический урок с сотрудниками АтомЭнергоСбыт	18.09.2025	1А, 1Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2966	школьный
Городской Урок мужества, посвященному 82-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков и Дню города.	19.09.2025	8-10 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2972	школьный
Фестиваль «Мир и согласие» (21 сентября - Международный день мира)	21.09.2025	8А, 8Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2976	всероссийский
Декада профилактики наркомании	15.09.- 22.09.2025	6-10 кл	https://vk.com/wall-203461741_1424	школьный
Посвящение в «Орлята»	22.09.2025	1А, 1Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2981	школьный
Встреча с психологом-наркологом Смоленского наркологического диспансера. Классный час «Мы и зависимости. Как противостоять!»	24.09.2025	8-10 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2984	школьный
Квиз „Увлекательный Смоленск, посвященный 82-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков и Дню горда	24.09.2025	6-7 кл	https://vk.com/wall-203461741_2985	школьный
Урок мужества с участием преподавателя военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского	25.09.2025	9-10 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2987	школьный
Урок мужества, посвященный празднованию 82-й годовщины освобождения Смоленска от немецко-фашистских (с участием руководителя регионального отделения по Смоленской области Всероссийской общественной организации офицеров России Якушенков Олег Викторович, ветерана боевых действий СВО Узденов Курогли Кахриманович)	26.09.2025	5-10	https://vk.com/wall-203461741_2992	школьный
Посещение Смоленского театра кукол им.Светильникова (спектакль „Бах-бах-бах,,)	26.09.2025	1-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_2993	школьный
Посещение музея ВОВ	27.09.2025	3Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2996	школьный
Посещение музея ВОВ	29.09.2025	5Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_3002	школьный

Классные часы, посвященные Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	30.09.2025	1-10 кл.	https://vk.com/wall-203461741_3006	школьный
Посещение фотовыставки «Добрые мудрости» в КВЦ им. Тенишевых в международный День пожилых людей	30.09.2025	6Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_3008	городской
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения Эстафета Безопасности-2025. 1 место заняли ученик 7А класса Турков Алексей, ученица 8А класса Мелехина Анна, ученица 7А класса Султанова Динара 2 место заняли:ученики 8А класса Юсупов Руслан, Минченков Руслан, ученик 7А класса Коротков Сергей, ученица 7А класса Смирнова Лиза, ученица 8А класса Донченкова Мария \	02.10.2025	1-8 кл.	https://vk.com/wall-203461741_3012	городской
Новогодние утренники	07.03.2025	1-4 кл	https://vk.com/wall-203461741_3524	школьный
День воссоединения Крыма с Россией	14.03.2025	1-11	https://vk.com/wall-203461741_1768	всероссийский
Акция «Красная гвоздика» (День неизвестного солдата)	10.04.2025	1-11	https://vk.com/wall-203461741_3426	всероссийский
Акция «Подари пернатым дом»	22.02-25.03.2025	1-11 кл	грамоты 1,2,3 место	региональный
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	17.04.2025	1-11кл	https://vk.com/wall-203461741_1851	городской
Встреча с ветераном боевых действий	20.02.2025	5-11кл	https://vk.com/wall-203461741_1916	школьный
День Победы. Бессмертный полк	04.05.2025	1-11кл. 470	https://vk.com/wall-203461741_1916	всероссийский
Акция «Окно Победы»	05.05.2025	1-11 кл. 307	https://vk.com/wall-203461741_1906	всероссийский
Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы	07.05.2025	5-7 кл. 5	Грамоты победителей	школьный
Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	07.05.2025	1-4 кл	1 место (3А, 5 Б, 7А, 9А)	школьный
Конкурс чтецов Поэтический вечер «Память, полная стихов»	04.12.2025	26 чел.	Грамоты 1,2,3 места	школьный
Праздники: Праздник Детства (19 мая), День защиты детей (1 июня)	по плану школы	1-11	https://vk.com/wall-203461741_1936	школьный

	Родительские собрания	по графику	1-11 кл		школьный
	Общегородские родительские собрания	в течение года	Представители род. комитета школы		городской
	Спортивно-семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.02.2025	1-4 класс 6 команд	1 место 3А, 2 место 4А, 3 место 2 А	школьный
	Выставка рисунков «День Победы»	06.05-13.05	1-8 кл	участие	школьный
	«Союзный диктант»	Май 2025	21 чел	сертификат	всероссийский
	Акция, посвященная 8 марта «Лучшая мама на свете»	06.03.2025	21 чел.	участие	всероссийский
Классное руководство	Классные собрания	по плану	1-11 кл.		школьный
	Классное собрание «Итоги четверти. Что получилось? Что надо изменить»	1 раз в четверть	1-11 кл.		школьный
	Составление социального паспорта класса Социометрия. Мониторинги. Диагностика Устав школы, правила распорядка школьной жизни. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Организация ученического самоуправления Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с родителями или законными представителями	в течение года сентябрь в течение года в течении года ежедневно ежедневно	1-11 кл.		школьный
Взаимодействие с родителями	Изготовление поздравительных открыток ко Дню отца и запись видеопоздравления	13.10.2025	1-10 кл.	участие	школьный
	Изготовление сувениров для пап к празднику 23 февраля	08.02.2025	1-4 кл.	участие	школьный
	Изготовление поздравительных открыток для мальчиков	13.02.2025	5-6 кл.	участие	школьный
	Игра «А ну-ка, мальчики!» (семейные соревнования)	22.02.2025	1-11 кл.	участие	школьный

	Изготовление сувениров для мам к празднику 8 марта	04.03.2025	1-11 кл.	участие	школьный
	Праздник «До свидания, класс!»	22.05.2024	1-11 кл.	участие	школьный
Самоуправление	Классное собрание «Итоги четверти. Что получилось? Что надо изменить»	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	школьный
	Рейд «Говорящий портфель»	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	школьный
	Деление на команды. Распределение поручений. Организация дежурства по классу	1 раз в четверть	1-4 кл.	участие	школьный
	Конкурсы «Лучший дежурный», «Лучший дневник класса», др.	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	школьный
	Генеральная уборка класса, школы	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	школьный
	«День самоуправления»	07.03.25	10-11 кл	участие	школьный
	Классные часы «День профессий»	27.09.2025	1-4	участие	школьный
	Классный час «Создай фирму»	10.14.2025	9-10 кл. 55 чел.	участие	городской
	Классный час «Идеальный предприниматель» Классный час «Словарь начинающего предпринимателя»	11.11.2025	7-9 кл. 46 чел.	участие	городской
	Классный час «Интересы»	15. 11.2025	7-8 кл. 72 чел.	участие	городской
	Классный час «Факторы выбора профессии»	18. 11.2025	8-10 кл. 91 чел.	участие	городской
	Классный час «Словарь начинающего предпринимателя»	23.11.2025	6 кл. 54 чел.	участие	городской
Профориентация	Профориентационные мероприятия в рамках городского проекта «Объявляю своим делом» (Экскурсии, вебинары, квесты, анкетирование)	апрель	6-11 кл.	участие	городской
	Региональный квиз „ПрофУмникум,, на базе СОГАУ ДПО ЦОПП – 2 место	08.09.2025	9кл.	https://vk.com/wall-203461741_2939	региональный
	Родительское собрание «Профессиональная ориентация и выбор профессионального будущего обучающихся 6-11 классов»	12.04 2025	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_742	городской

Встреча с представителями Военной ордена Кутузова академией войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского Союза А.М.Василенского	17.09.2025	8-9 кл.	https://vk.com/wall-203461741_2964	городской
Экскурсия в Музей пожарной части	22.09.2025	8А кл.	https://vk.com/wall-203461741_2979	школьный
Экскурсия в Музей пожарной части	29.09.2025	6Б кл.	https://vk.com/wall-203461741_2998	школьный
Мероприятие «Центр опережающей профессиональной подготовки. Марафон профессий бухгалтер, повар-кондитер	16.04.2025	8А	https://vk.com/wall-203461741_1855	городской
Проект «Школа-Вуз- встреча с представителями Финуниверситета при Правительстве РФ	03.04.2025	10-11	https://vk.com/wall-203461741_1810	городской
Мастер-класс «Идентификация животных». Селекционер»	19.03.2025	9АБ	https://vk.com/wall-203461741_1769	школьный
Мероприятие «Азбука финансовой грамотности»	14.03.2025	8Б	участие	школьный
Кондитерское производство «Фыр-фыр»	14.03.2025	4А	https://vk.com/wall-203461741_1759	городской
Мастер-класс «Профессия кинолог»	12.03.2025	8 АБ	https://vk.com/wall-203461741_1750	школьный
Посещение Смоленской Академии Профессионального Образования	29.02.2025	8А-9А	https://vk.com/wall-203461741_1713	городской
Мастер-класс «Собери греческий салат» (ОГБПОУ Смоленский техникум железнодорожного транспорта)	20.02.2025	8Б	https://vk.com/wall-203461741_1692	городской
Мастер-класс «Профессия юрист. Знакомство с профессией, программа «Фоторобот, мошеннические схемы в интернете	19.02.2025.	9 АБ	https://vk.com/wall-203461741_1691	школьный
Экскурсия на телеканал «Регион 67». Знакомство с телевизионными профессиями	17.02.2025	4А	https://vk.com/wall-203461741_1681	школьный
Мастер-класс «Конструирование нейруправляемых сетей»	12.02.2025	8А	https://vk.com/wall-203461741_1665	школьный
Профориентационное мероприятие «Россия гостеприимная. Узнаю о профессиях на благо общества»	08.02.2025	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1649	школьный
Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово грамотным»	07.02.2025	7А	https://vk.com/wall-203461741_1643	школьный

	Онлайн- урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	07.02.2025	11А	участие	школьный
	Уроки по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	02.02.2025	5АБВ	https://vk.com/wall-203461741_1627	школьный
	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная, узнаю о профессиях на благо общества»	01.02.2025	6В	участие	школьный
	Профориентационное занятие «Россия здоровая, узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	25.01.2025	6АБВ	участие	школьный
	Профориентационное мероприятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор агроном, зоотехник и др)	18.01.2025	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1573	школьный
	Мероприятие по профориентации «Россия плодородная. Узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	11.01.2025	8А	https://vk.com/wall-203461741_1548	школьный
	Центр профессиональной переподготовки. Игра «Хлеб всему голова»	23.11.2025	8А	https://vk.com/wall-203461741_1357	школьный
	Мастер-класс «Смоленский блокнот» в Смоленской областной универсальной библиотеке А.Т.Твардовского	21.11.2025	8А	https://vk.com/wall-203461741_1350	школьный
	Посещение Центра опережающей профессиональной подготовки	19.0. 2025	9АБ	https://vk.com/wall-203461741_1258	школьный
Детские общественные объединения	Акции, посвященные Дню России (ЮНАРМИЯ)	2025	25 чел	участие	Федеральный
	Торжественное собрание, посвященное 80-летию Первой гвардейской Краснознаменной танковой армии. (ЮНАРМИЯ)	январь 2025	Юнармейский отряд «Патриот»	https://vk.com/wall-203461741_505	Региональный
	«Мосты дружбы – 2023» XII Слет детских и молодежных общественных организаций, посвященный 25-летию создания СДО им. Ю.А.Гагарина и 80-летию освобождения Смоленщины	16-18.06.25	Юнармейский отряд «Патриот»	Участие	Региональный
	КиноУроки Первых	Март-май	5А	https://vk.com/wall-203461741_2013	Всероссийский
	Родительское собрание «РДШ «Орлята России»	16.11.2025	1-2 кл	https://vk.com/wall-203461741_1340	школьный

Торжественное мероприятие «Посвящение во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	17.11.2025	1-2 кл	https://vk.com/wall-203461741_1879	школьный
Адвент-календарь Орлят	22.12.2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1526	школьный
Итоговое событие трека «Орлёнок- эрудит» в формате интеллектуальной игры «Что, где, когда?»	08.12.2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1527	школьный
«Орлёнок-мастер». Новогодние чудеса	25.12.2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1529	школьный
«Орлёнок-доброволец». Акция «Покорми птиц зимой» КТД «От идеи к делу» Акция «Покорми птиц зимой» КТД «Братья наши меньшие»	Февраль 2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1529	школьный
«Орлёнок-доброволец». Внеклассное мероприятие «Спешить на помощь безвозмездно»	03.02.2025	2В, 3Б	https://vk.com/wall-203461741_1623	школьный
«Орлёнок-спортсмен». Спортивный праздник «Весёлые старты»	08.02.2025	3А,Б,В	https://vk.com/wall-203461741_1648	школьный
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» «Кто такой хранитель?» «Для кого мы храним» «Зачем мы храним» Праздник «Широкая масленица»	Март 2024 25.03.2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1794	школьный
«Орлёнок - эколог» Акция « Подари мусору вторую жизнь»	01.04- 27.04.2025	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1879	школьный
«Орлёнок-лидер»	03.05-20.05	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1879	школьный
«Орлёнок-доброволец». Внеклассное мероприятие «Спешить на помощь безвозмездно»	03.02.2025	2В, 3Б	https://vk.com/wall-203461741_1620	школьный
Украшение класса и школы к новомуднему празднику, 8 марта, 9 мая, Празднику Последнего звонка.	20.09.2025 10.03.2025	1-8	участие	школьный
Мобильный планетарий «В мире звезд»	По плану	1-11	участие	школьный
Концерт «Время выбрало нас» ОГБУК КДЦ «Губернский»	27.04.2025	8А	участие	городской
Акция «Флаги России»	02.09.2025	7-8	участие	городской

	Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия!»	12.06.2025	70	участие	федеральный
	Устный журнал «Жить в мире с другими»	08.06-09.06.25	Летний лагерь	участие	школьный
	Школьный стенд «Моя Россия» (библиотека)	07.06.25	Летний лагерь	участие	федеральный
	Литературный конкурс (чтецов) «Я люблю тебя, Россия!»	05.09.25	Летний лагерь	участие	школьный
	Игра-презентация «В единстве народов сила России»	08.06.25	Летний лагерь	участие	федеральный
	Обновление школьных и классных тематических стендов	07.06.25	Летний лагерь		школьный
	Всероссийская акция «Сад Победы»	Май 2025	6-11кл	участие	всероссийский
	Районный этап областного проекта «Единая Россия» в рамках направления «Культура малой Родины» «Знаете, каким он парнем был!»	04.05.25	5,9-11кл	Диплом лауреата в номинации «Вокал» Кацюба Алиса	региональный
	Муниципальный этап областного заочного конкурса детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро с Эколятами!»	Апрель 2025	1-4кл	Грамота 1 место Башкиров Андрей	Региональный
	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	Апрель 2025	1-11кл	1)Грамота 3 место 2)Грамота 1 место 3)Грамота 2 место	городской
	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» Номинация «Живопись и графика»	Апрель 2025	1-4кл	Грамота 2 место Зыкова Кира	городской
Внешкольные мероприятия	Городской конкурс «Эстафета безопасности- 2025»	май 2025	5-8кл	Грамота 2 место Грамота 3 место грамота 3 место	городской
	Региональный Фестиваль-конкурс популяризации строительных профессий «Строительство дети»	Октябрь 2025	5-9 кл	Диплом 1 место Диплом участника 4 человека	региональный

	Городской проект «Испытание правом»	апрель 2025	11А	1)Диплом участника проекта 2)Диплом 2 место	городской
	Городской конкурс выразительного чтения «Голос книги-2024»	апрель 2025	5	Диплом участника Братышкин Илья	городской
	Профориентационная интеллектуально-развлекательная игра ЧИСЛОПАНОРАМА «Кто ближе. Профессии»	март 2025	34	1)Грамота 1 место 2)Грамота 3 место 3)Грамота 2 место	городской
	Интеллектуальная викторина «Путешествие в специальность «Таможенное дело»	март 2025	34	Призёр Команда «Солнышки»	городской
	Отборочный этап конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» в возрастной группе от 9 до 11 лет ЛО МВД России на станции Смоленск	март 2025	4	Грамота 3 место Кирпиченкова Виктория	Региональный
	Видеоконкурс УТ МВД России по ЦФО «Я говорю с тобой под свист снарядов-2024», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Произведения О.Ф.Берггольц»	2025	6	Диплом участник Кирпиченкова Виктория	Региональный
	Интерактивная программа «Ратное дело» ко Дню защитника Отечества	февраль 2025	56	1)Диплом 1 место команда «Орлы» 2)2 место команда «Соколы»	городской
	Городской конкурс «Покорение космоса- гордость нашей страны»	апрель 2025	10	Грамота участие	городской
	Городской школьный конкурс «Волшебный рояль»	апрель 2025	1	Диплом лауреат 2 степени Шароян Пайцарик	городской
	Городской конкурс (Региональный центр «Смоленский Олимп» интенсивная программа в направлении «Искусство».) Театральная смена «Здесь чудо рождается с третьим звонком!»	апрель 2025	1	Сертификат Радзвилловская А. Соловьёва Д.	региональный
	Интеллектуальная командная игра культурно-просветительского проекта «Наш Гагарин», посвящённого 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	март 2025	10	Диплом Победителя	городской

	Городской конкурс Студия современного танца «Багира»	апрель 2025	2	Грамота участника Семченкова Валерия 1 место	городской
	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	декабрь 2025	13	Грамота 1 место Автухова Софья	городской
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	декабрь 2025	16	Диплом 1 место Новгородов Кирилл	всероссийский
	Международный танцевальный конкурс Dance Way, номер «На солнечной поляне»	декабрь 2025	2	Диплом 1 место Семченкова Валерия	международный
	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	декабрь 2025	1	Сертификат Кирпиченкова Виктория Козлов Александр	международный
	Областной конкурс чтецов «Моё поЧтение Родине»	март 2025	3	Диплом лауреата 2 степени Радзвилловская А.	региональный
	Открытый областной фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	декабрь 2025	5	Диплом лауреата 1 степени Князева Р. Князев Д.	региональный
	Смоленский открытый областной городской конкурс «Смоленский парад искусств». Номинация «Народные инструменты»	март 2025	5	Диплом лауреат 2 степени Тузова Елизавета Диплом лауреат 3 степени	региональный

5.2. Реализация плана к Году защитника Отечества

Цель работы: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. План акций и мероприятий, приуроченных Году Защитника Отечества 2025, составлен по месяцам. Все мероприятия направлены на чествование участников спецоперации, сохранение памяти о подвигах предков и развитие патриотизма. Этот план включает как масштабные всероссийские события, так и более локальные, направленные на вовлечение молодежи, ветеранов и широких слоев населения в память о защитниках Отечества.

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Лопалева С.А.

Члены: Солошенко И.С.
Лобенкова О.В.
Бучинская Н.В.
Васицина М.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска, посвященных защитника Отечества. В план включены мероприятия по направлениям:

- **Духовно-нравственное:** формирование ценностей, любви к семье, уважения к памяти предков, традиций и культуры народов России.
- **Гражданско-правовое:** воспитание правовой культуры, чувства ответственности перед страной, формирование активной гражданской позиции.
- **Военно-патриотическое:** подготовка к защите Отечества, изучение военной истории, участие в военно-спортивных играх (например, «Зарница»), встречи с ветеранами и участниками СВО, музейная педагогика.
- **Историко-краеведческое:** изучение истории родного края, сохранение культурного наследия, поисковая деятельность, экскурсионно-туристическая работа.
- **Экологическое:** воспитание бережного отношения к природе своей страны.
- **Гражданско-патриотическое:** формирование чувства гордости за достижения страны, региона, школы.

Формы работы:

- Мероприятия: Уроки мужества, тематические линейки, военно-спортивные праздники, фестивали, акции (например, «Бессмертный полк»).
- Проекты: Создание школьных музеев, поисковые экспедиции, «Диалоги с Героями».
- Внеурочная деятельность: Волонтерство, краеведческие кружки, участие в патриотических молодежных объединениях.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2025 года проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Дата проведения
1	Главной задачей военно-патриотического воспитания учащихся считать формирование у них готовности защищать свою Родину, подготовку к службе в ВС РФ, обучение основам военных знаний, воспитание на примерах мужества и героизма нашего народа в годы ВОВ и добросовестной службы в армии.	Учебный год
2	Проведение тематических классных часов: «Я – гражданин России»	Сентябрь
3	Подготовка и проведение тематических вечеров, посвященных Дням военной славы: Дню защитника Отечества; Дню Победы;	В течение года

	Дню памяти и скорби; Дню призывника; Дню памяти погибших в локальных войнах.	
4	Организация встречи обучающихся с участниками боевых действий в Чечне, в Афганистане и СВО	Ноябрь–декабрь, май
7	Организовать выпуск стенгазет по военной тематике	В течение года
8	Оформить стенд на тему «Святое дело – Родине служить» Блокада Ленинграда, освобождение лагеря Освенцим, Блокадный хлеб	Январь
10	Организовать проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта	В течение года
11	Организовать конкурс на лучший рисунок (для младших классов), реферат, презентацию (для старших классов), посвященный военно-патриотической тематике «Сталинградская битва»	февраль
12	Организовать проведение концертов художественной самодеятельности на военно-патриотическую тему.	Февраль, май

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 94 процента обучающихся школы и 79 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Ключевые направления и результаты

- Патриотические акции и мероприятия: Проведение «Уроков мужества», встреч с ветеранами и участниками СВО, торжественных линеек, выставок, посвященных героям-землякам.
- Военно-патриотическое воспитание: Участие в военно-спортивных играх (например, «Зарница»), смотрах строя и песни, повышение интереса к военной истории и службе.
- Волонтерская деятельность: Организация акций по сбору гуманитарной помощи, написанию писем солдатам, изготовлению окопных свечей и маскировочных сетей.
- Историческое просвещение: Акцент на 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, работа школьных музеев, исследовательские проекты «Год защитника Отечества 2025»

Форма для анализа проведения в школе Года защитников Отечества

Критерии анализа	Показатели
Работа с обучающимися	
Доля обучающихся, принявших участие в наиболее значимых школьных мероприятиях в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы	94%
Повышение доли обучающихся, которые поддерживают традиционные российские ценности	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют патриотические качества (уважение и любовь к Родине), от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет

	Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют гражданские качества (активная гражданская позиция, позитивное отношение к служению на благо Отечества), от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют гуманизм, милосердие и справедливость в отношении других людей, от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые демонстрируют знание истории своей страны и ее прошлому, проявляют уважение к ним, понимают важность сохранения связи с прошлыми поколениями, от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые позитивно высказываются о профессиях, связанных военной службой, службой в органах правопорядка и спасения, от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Работа с родителями, семьями (в т.ч. семьями военнослужащих и ветеранов СВО)	
Доля родителей, принявших участие в организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в школе	79%
Количество семей, принявших активное участие в наиболее значимых мероприятиях в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы:	24
Актуализация базы данных о детях военнослужащих и ветеранов СВО и их семей; адресная работа с ними	Да + Нет
Организация помощи семьям беженцев зоны СВО, детям семей военнослужащих в зоне СВО	Да + Нет

5.3. Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 38» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профессионального минимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СОГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки";
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская областная технологическая академия»;
- Смоленская академия профессионального образования;
- Смоленская академия градостроительства и архитектуры;
- Филиал Финансового университета при Правительстве РФ;
- СмолГУ;
- Центр занятости населения города Смоленска (Кадровый центр «Работа в России»).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Неделе без турникета, Ярмарка вакансий;
- экскурсии на крупнейшие предприятия города (АО «Кристалл», АО «Газпром», МУТТП, АО «Завод радиодеталей», ГТРК, ООО НПП «Грань» и др.);
- участие в профориентационных мероприятиях в рамках Регионального Чемпионата «Профессионалы -2025».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

5.4. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской

направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года на 15 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп

обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжает активно работать и развиваться первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.09.2024 г.). Движение Первых представляет собой всероссийское молодежное движение, направленное на воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств среди детей и молодежи. Школа активно привлекает родителей к участию в данном движении с целью создания благоприятной среды для всестороннего развития ребенка и укрепления связи семьи и школы. В состав ячейки вошли 294 обучающихся 1-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Васицина М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Пушкинский марафон», «Один день у папы на работе», конкурс «Медиацентры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5.5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (1)
- физкультурно-спортивное (1);
- социально-гуманитарное (2);
- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (1);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 29 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 17 процентов и составила 44 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Щелокова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло (23% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7–11-х классов «Осенний мяч» — 7–11 октября 2025 года: участвовали обучающиеся 6–11-го классов, 120 человек, 9 команд.
- «Весёлые старты», школьный этап — 7–11 октября 2025 года: участвовали обучающиеся 1–4-х классов, 110 человек.
- Соревнования по лёгкой атлетике — 7–11 октября 2025 года: участвовали обучающиеся 6–11-го классов.
- Шахматный турнир — ежеквартально: участвовали обучающиеся 6–11-го классов.

В рамках сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования в 2025 году реализуются 3 программы дополнительного образования:

- «Юный автомобилист» (для учащихся 8-9 классов);
- «Юный психолог» (для учащихся 7 классов);
- «Петельки-стежечки» (для учащихся 4-8 классов).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 21 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

5.6. Сохранение и укреплению здоровья обучающихся

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2025 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки - инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии «Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся»; занятия клуба старшеклассников «Эскиз одной проблемы. Подростковая наркомания», «Наркотики. От реальности не уйдёшь», «Курение: цена удовольствия – жизнь».

В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Также был проведен ряд мероприятий в рамках Всемирного дня иммунизации и Всемирного дня борьбы с туберкулезом. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом проведены следующие мероприятия: оформлен «Уголок здоровья», прошли тематические классные часы, выпущены санитарные бюллетени, проведена реакция пробы Манту 92% обучающихся, по рекомендации школьного врача учащиеся прошли обследование в областном тубдиспансере, 96% учащихся проведена плановая флюорография грудной клетки.

Уровень здоровья

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	447	14	433	189	7
% обучающихся	100	2,8	97,2	37,8	0,6

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	6	0	12 (2,4%)
II группа	131	137	10	278(64,0%)
III группа	52	89	13	154(33,0%)
IV группа	2	1	0	3 (0,6%)

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптир. основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	119 (22,8%)	-	3
2.	Сердечно-сосудистая система	87 (17,0%)	-	
3.	Органы зрения	117 (21,4,%)	-	
4.	Желудочно-кишечный тракт	15 (3,2%)	-	
5.	Органы дыхания	57 (11,6%)	-	
6.	Мочеполовая система	16 (3,4%)	-	
7.	Нервная система	9 (1,8%)	-	3
8.	Эндокринная система	94 (19,6%)	-	
9.	Аллергические заболевания	24 (4,0%)	-	1
10.	Инфекционные заболевания	-	-	
11.	Врожденные аномалии	11 (2,2%)	-	

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	447	100
Занимаются в спортивных школах	62	11,6
Посещают школьные секции	29	4,6
Посещают секции вне школы	76	15,2

Распределение обучающихся по физкультурным группам

	Всего по ОУ
Основная	314 (73,6%)
Подготовительная	125 (25,0%)
Спецгруппа	5 (0,1%)
Освобождены	3 (0,2%)

Вывод: здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 14 практически здоровых детей (2,8%).

Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, составляет 97,2 % (433 человека), что на 35 детей больше, чем в прошлом учебном году; 7 детей являются инвалидами (1,8%), 20 человек имеют статус ребёнка с ОВЗ. Хронические заболевания имеют 189 учащихся (37,8%)

Наиболее распространённым видом заболевания обучающихся школы является заболевание опорно-двигательной системы – 119 человек (22,8%), органов зрения – 117 учеников (21,4%), эндокринной системы – 94 человек (19,6%), сердечно-сосудистой системы – 87 (17,0%).

Большая часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 278 человек (64,0%), к третьей группе - 154 учеников (33,0%), к первой – 12 учащихся (2,4%), к четвёртой – 3 человека (0,6%).

6. Условия, определяющие качество образования

6.1. Качество кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе работают опытные педагоги.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	2025 год
Высшая	13 /46%
Первая	8 /29%
Всего/% от всех педработников	21 чел /75%

Аттестацию на установление высшей и первой квалификационной категории в 2025 году прошло 5 педагогов:

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	1	2

Первая	0	2
Итого:	1	4

Все члены администрации (3 педагога) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Все педагоги (100%) имеют высшее педагогическое образование.

Вывод:

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким уровнем профессиональных компетентностей, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Необходимо:

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую **систему повышения квалификации**.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году:

курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации профилактики потребления табака и иной никотиносодержащей продукции, алкоголизма и наркомании у несовершеннолетних»	Учителя школы 01.04.2025-04.04.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по физике»	Учитель физики 22.04.2025-25.04.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика обучения физике на углубленном уровне»	Учитель физики 21.01.2025-30.01.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника»	Учитель начальных классов 03.02.2025-18.02.2025

курсы повышения квалификации в РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	Учителя начальных классов 18.03.2025-02.04.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика обучения химии на углубленном уровне»	Учитель химии 20.01.2025-29.01.2025
курсы повышения квалификации в РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности детей различным категориям обучающихся»	Учитель информатики 10.04.2025-25.04.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Учитель английского языка 19.02.2025-26.02.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года обучающихся по литературе»	Учитель русского языка и литературы 01.04.2025-04.04.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование профориентационной работы с младшими школьниками в условиях ФГОС НОО»	Учителя школы 21.01.2025-28.01.2025
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика обучения математике на углубленном уровне»	Учителя математики 15.01.2025-24.01.2025

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по перспективному плану. В этом учебном году в школе продолжилось обучение учителей на курсах по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, по подготовке членов предметных комиссий ГИА по проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Более активно педагоги участвуют в работе вебинаров, повышают уровень профессиональной компетентности дистанционно

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую и первую категории. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Тиражирование опыта работы

В школе позиционируется изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. В 2025 году успешно состоялось представление опыта:

№	Мероприятие	Фамилия участника	Тема опыта
Муниципальный уровень			
1.	Третьи городские педагогические чтения (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Бучинская Наталья Владимировна	Доклад «Оценка предметных и метапредметных результатов на уроках химии в рамках обновленных ФГОС (кейс-технологии)»
2.	Третьи городские педагогические чтения (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Солошенкова Ирина Сергеевна	Доклад «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования функциональной грамотности»
3.	Третьи городские педагогические	Саморукова	Доклад

	чтения (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Галина Николаевна	«Роль коучинга в профессиональном становлении педагога»
4.	Третьи городские педагогические чтения (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Щелокова Анфиса Александровна	<i>Доклад</i> «Создание учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы как условие развития функциональной грамотности обучающихся»
5.	Сборник статей по итогам Третьих городских педагогических чтений (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Статья</i> «Оценка предметных и метапредметных результатов на уроках химии в рамках обновленных ФГОС (кейс-технологии)»
6.	Сборник статей по итогам Третьих городских педагогических чтений (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Солошенкова Ирина Сергеевна	<i>Статья</i> «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования функциональной грамотности»
7.	Сборник статей по итогам Третьих городских педагогических чтений (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Статья</i> «Роль коучинга в профессиональном становлении педагога»
8.	Сборник статей по итогам Третьих городских педагогических чтений (с международным участием) «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее!»	Щелокова Анфиса Александровна	<i>Статья</i> «Создание учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы как условие развития функциональной грамотности обучающихся»
9.	Городской семинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Выступление</i> «Развитие практических навыков обучающихся на уроках биологии как условие развития естественно-научной грамотности»
10.	Городская диалоговая площадка «Одаренность-мотивация – успех»	Сергеевкова Елена Ивановна	<i>Выступление</i> «Приемы создания у обучающихся мотивации к учебной и исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания»
11.	Заседание городской проблемной группы учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление</i> «ОГЭ по русскому языку: изменения, типичные ошибки»
Региональный уровень			
1.	Марафон методических консультаций для молодых педагогов «Методический экспресс» (СОИРО)	Саморукова Галина Николаевна	<i>Консультация</i> «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»

2.	Педагогический марафон мастер-классов по решению трудных заданий ГИА	Саморукова Галина Николаевна	<i>Мастер-класс</i> «Решение трудных заданий ОГЭ по русскому языку»
3.	Профессиональная выставка на кафедре педагогики и методики начального обучения СОИРО "Исследовательская деятельность младших школьников в условиях ФГОС НОО" «Исследовательская деятельность младших школьников в условиях ФГОС НОО»	Галушко Ирина Федоровна	<i>Выступление</i> «Формирование исследовательских умений у обучающихся 1-4 классов в процессе обучения математике»
4.	V очно-заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и образование. Тенденции и перспективы развития массовой физической культуры»...	Радченко Ольга Кирилловна	<i>Выступление</i> «Адаптивный спорт в современных условиях»
5.	Круглый стол (СОИРО) "Новые тенденции в преподавании математики. Профессиональная активность учителя к реализации углубленного обучения в школе"	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Выступление</i> "Подготовка обучающихся 5-6 классов к обучению математике на углубленном уровне"
6.	Адресное сопровождение в соответствии с ИОМ педагогов Смоленской области по русскому языку и литературе	Саморукова Галина Николаевна	<i>Консультации</i> «Реализация обновлённых ФГОС на уроках русского языка», «Система оценивания результатов» «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы».
Всероссийский уровень			
1	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка внеурочного занятия по физике</i> «Ом сказал, Ом сделал!»
2	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка внеурочного занятия по физике</i> «Подготовка к ОГЭ по физике»
3	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка</i> «Эссе «Я – педагог»»
4	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка внеурочного занятия по математике</i> «За страницами учебника математики»

5	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Технологическая карта внеурочного занятия по физике «Приключения Робота»</i>
6	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка внеурочного занятия «Маршрутный лист «Финансовая грамотность»</i>
7	Размещение методической разработки на сайте Infourok.ru	Стелянидий Наталья Владимировна	<i>Методическая разработка внеурочного занятия по физике «Атом. Маленькая, но важная часть большого мира»</i>

Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности:

№	Фамилия педагога	Тема проекта
1.	Поводырева Ольга Вячеславовна	Всероссийский проект «Кадровый резерв» на платформе «Яндекс-Учебник» (в рамках проекта предлагаются курсы повышения квалификации и профессиональные конкурсы, Школы наставничества и т.д.).
2.	Саморукова Галина Николаевна	Проект СОИРО «Адресное сопровождение учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты»

Поводырева Ольга Вячеславовна, учитель информатики, успешно прошла конкурсный отбор в Кадровый резерв учителей информатики на платформе «Яндекс Учебник», зачислена в кадровый резерв.

Педагоги школы принимают активное участие в работе творческих, проблемных групп города и области, тиражируют опыт работы на заседаниях ГМО и ОМО.

**Информация
об участии педагогических работников
в творческих, проблемных группах, методических объединениях**

№	Фамилия педагога	Название
Муниципальный уровень		
1.	Саморукова Галина Николаевна	Городская проблемная группа учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»
2.	Алексеев Наталья Викторовна	Городская проблемная группа учителей физики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»
3.	Бучинская Наталья Владимировна	Городская проблемная группа учителей биологии «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по химии»
4.	Бучинская Наталья	Городская проблемная группа учителей биологии

	Владимировна	«Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по биологии»
5.	Сергеенкова Елена Ивановна	Городская проблемная группа учителей истории и обществознания «Методические особенности подготовки обучающихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию»
6.	Сергеенкова Елена Ивановна	ГПП «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественнонаучного цикла»
7.	Поводырева Ольга Вячеславовна	ГПП «Использование практико-ориентированных и интерактивных форм организации учебных занятий с возможностями применения тренажерных систем и виртуальных модулей»
8.	Лобенкова Ольга Викторовна	ГПП «Воспитательный и профориентационный потенциал учебного предмета «Труд (Технология)»
Региональный уровень		
1.	Саморукова Галина Николаевна	Областное методическое объединение учителей русского языка и литературы
2.	Саморукова Галина Николаевна	Региональный методист по русскому языку, реализация индивидуального образовательного маршрута учителей, имеющих профессиональные дефициты

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 38» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие

с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 38» при реализации ООП показывает: педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 38» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 38», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Заведующая библиотекой сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда (книг, брошюр, журналов) – 2315 экз.
- Обращаемость – 1,2
- Посещаемость – 7,8
- Обеспеченность учащихся школы учебной литературой -100%
- Объем учебного фонда – 16258 экз.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16258	6076
3	Художественная	1134	1512
4	Справочная	60	87

5	Литературоведение. Языкознание	68	434
6	Естественно-научная	60	285
7	Общественно - политическая	196	272

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1008 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактический материал)- 72.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Недостаточное количество периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения библиотеки оценивается как удовлетворительное для реализации основных образовательных программ. Однако остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- расширить читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературы;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обновить компьютерную и копировальную технику;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- провести Интернет в библиотеку.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

6.4. Материально-техническая база

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1973 года. Материал стен кирпичные. Общая площадь всех помещений – 2281 кв.м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Максимальная скоростью доступа к Интернету 1.0 – 1.9 Мбит/сек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Школа - не типовое здание, а приспособленное. Функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, мастерская для мальчиков, школьный музей. В школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-психолога и логопеда, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала, буфета.

Для обеспечения доступа в здание организации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен пандус. Обеспечивается свободный доступ к местам проведения занятий, на лестничных пролетах присутствуют поручни, дверные проемы расширены, лифт в здании отсутствует.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Оборудованные классы

№	Кабинет	
1	23	Русского языка и литературы
2	21	Физики
3	29	Математики
4	45	Истории
5	37	Географии
6	46	Химии и биологии
7	28	Иностранного языка
8	35	Основ безопасности жизнедеятельности
9	15	Спортивный зал
10	44	Кабинет технологии и ИЗО
11	14	Кабинет технологии (мастерская)
12	33	Учебный кабинет начальной школы
13	34	Учебный кабинет начальной школы
14	38	Учебный кабинет начальной школы
15	32	Учебный кабинет начальной школы
16	47	Этнографический музей «Русская старина»
17	40	Актовый зал на 100 мест

Объекты

№	Объект	Наличие
1	Спортивный зал	+
2	Спортивная площадка	+

3	Компьютерный класс	+
4	Мастерская	+
5	Медицинский кабинет	+
6	Столовая (буфет)	+
7	Библиотека	+
8	Школьный музей	+
9	Кабинет социально-психологической службы	+
10	Кабинет логопеда	+
11	Актальный зал	+

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность компьютерами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	48	0,07
Учителей	30	48	1
Обеспеченность мультимедийными проекторами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество мультимедиа проекторов в расчете на одного обучающегося (учителя)
Обучающихся	495	16	0,04
Учителей	30	16	0,53
Обеспеченность интерактивными досками	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	4	0,009
Учителей	29	4	0,13
Обеспеченность интерактивными панелями	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	2	0,0004
Учителей	29	2	0,7

Технические средства обучения *(в единицах)

Компьютеры	30	Интерактивные доски	4
Компьютеры с доступом в интернет	12	Проекторы	15
Ноутбуки	8	Телевизоры	2
Принтеры	2	Магнитолы	2
МФУ	5	Музыкальные центры	3

Специальные технические средства обучения коллективного пользования для обучающихся инвалидов и лиц сОВЗ	-	Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-
--	---	---	---

6.5. Финансовое обеспечение

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 20254 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности были выделены средства местного и федерального бюджетов, а также использовались средства от приносящей доход деятельности.

В 2025 году школой не оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду «Лингва», ИП Лучкина, Федерация «Тхеквандо»).

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г.

№ п/п	Предмет закупки	Количество	Сумма в руб.
1.	Приобретение стенда для МБОУ "СШ №38"	1	5 000,00
2.	Поставка компьютера, монитора, клавиатуры, мыши, МФУ для МБОУ "СШ №38"	1	70 458,00
3.	Приобретение оконных блоков, дверных блоков ПВХ	2	131 400,00
4.	Приобретение музейной витрины для нужд МБОУ «СШ № 38»	1	23 000,00
5.	Поставка оборудования для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска	15	90 000,00
6.	Поставка оборудования для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска	1	20 475,00
7.	Поставка оборудования для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд	33	97 200,00

	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска		
8.	Поставка оборудования (Кресло офисное) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд МБОУ "СШ № 38"	1	4 299,00
9.	Поставка оборудования (Магазин автомата Калашникова) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска	1	4 200,00
10.	Поставка оборудования (шкаф холодильный) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд МБОУ "СШ № 38"	1	20 518,92
11.	Поставка оборудования (электроплита с духовкой) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд МБОУ "СШ № 38"	1	17 730,00
12	на поставку оборудования (вытяжка, миксер, чайник электрический) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд МБОУ "СШ № 38"	3	8 100,00
13	Поставка оборудования для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием (Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы	1	40 000,00

	безопасности и защиты Родины» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска		
14	Поставка товара (противогаз) для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38» города Смоленска	1	3 179,27
15	Приобретение жалюзи для актового зала	3	21 750,00
16	Приобретение ученической мебели (парты и стулья)	Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 29 шт	79 950,00
17	Приобретение ученической мебели (парты и стулья)		18 933,00
18	Приобретение ученической мебели (парты и стулья)	Стол ученический - 2 шт. Стул ученический - 2 шт	12 588,00
19	Приобретение шкафа металлического для хранения оружия	Стол ученический - 2 шт. Стул ученический - 7 шт	9 500,00
20	Поставка станка лазерной резки CO2 для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)» в рамках регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в Смоленской области	1	152 000,00
21	Приобретение музыкального центра	1	37 511,62
22	Приобретение колонки портативной	1	2 000,00
ИТОГО			959 792,81

7. Перспективы и основные задачи развития школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Оценка
------------	--------

1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2.	Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1.	Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2.	Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач

Комиссия по самообследованию: С.А. Лопаева
Г.В. Грищенко
Г.Н. Саморукова
М.А. Васицина
О.В. Купреева
С.А. Силаенкова
А.В. Осипов

