

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» г.Смоленска
(МБОУ «СШ № 38»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 38»

протокол от 08.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 38»

_____ С.А. Лопаева

Приказ от 08.04.2025 № 104/1 -

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 38»
за 2024 год**

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Самообследование МБОУ «СШ № 38» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт по результатам самообследования согласован на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №38» и утвержден приказом директора школы.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СШ №38»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №38» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), их образовательных потребностей и возможностей.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска (МБОУ «СШ №38»)
Директор общеобразовательной организации	Лопаева Светлана Алексеевна
Юридический адрес	214009, Смоленская область, г. Смоленск, мкр. Южный, д.31 А
Телефон, факс	8 (4812) 41-83-91 8 (4812) 41-76-17
Адрес электронной почты	shkola38smolensk@mail.ru
Адрес сайта	school38.smoladmin.ru
Учредитель	муниципальное образование город Смоленск в лице Администрации города Смоленска

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество (здание) и переданный в безвозмездное пользование земельный участок. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий федерального и муниципального бюджетов.

Лицензия на право образовательной деятельности	регистрационный № от 19 декабря 2014г. , №3860 серия 67Л01 номер бланка 0001132
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01253-67/01149263 от 19 февраля 2016
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	государственный регистрационный номер Серия №67 0019 дата: 28.11.1998 г. ИНН 6731031870 КПП 673101001
Устав МБОУ «СШ № 38»	утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1953, 22.10.2015 г. № 2374, 14.04.2016 г. № 33, изменения 2015 г., 2016 г., 2021 г.
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в статусе «Школа Минпросвещения России» «Средняя школа № 38» города Смоленска на 2024- 2028 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	обновлены и приведены в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) – «Правила приема обучающихся»; – «Формы, периодичность и порядок 5 текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»; – «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 38» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;
- адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования для обучающихся с заболеванием опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;

– адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;

– дополнительные общеразвивающие программы.

Все основные образовательные программы разработаны на основе федеральных основных образовательных программ, приведены в соответствие с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Весной 2024 года была проведена самодиагностика с целью определения уровня соответствия МБОУ «СШ № 38» модели «Школа Минпросвещения России». Проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния школы, выявлены дефициты, приняты управленческие решения. По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития школы на 2024-2028 годы, целью которой является формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

2.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) – руководитель Сергеев Е.И.
2. МО учителей предметов физико-математического цикла (физика, математика, информатика, вероятность и статистика – руководитель Алексеенко Н.В.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Солошенко И.С.
4. МО учителей предметов естественно-прикладного цикла и комплексных дисциплин (биология, химия, география, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР) – руководитель Бучинская Н.В.

Выводы: анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «СШ № 38», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МБОУ «СШ № 38» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	215
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	237
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы,

разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО:

- разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО;
- указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 38» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов на курсах повышения квалификации, осуществили информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы, а также учебным планом образовательной организации.

В соответствии с Уставом Школы в 2023-2024 учебном году учащиеся занимались по пятидневной учебной неделе. Обучение проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете в соответствии с нормами СанПиН. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х -11-х классах – 34 недели.

В 1 смену занимались 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 5 «А», 5 «Б», 8-11 классы.

Во 2 смену – 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б» классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме: использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день по 5 уроков;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/ 2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, а также с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Информация о наполняемости классов школы

Учебный год	Вместимость ОУ в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в образоват. процессе по назначению
2021/2022	320	480	7 АБ, 6 АБ, 3 АБВ	158	17	17
2022/2023	320	500	7 АБ, 6 АБ, 4А,Б,В, 3 АБВ	215	17	17
2023/2024	320	486	7 АБ, 6 АБ, 4А,Б,В, 3 АБВ	213	17	17

В связи с тем, что помещение школы не типовое здание, а приспособленное, в образовательной организации нет возможности перехода на обучение в первую смену, так как

вместимость образовательной организации составляет 320 человек. Однако, в анализируемом учебном году незначительно уменьшилось количество детей, обучающихся во вторую смену на 2 человека.

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся				
Декабрь 2022 года	241	210	29	480
Декабрь 2023 года	240	226	34	500
Декабрь 2024 года	215	237	34	486
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов				
Декабрь 2022 года	240/ 20,0	226/ 20,5	34/ 17,0	500/ 20,0
Декабрь 2023 года	215/ 19,5	237/ 19,6	34/ 17,0	486/ 19,4
Декабрь 2024 года	215	237	34	486
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе				
Декабрь 2022 года	3	5	0	8
Декабрь 2023 года	5	5	0	10
Декабрь 2024 года	8	8	1	17
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость				
Декабрь 2022 года	1/25	-	-	1/25
Декабрь 2023 года	1/25	-	-	1/25
Декабрь 2024 года	1/25	-	-	1/25

Наблюдается уменьшение количества обучающихся в целом по школе. Также по сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение средней наполняемости учащихся на первом и втором уровнях обучения. На третьем уровне обучения количество детей остаётся стабильным.

3.2. Обеспечение доступности общего образования

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
В общеобразовательном учреждении				
Декабрь 2022 года	244	208	29	481
Декабрь 2023 года	240	226	34	500
Декабрь 2024 года	215	237	34	486
из них:				
в очной форме				
Декабрь 2022 года	244	208	29	481
Декабрь 2023 года	240	226	34	500
Декабрь 2024 года	215	236	34	485
в заочной форме (семейное обучение)	0	1	0	1
Декабрь 2022 года	0	0	0	0
Декабрь 2023 года	0	0	0	0
Декабрь 2024 года	0	2	0	2
Обучается учащихся на дому				

Декабрь 2022 года	4	2	1	7
Декабрь 2023 года	1	3	1	5
Декабрь 2024 года	0	3	2	5
Обучается в ОУ детей-инвалидов				
Декабрь 2022 года	4	1	0	5
Декабрь 2023 года	1	1	1	3
Декабрь 2024 года	3	1	1	5
из них на дому				
Декабрь 2022 года	3	1	0	4
Декабрь 2023 года	1	1	1	3
Декабрь 2024 года	0	1	1	2

Организуя деятельность, направленную на получение общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведёт учёт детей на территории, закреплённой за ОО;
- проводит работу с будущими первоклассниками (организация работы Школы будущего первоклассника, проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников)
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно - развивающую работу с обучающимися;
- организует предпрофильную подготовку (классы с углубленным изучением отдельных предметов – 8А и 9Б), профильное обучение (гуманитарный профиль- 10А класс, универсальный профиль - 11 А класс);
- организует информирование о деятельности школы на сайте ОУ ;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся основные программы в 2023-2024 учебном году осваивали в очной форме 486 человек, что на 14 обучающихся меньше, чем на конец 2022/ 2023 учебного года. Из них 5 учащихся обучалось по индивидуальному учебному плану на дому, с целью обеспечения прав граждан на получение доступного и инклюзивного образования с учетом индивидуальных особенностей и на основании заключения лечебного учреждения, что соответствует результатам 2022/ 2023 учебного года, одна обучающаяся 5 класса получала семейное образование, увеличилось количество учащихся по адаптированной образовательной программе на 7 человек.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными директором школы.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось федеральной образовательной программой , рекомендованной министерством образования РФ, соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе обучалось 215 учащихся, 11 классов. Учебный план реализуется в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. В 1,2 классах - в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 (обновлённые ФГОС), в 3АБВ,4АБВ классах - в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на усиление учебного предмета «Математика». Во 2-4 предельно допустимая аудиторная нагрузка 23 часа в неделю, 34 учебных недели. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на усиление предметов «Русский язык» и «Математика».

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 12 классов, 237 учащихся. Обучение в 5,6 классах осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 (обновлённые ФГОС), в 7-9 классах - с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений,

организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5АБВ классах – 1 час; «Информатика» - 1 час, этикет - 1 час, ОБЖ -1 час, увеличено количество часов по алгебре в 9АБ классах на 1 час; организовано изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 7-9 классах - 1 час в неделю; информатика 6 класс - 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивали усиление учебных предметов, образовательные потребности и интересы обучающихся, формирование информационной культуры учащихся, формирование навыков культуры общения, знакомство учащихся с профессиями, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, расширение и углубление знаний по предметам учебного плана.

Средняя школа

На уровне среднего общего образования - 2 класса, 34 обучающихся.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с федеральной образовательной программой требованиями ФГОС среднего общего образования.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Учебный план универсального профиля (11 класс) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне. Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом является русский язык.

Учебный план для 10 класса приведён в соответствие с федеральной образовательной программой гуманитарный профиль (вариант 4), включает не менее 13 обязательных учебных предметов, два из которых изучается на углублённом уровне. Обязательная часть учебного плана для 10 класса представлена предметами, изучаемыми на базовом или углублённом уровнях. Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углублённом уровне являются следующие предметы: русский язык (базовый уровень); литература (базовый уровень), иностранный язык, английский (базовый уровень); математика (базовый уровень); информатика (базовый уровень); история (углублённый уровень); обществознание (углублённый уровень); география (базовый уровень); биология (базовый уровень); физика (базовый уровень); химия (базовый уровень); физическая культура (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-м классе. Индивидуальный проект создаётся обучающимся самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курсов по выбору учащихся: «Классика и современность», Русский язык в формате ЕГЭ», «Практикум решения геометрических задач», «Решение нестандартных задач», «Практикум по обществознанию», «Систематика органического мира», «Экономика» с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2024 году 10-ый класс не набран. Таким образом, в 1 полугодии 2024 года в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	литература, обществознание	14	0
Универсальный		15	0

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 38» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Раздел 4. Качество обученности обучающихся обучающихся

4.1..Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась на основании плана внутренней системы оценки качества образования на 2023/ 2024 учебный год. Основные направления контроля: школьная документация, выполнение всеобща, уровень подготовки учащихся, реализация ФГОС и обновлённых ФГОС (1-2,5-6, 10 класс), предметные результаты, в том числе контрольные работы в рамках промежуточной

аттестации.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что в полном объеме учебные программы за 2023/ 2024 учебный год освоили 98,6%, что на 1,0% ниже уровня прошлого учебного года (было 99,6%). Шесть обучающихся не освоили в полном объеме программу, поэтому в следующий класс переведены условно. Качество знаний по школе составляет 44, 4% , что на 0,8% выше, чем по итогам прошлого учебного года (было 43,6%,). На первом уровне обучения качество знаний- 62% , что на 3,2% выше, чем в прошлом учебном году (было 58,8 %), на втором уровне обучения- 32,0%, выше по сравнению с прошлым годом на 1,1% (было 30,9%), на третьем уровне- 44,1 , ниже чем в прошлом году на 22,6% (было 66,7%).

Таким образом, в целом по школе произошло повышение качества знаний на 0,8%: на первом уровне обучения качество знаний повысилось на 3,2%, на втором уровне - повысилось на 1,1%, на третьем уровне обучения понизилось на 22,6%.

На отлично учебный год закончили 42 человека (9,6%), что на 2 обучающихся больше, чем на конец прошлого учебного года (было 40 учащихся). Два обучающихся выпускных классов получили аттестат особого образца: одна выпускница 9 класса и 1 выпускника 11 класса.

Результаты уровня обученности и качества знаний учащихся за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	240	55	226	36	34	15	500
Количество обучающихся в 1 классе	65	-	-	-	-	-	65
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	26	7	12	1	2	2	40 (9,1%)
Количество ударников	77	29	58	5	15	8	150 (40,8%)
Процент успеваемости	100	100	99,1	100	100	100	99,6
Процент качества знаний (без учёта обучающихся 1 классов)	58,8	65,4	30,9	16,7	47,1	66,7	43,6
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	1	2	0	1	0	7 (1,6%)
Количество учащихся, имеющих одну «3»	9	3	8	1	1	1	18 (4,1%)
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	2	0	0	0	2 (0,4%)
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	1	0	0	0	1(0,2%)
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	0	0	0	1(0,2%)
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ обученности за три года представлен в таблице:

	2020/2021	2021/2022	2023/2024
--	-----------	-----------	-----------

Успеваемость	100%	100 %	99,6%
Качество знаний	45,5%	44,6%	43,6%
Количество учащихся, успев. на «отлично»	24	31	40
Количество учащихся, успев. на «4» и «5»	157	162	150
Количество учащихся, имеющих неудовл. отметки	0	0	2
Количество учащихся, имеющих одну отметку «4»	7	5	7
Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	31	16	18

В 2023-2024 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, успевающих на «отлично» на 6 человек.

По итогам года «резерв» обучающихся, которые могли бы заниматься на «отлично» стал меньше на 1 человека. Это те ученики, которые имеют по одному предмету отметку «4», а по остальным «5». Увеличилось количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету на 10 человек.

На «4» и «5» закончили год 151 обучающийся (40,9%), по итогам 2021-2022 учебного года таких обучающихся было 162.

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2А	3	8	0	1	55%	100%
2Б	3	10	1	4	65%	100%
2В	1	5	0	0	38%	100%
3А	5	10	2	1	71%	100%
3Б	3	9	0	0	70%	100%
3В	4	5	0	0	67%	100%
4А	3	10	1	1	62%	100%
4Б	3	11	0	2	58%	100%
4В	1	9	0	0	47%	100%
1 уровень	26	77	4	9	58,8%	100%
5А	0	7	0	2	61%	100%
5Б	2	7	0	0	43%	100%
5В	3	7	1	0	47%	100%
6А	0	8	0	3	33%	96%
6Б	2	8	0	1	42%	100%
7А	1	3	0	0	18%	100%
7Б	1	9	0	1	38%	100%
8А	0	1	0	0	6%	94%
8Б	2	3	1	0	25%	100%
9А	1	5	0	1	33%	100%
9Б	0	0	0	0	0%	100%
2 уровень	12	58	2	8	30,9%	99,6
10А	0	7	1	0	41%	100%
11А	2	8	0	1	67%	100%

3 уровень	2	15	1	1	52 %	100%
------------------	----------	-----------	----------	----------	-------------	-------------

Наиболее высокие результаты качества знаний (выше среднего на уровне) показывают следующие классы:

1 уровень обучения: 3 А - 71% (классный руководитель Петрусева Г.В.), 2Б - 65% (классный руководитель Солошенко И.С.), 3Б - 70% (классный руководитель Терехина А.В.), 4А - 62% (классный руководитель Галушко И.Ф.)

2 уровень обучения: 5 А - 61% (классный руководитель Лобенкова О.В.), 5 Б - 43% (классный руководитель Бабунова А.И.) 5 В - 47% (классный руководитель Иванчикова Т.Ю.), 6Б - 42% (классный руководитель Вахрушева С.М.), 7Б - 38% (классный руководитель Рыжова М.С.)

3 уровень обучения: качество знаний 10А и 11 А классов соответствует среднему показателю на уровне.

Сравнительная характеристика предметных результатов по классам представлена в таблице:

класс	2022/2023 уч.г.	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	год
2А		70	60	45	45	55
2Б		65	60	60	60	65
2В		38	56	38	38	38
3А	71	75	76	71	71	71
3Б	68	69	64	64	64	70
3В	63	70	67	44	65	67
4А	57	67	57	62	62	62
4Б	64	57	61	58	63	58
4В	50	57	47	38	38	47
I	45,9	60,6	60,7	54,4	56,2	58,8
5А	55	53	52	50	28	61
5Б	41	52	33	29	33	43
5В	70	55	55	53	42	47
6А	52	32	38	33	12	33
6Б	64	50	38	50	33	42
7А	29	20	15	14	14	18
7Б	36	43	23	31	35	39
8А	40	12	0	7	6	6
8Б	29	25	20	25	25	25
9А	56	44	35	39	33	33
9Б	47	0	6	11	0	0
II	40	34,7	28,6	32,4	23,7	30,9
10А	33	-	21	-	41	41
11А	36	-	60	-	45	67
III	34,5	-	38	-	43	52,1
	44,6			42,3	41,8	43,6

Углубленное изучение отдельных предметов

В 8Б классе реализуется углубленное изучение русского языка и обществознания.

Результаты углубленного изучения предметов представлены в таблице

Класс	Количество обучающихся (всего)	Качество знаний по всем предметам (%)	Качество знаний по русскому языку (%)	Качество знаний по обществознанию(%)
8 А (общеобразоват.)	16	6%	13%	75%
8 Б (с углублением)	20	25%	45%	70%

Вывод: сравнительная таблица позволяет сделать вывод о целесообразности и необходимости изучения отдельных предметов на углубленном уровне, так как показатели качества знаний в классе с углубленным изучением отдельных предметов выше, чем в общеобразовательном классе. Также учащиеся, которые обучаются в данных классах принимают активное участие в различных мероприятиях школьного и городского уровней и добиваются там высоких результатов. Анкетирование учащихся и родителей показало, что предметы, по которым проходит углубление, будут обучающимися востребованы в дальнейшем.

4.2. Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования представляет собой диагностические процедуры, проводимые государственными структурами.

В начале учебного года был составлен план «Дорожная карта» в рамках реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования, а также график проведения оценочных процедур, включающий в себя школьный уровень оценки, региональный и федеральный. Также в сентябре 2024 года школа принимала участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам которой образовательное учреждение имеет итоговое значение 92,41, по рейтингу - это 28 место из 43 возможных. По результатам был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, утверждённый Главой города Смоленска. В течение учебного года администрацией школы проводилась работа по реализации данного плана и устранению недостатков:

- совершенствование работы сайта;
- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательной организации;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации. В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры как родителей, так и обучающихся.

Одним из показателей качества образования школы по результатам внешней оценки являются результаты ВПР и ГИА.

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками.

Результаты выполнения ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость (ОУ/город)	Качество знаний (ОУ/город)	Подтвердили	Понизили	Повысили
4АБВ	Русский язык	96,5/97,4	65,5/73,1	47	5	6

5АБВ	Русский язык	86,6/95,7	61,4/55,3	31	18	3
6АБ	Русский язык	84,5/90,5	57,6/50,2	32	11	2
7АБ	Русский язык	95,5/91,3	55,4/46,5	41	3	1
8АБ	Русский язык	80,0/88,8	23,3/48,9	18	10	2
		88,8/92,7	52,6/54,8			
4АБВ	Математика	100/98,9	71,2/82,0	43	2	14
5АБВ	Математика	90,8/95,5	55,4/59,1	42	5	7
6АБ	Математика	91,0/91,8	45,4/43,0	31	10	3
7АБ	Математика	97,7/93,0	44,2/41,9	32	4	7
8АБ	Математика	93,6/92,8	29,0/33,5	27	2	2
		94,6/94,4	49,051,9			
4АБВ	ОМ	100/97,2	81,6/86,6	45	1	14
		100/97,2	81,6/86,6			
5АБВ	Биология	94,2/96,5	33,2/62,7	31	20	0
6АБ	Биология	78,3/94,4	4,4/55,8	12	11	0
7АБ	Биология	95,7/97,7	73,8/58,3	15	4	4
8АБ	Биология	100/97,7	37,5/51,4	10	6	0
		92,1/96,6	37,2/57,0			
5АБВ	История	100/95,7	81,4/60,3	44	7	3
6АБ	История	100/97,1	47,7/53,8	16	5	2
		100/96,4	64,6/57,1			
6АБ	География	100/98,2	82,5/67,9	15	5	3
7АБ	География	87,0/93,7	17,4/43,0	8	15	0
8АБ	География	100/95,1	68,8/43,5	11	2	3
		93,5/94,4	43,1/43,3			
6АБ	Обществознание	100/95,1	100/56,5	19	3	1
7АБ	Обществознание	100/93,1	85,0/50,4	17	2	1
8АБ	Обществознание	100/95,4	65,0/44,2	15	3	2
		100/94,5	83,3/51,6			
7АБ	Физика	94,2/93,7	35,2/41,3	12	2	3
		94,2/93,7	35,2/41,3			
7АБ	Английский язык	100/90,1	49,9/46,6	30	8	6
		100/90,1	49,9/46,6			
8АБ	Химия	100/96,4	47,3/58,9	18	0	1
		100/96,4	47,3/58,9			

Обучающиеся 4-8 классов достаточно успешно справились с заданиями базового и повышенного уровня при выполнении всероссийских проверочных работ по предметам. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего и основного общего образования составляет 78,3%, по городу- 88,8%. Наиболее низкие показатели успеваемости по биологии в 6-ых классах, географии в 7-ых классах, русскому языку в 8-ых классах, русскому языку в 5-ых классах. 100% успеваемость выполнения ВПР показали следующие классы: математика, окружающий мир – 4 класс; биология, география, обществознание, химия - 8 класс; история, география, обществознание - 6 класс; история- 5 класс; обществознание, английский - 7 класс. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составляет 4,4%, по городу- 33,5%. Наиболее низкое качество знаний по биологии в 6-ых классах, географии в 7-ых классах, русскому языку в 5,6,8 –ых классах.

Вывод: в ходе выполнения работ большинство обучающихся подтвердили свои

четвертные отметки. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметки, по следующим предметам: химия 8 класс - 94, 7%, русский язык 4 класс – 81,0%, история 5 класс- 81%, обществознание 6 класс- 82,6%, русский язык 7 класс - 91,1%, обществознание 7 класс - 85,0%.

Наибольший процент, не подтвердивших отметку, показали обучающиеся по предметам: русский язык- 5 класс-59%, биология- 6 класс – 52,2%, , география 7 класс- 34,7%, русский язык 8 класс- 60%. Сравнительный анализ результатов школы и среднего по городу показал следующее: значительно ниже итоги по следующим предметам (разница более 10%): биология- 6,5,7 классы, география- 7-е классы, русский язык – 8 класс.

Средний результат по предметам практически совпадает с предметным по городу, по всем предметам уровень обученности совпадает со средним по городу, разница составляет от 0 до 10 %. Наблюдается разница со средним статистическим по городу в доле обучающихся, освоивших образовательную программу на уровне выше базового показателя. Значительное понижение по биологии на 19,8%, химии на 11,6%; повышение качества знаний по обществознанию на 31,7%.

Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 36 учащихся 9-ых классов, что соответствует 100% выпускников основного уровня обучения. Все обучающиеся на основании заявления сдавали экзамены в формате ОГЭ, для одного выпускника по состоянию здоровья и на основании заключения ПМПК пункт проведения экзамена был создан на дому. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования обучающиеся сдавали 4 экзамена, русский язык, математика и два экзамена по выбору.

К государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования были допущены 15 обучающихся 11А класса, что соответствует 100% выпускников среднего уровня обучения. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена, русский язык и математику и остальные экзамены по выбору. Аттестат за уровень среднего общего образования получили 15 выпускников 11 класса, 2 – аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период, для выпускников 9–х классов с 24 мая по 26 июня, для выпускников 11-х классов с 26 мая по 28 июня.

Общая численность выпускников 2023- 2024 учебного года

	11 класс	9 класс
Общее количество выпускников	15	36
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0

Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам:

	9 класс	11 класс
Обязательные предметы		
русский язык	36	15
математика	36	база -11; профиль - 4
Предметы по выбору учащихся		
английский язык	3	1

литература	1	1
обществознание	20	10
история	1	3
физика	2	2
химия	7	2
биология	8	3
география	14	0
информатика	16	0

Результаты ОГЭ

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 36 человек, все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускникам 9-х классов в 2024 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору.

Предметы для сдачи экзаменов распределились следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших в ППЭ	Обучающиеся, сдававшие экзамен на дому	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	36	1	100%
Математика	36	1	100%
Обществознание	20	-	56%
Физика	2	-	6 %
Химия	7	-	21 %
История	1	-	3 %
Информатика	16	1	44 %
География	14	-	39 %
Литература	1	-	3 %
Английский язык	3	1	9 %
Биология	8	-	24%

Русский язык

По результатам экзамена в основной период 33 выпускника (92%) успешно выполнили задания КИМов и получили положительные результаты. Двум обучающимся на основании заявления родителей разрешено было участвовать в ГИА в резервные сроки. В ходе экзамена они получили удовлетворительные результаты.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	36	8	14	11	3/1	61%

Математика

По результатам ГИА по математике 34 выпускника (94%) получили положительные отметки, 2 выпускника (6%) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

один выпускник был допущен к сдаче ГИА по математике повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	36	4	12	18	2/1	44%

Результаты экзаменов по выбору

По результатам ГИА по информатике 3 выпускника (9 %), по географии 1 выпускник (3 %), по обществознанию 3 выпускника (9 %) получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 5 человек были допущены к сдаче ГИА по предметам повторно в резервный день. После повторной сдачи ГИА выпускники получили положительный результат.

Предмет	Кол-во выпускников	Экзаменационная оценка				Качество результатов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	20	0	2	15/17	3/1	12 %
Физика	2	0	2	0	0	100%
Химия	7	2	3	2	0	100%
История	1	0	1	0	0	1000 %
Информатика	16	1	6/8	6	3/1	44/56 %
География	14	0	8	5/1	1/0	57 %
Литература	1	0	1	0	0	100 %
Английский язык	3	2	1	0	0	1000 %
Биология	8	0	5	3	0	63 %

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 35 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, одна обучающаяся – аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 15 учащихся, что соответствует 100% обучающихся в 11 А классе.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ
Русский язык	15	100%
Математика (базовый уровень)	11	73%
Математика (профильный уровень)	4	27%
Обществознание	10	67%
Физика	2	13%
История	3	20%
Английский язык	1	7%
Биология	3	20%

Литература	1	7%
Химия	2	13%

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования. Одна выпускница на основании заявления была допущена к экзаменам в резервный день, так как она получила неудовлетворительный результат по математике базовой в основной период.

Экзамен по русскому языку сдавало 15 человек (100%). Средний результат ЕГЭ по русскому языку составил 75 баллов. Средний результат по городу - 71, по России- 68,4. Наименьшее количество баллов - 45. Наивысший балл по русскому языку равен 93. Рейтинговый результат имеют 4 человека.

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 11 выпускников. Средний балл по предмету-4. Отметку «5» получили 5 человек (56%), «4»- 4 человека (36%) , «3»- 1 выпускник (9%), «2»- 1 человек (9%). В ходе экзамена 36% подтвердили свои годовые отметки (4 человека), 45%- повысили (5 человек), 19%- понизили (2 человека).

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 4 выпускника. Средний результат по предмету – 54, по России - 55,62 . Наименьшее количество баллов -27. Наивысший балл равен 68. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (27б.)

ЕГЭ по обществознанию сдавало 10 выпускников. Наивысший балл по обществознанию равен 75, наименьший- 42. Школьный средний балл – 63,5 . Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (42б.)

ЕГЭ по истории сдавало 3 выпускника. Школьный средний балл – 54. Наивысший балл по истории равен 62, наименьший- 49. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (32б.).

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник. Школьный средний балл – 51. Обучающаяся переступила порог, установленный Рособрнадзором (32.).

ЕГЭ по химии сдавало 2 выпускника. Наивысший балл по предмету равен 91, наименьший- 84. Школьный средний балл – 87,5. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36б.). Оба сдававших экзамен выпускника имеют рейтинговый результат.

ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 выпускник. Школьный средний балл – 95. Набранное обучающимся количество баллов является рейтинговым результатом.

ЕГЭ по физике сдавало 2 выпускника. Наивысший балл по предмету равен 53, наименьший - 51. Школьный средний балл – 52. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36 б.).

ЕГЭ по биологии сдавало 3 выпускника. Наивысший балл по предмету- 72, наименьший- 67. Школьный средний балл – 70. Все обучающиеся переступили порог, установленный Рособрнадзором (36б.)

Вывод: анализ выполнения экзаменационных работ по предметам за курс среднего общего образования позволяет сделать вывод, что по всем выбранным предметам выпускники 11 класса переступили порог, установленный Рособрнадзором. Это говорит о стабильных результатах качества образования обучающихся, о выполнении ими ФГОС СОО. Семь обучающихся предметам имеют рейтинговый результат по русскому языку, химии, английскому языку.

Ранжирование доли выпускников по количеству набранных баллов распределилось таким образом. Количество сдававших менее 30-х предметов, в том числе математику базовую – 5 человек. Суммарно по трём предметам набрали : до 160б. - 2 человека, 161-220б. - 6 выпускников,

4.3. Распределение выпускников

Сведения о дальнейшей образовательной траектории выпускников за три последних года представлены в таблице:

9 класс

	2021/2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 9 класс	33	36	34
Поступили в 10 класс	18	16	4
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	11	12	20
Поступили в учреждения НПО	4	8	10
Из них: в государственные	4	15	8
в негосударственные	0	5	2
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	0
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

11 класс

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество выпускников, окончивших 11 класс	11	15	18
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	0	0	0
Поступили в ВУЗы (всего):	5	11	10
из них в государственные	3	8	3
негосударственные	0	3	7
Поступили в ВУЗы других регионов	0	1	0
Поступили в учреждения СПО	3	4	8
Из них: в государственные	1	4	8
в негосударственные	2	0	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	1
Поступили в учреждения НПО других регионов	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

Вывод: Все выпускники 9 классов продолжают получать образование в 10 классе или в учреждениях среднего профессионального образования. 96% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Выпускников, которые не обучаются и не работают, нет.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Информация

о результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах для интеллектуально одаренных детей

№ п/п	Мероприятие	Победители и призеры
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3. Зыкова Владислава 4. Гюльалиева Лина
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей 3. Кирпиченкова Анастасия 4. Максимова Алина 5. Гореленкова Екатерина
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	<i>Призеры:</i> 1. Николаец Мария 2. Морозов Артем 3. Креков Александр 4. Гюльалиева Лина
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	<i>Победитель:</i> 1. Шумилов Денис
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике	<i>Победитель:</i> 1. Степченков Савелий <i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Ворожейкин Сергей
6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис 2. Бекляшев Антон
7.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике	<i>Призеры:</i> 1. Шумилов Денис
8.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	<i>Победитель:</i> 1. Шумилов Денис <i>Призеры:</i> 2. Кондрашев Вячеслав
9.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии	<i>Победитель:</i> 1. Шумилов Денис <i>Призер:</i> 1. Бекляшев Антон
10.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	<i>Призер:</i> 1. Рудая София
11.	Фестиваль школьников (муниципальный) по информационным технологиям «Computer science»	<i>Призер:</i> 1. Шумилов Денис 2. Степченков Савелий
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	<i>Призер:</i> Шитиков Никита
13.	Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки» от информационного центра по атомной энергии Смоленска	<i>Диплом финалиста</i>
14.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего» (первый (заочный) тур)	<i>финалист</i>

15.	Городской слет юных экологов: номинация «Гидробиология» номинация «Почвоведение»	<i>победитель</i> Акишев Максим <i>призер</i> Харкевич Иван
16.	Городской заочный конкурс юных исследователей «Открытия – 2030»	<i>Диплом победителя</i>
Региональный уровень		
1.	Олимпиада по информатике им. Кельдыша региональный этап	<i>Призер:</i> Шумилов Денис
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»	<i>Призер:</i> Мухамедзянов Арсений
Всероссийский уровень		
1.	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»	обучающиеся 8 класса
2.	VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2 призера
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	призеры и победители

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели **не изменились**, а качественные – **стали выше**.

В 2024 году был проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно **ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО** план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности начинается с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Проводятся собеседования с учителями, анкетирование родителей и учащихся.

\\

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни», «Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклоняющегося поведения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- турниры;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя;
- классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн-формате: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времён ВОВ, ветеранами труда и другие.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Информация об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, результативность участия для каждого направления воспитательной работы представлена в

таблице.

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работы

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность	Уровень
Основные школьные дела	Праздник «День знаний», Торжественная линейка. «День знаний»	2.09.2024	1-11 кл. 457	https://vk.com/wall-203461741_1026	школьный
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2.09.2024	1-11 кл. 457	https://vk.com/wall-203461741_1026	всероссийский
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь 2024	1-11 кл. 457	Участие https://vk.com/wall-203461741_1031	всероссийский
	День окончания II Мировой войны (отряд поисковиков «Вахта Памяти»)	02.09.2024	9кл	https://vk.com/wall-203461741_1027	всероссийский
	Конкурс букетов "Тебе цветы, любимый город"	25.09.2024	1-11 кл. 145	Грамоты победителей	школьный
	Уроки мужества «Город воин, город-страж»	24.09.2024	1-11 кл. 457	https://vk.com/wall-203461741_1082	городской
	Международный День учителя	05.10.2024	1-11 кл.	Участие https://vk.com/wall-203461741_1127	всероссийский
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4.10.2024	1-11 кл.	участие	всероссийский
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	26.02.24	1-11 кл.	участие	всероссийский
	«День народного единства»	02-07.11.2024	1-11 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1301 участие	всероссийский
	Конкурс чтецов ко Дню матери «За всё тебя благодарю»	23.11.2024	1-5 кл.	Грамоты победителей	школьный

Акция «Письмо солдату СВО»	07.02.2024	170 чел.	https://vk.com/wall-203461741_1695	всероссийский
Боевые листки «Герои моей семьи»	04.12.2024	1-6 кл	https://vk.com/wall-203461741_1424	всероссийский
День героев Отечества. Конкурс рисунков	19.12.2024	2-8 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1424 участие	городской
Новый год. Новогодняя сказка у елки	26.12.2024	1-6 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1526	школьный
Международный день инвалидов	1-15.12.2024	1-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1412 участие	всероссийский
Урок мужества «Кусочек блокадного хлеба» Литературная постановка.	30.01.2024	6-7 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1607 участие	школьный
Сталинградская битва (литературная композиция, просмотр кинофильмов, классные часы)	02.02.2024	1-11 кл.	https://vk.com/wall-203461741_1655	школьный
«С 1160-летием г. Смоленска»: Акция «Талисман». Акция «Поздравление г. Смоленска с 1160летием»	22.09.2024	1-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1082 участие	городской
День российской науки. Школьный день науки.	09.02.2024	79 чел.	https://vk.com/wall-203461741_1655	школьный
«День защитника Отечества» Смотр строя и песни	20.02.2024	2-4 классы 167 чел	https://vk.com/wall-203461741_1696 грамоты	школьный
Праздник «Широкая Масленица»	12.03.2024	1-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1782	всероссийский
Акция «Километр красоты»	07.03.2024	115 чел	https://vk.com/wall-203461741_1736	всероссийский
Международный женский день- торжественное поздравление	07.03.2024	2-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1725	всероссийский
День воссоединения Крыма с Россией	14.03.2024	1-11	https://vk.com/wall-203461741_1768	всероссийский
День космонавтики «Мы — первые»	10.04.2024	1-11	https://vk.com/wall-203461741_1840	всероссийский

Областной заочный конкурс детских работ «Беречь леса – творить добро с Эколятами!»	19.02-19.03.2024	1-4	грамота 1 место	региональный
Акция «Подари пернатым дом»	22.02-25.03.2024	1-11 кл	грамоты 1,2,3 место	региональный
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	17.04.2024	1-11кл	https://vk.com/wall-203461741_1851	городской
Встреча с ветераном боевых действий	20.02.2024	5-11кл	https://vk.com/wall-203461741_1916	школьный
День Победы. Бессмертный полк	04.05.2024	1-11кл. 470	https://vk.com/wall-203461741_1916	всероссийский
Акция «Окно Победы»	05.05.2024	1-11 кл. 307	https://vk.com/wall-203461741_1906	всероссийский
Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы	07.05.2024	5-7 кл. 156	Грамоты победителей	школьный
Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	07.05.2024	1-4 кл	1 место (3А, 5 Б, 7А, 9А)	школьный
Конкурс чтецов Поэтический вечер «Память, полная стихов»	04.12.2024	26 чел.	Грамоты 1,2,3 места	школьный
Праздники: Праздник Детства (19 мая), День защиты детей (1 июня)	по плану школы	1-11	https://vk.com/wall-203461741_1936	школьный
Торжественное вручение аттестатов 9, 11 кл.	27.06.24 28.06.24	4,9,11 кл.		школьный
Военно-патриотический квест «Служу России»	28.02.23	8-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1737	школьный
Последний звонок для выпускных классов	23.05.2024 24.05.20024	4,9,11	https://vk.com/wall-203461741_1936 https://vk.com/wall-203461741_1956	
Родительские собрания	по графику	1-11кл		школьный
Общегородские родительские собрания	в течение года	Представители род. комитета школы		городской
Родительское собрание по целевому обучению для	2024	11А		городской

	родителей 11 класса				
	Спортивно-семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.02.2024	1-4 класс 6 команд	1 место 3А, 2 место 4А, 3 место 2 А	школьный
	Выставка рисунков «День Победы»	06.05-13.05	1-8 кл	участие	школьный
	«Союзный диктант»	Май 2024	18чел	сертификат	Всероссийский
	Акция, посвященная 8 марта «Лучшая мама на свете»	06.03.2024	21 чел.	участие	всероссийский
Классное руководство	Классные собрания	по плану	1-11 кл.		Школьный
	Классное собрание «Итоги четверти. Что получилось? Что надо изменить?»	1 раз в четверть	1-11 кл.		Школьный
	Составление социального паспорта класса Социометрия. Мониторинги. Диагностика Устав школы, правила распорядка школьной жизни. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Организация ученического самоуправления Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с родителями или законными представителями	7.09.2024 в течение года сентябрь в течение года в течении года ежедневно ежедневно	1-11 кл.		школьный
Взаимодействие с родителями	КТД «Новогодний калейдоскоп»	24.12.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Изготовление поздравительных открыток ко Дню отца и запись видеопоздравления	13.10.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Изготовление сувениров для пап к празднику 23 февраля	08.02.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Изготовление поздравительных открыток для мальчиков	13.02.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Игра «А ну-ка, мальчики!» (семейные соревнования)	22.02.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Изготовление сувениров для мам к празднику 8 марта	04.03.2024	1-11 кл.	участие	Школьный

Самоуправление					
	Праздник «До свидания, класс!»	22.05.2024	1-11 кл.	участие	Школьный
	Классное собрание «Итоги четверти. Что получилось? Что надо изменить»	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	Школьный
	Рейд «Говорящий портфель»	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	Школьный
	Деление на команды. Распределение поручений. Организация дежурства по классу	1 раз в четверть	1-4 кл.	участие	Школьный
	Конкурсы «Лучший дежурный», «Лучший дневник класса», др.	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	Школьный
	Генеральная уборка класса, школы	1 раз в четверть	1-11 кл.	участие	Школьный
	«День самоуправления»	07.03.24	10-11 кл	участие	Школьный
	Классные часы «День профессий»	27.09.2024	1-4	участие	Школьный
	Классный час «Создай фирму»	10.11.2024	9-10 кл. 55 чел.	участие	Городской
	Классный час «Идеальный предприниматель»	11.11.2024	7-9 кл. 46 чел.	участие	Городской
	Классный час «Словарь начинающего предпринимателя»				
	Классный час «Интересы»	15. 11.2024	7-8 кл. 72 чел.	участие	Городской
	Классный час «Факторы выбора профессии»	18. 11.2024	8-10 кл. 91 чел.	участие	Городской
	Классный час «Словарь начинающего предпринимателя»	23.11.2024	6 кл. 54 чел.	участие	Городской
	Профориентационные мероприятия в рамках городского проекта «Объявляю своим делом» (Экскурсии, вебинары, квесты, анкетирование)	апрель	6-11 кл.	участие	Городской
	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	13.10.2024	1-4	участие	Школьный
	Выставка рисунков «Профессии наших мам»	25.11.2024	1-5	участие	Школьный

Профориентация	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны».	19.12.2024	1-5		Школьный
	Родительское собрание «Профессиональная ориентация и выбор профессионального будущего обучающихся 6-11 классов»	12.04.2024	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_742	городской
	Всероссийская олимпиада для школьников «Путь в IT»	17.11.2024	7-11	участие	всероссийский
	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	08.11.2024	8-11	https://vk.com/wall-203461741_1314	всероссийский
	Мероприятие «Россия плодородная, узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	11.01.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1548	Школьный
	Акция «Дети войны, приуроченная к 79 годовщине Победы в ВОВ». ПАО Сбербанк	29.04.24	5-6	https://vk.com/wall-203461741_1885	городской
	Мероприятие «Центр опережающей профессиональной подготовки. Марафон профессий бухгалтер, повар-кондитер	16.04.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1855	городской
	Проект «Школа-Вуз- встреча с представителями Финуниверситета при Правительстве РФ	03.04.2024	10-11	https://vk.com/wall-203461741_1810	Городской
	Мастер-класс «Идентификация животных». Селекционер»	19.03.2024	9АБ	https://vk.com/wall-203461741_1769	школьный
	Мероприятие «Азбука финансовой грамотности»	14.03.2024	8Б	участие	
	Кондитерское производство «Фыр-фыр»	14.03.2024	4А	https://vk.com/wall-203461741_1759	
	Мастер-класс «Профессия кинолог»	12.03.2024	8 АБ	https://vk.com/wall-203461741_1750	
	Посещение Смоленской Академии Профессионального Образования	29.02.2024	8А-9А	https://vk.com/wall-203461741_1713	
	Мастер-класс «Собери греческий салат» (ОГБПОУ Смоленский техникум железнодорожного транспорта)	20.02.2024	8Б	https://vk.com/wall-203461741_1692	
	Мастер-класс «Профессия юрист. Знакомство с профессией, программа «Фоторобот, мошеннические схемы в интернете	19.02.2024.	9 АБ	https://vk.com/wall-203461741_1691	
	Экскурсия на телеканал «Регион 67». Знакомство с телевизионными профессиями	17.02.2024	4А	https://vk.com/wall-203461741_1681	

	Мастер-класс «Конструирование нейрорегулируемых сетей»	12.02.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1665	
	Профориентационное мероприятие «Россия гостеприимная. Узнаю о профессиях на благо общества»	08.02.2024	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1649	
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово грамотным»	07.02.2024	7А	https://vk.com/wall-203461741_1643	
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	07.02.2024	11А	участие	
	Уроки по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	02.02.2024	5АБВ	https://vk.com/wall-203461741_1627	
	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная, узнаю о профессиях на благо общества»	01.02.2024	6В		
	Профориентационное занятие «Россия здоровая, узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	25.01.2024	6АБВ		
	Профориентационное мероприятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор агроном, зоотехник и др)	18.01.2024	6-11 кл	https://vk.com/wall-203461741_1573	
	Мероприятие по профориентации «Россия плодородная. Узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	11.01.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1548	
	Центр профессиональной переподготовки. Игра «Хлеб всему голова»	23.11.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1357	
	Мастер-класс «Смоленский блокнот» в Смоленской областной универсальной библиотеке А.Т.Твардовского	21.11.2024	8А	https://vk.com/wall-203461741_1350	
	Посещение Центра опережающей профессиональной подготовки	19.0. 2024	9АБ	https://vk.com/wall-203461741_1258	
Детские общественные объединения	Акции, посвященные Дню России (ЮНАРМИЯ)	2024	25 чел	участие	Федеральный
	Торжественное собрание, посвященное 80-летию Первой гвардейской Краснознаменной танковой армии.	январь 2024	Юнармейский	https://vk.com/wall-203461741_505	Региональный

(ЮНАРМИЯ)		отряд «Патриот »		
«Мосты дружбы – 2023» XII Слет детских и молодежных общественных организаций, посвященный 25-летию создания СДО им. Ю.А.Гагарина и 80-летию освобождения Смоленщины	16-18.06.24	Юнармей ский отряд «Патриот »	Участие	Региональный
КиноУроки Первых	Март-май	5А	https://vk.com/wall-203461741_2013	Всероссий-ский
Родительское собрание «РДШ «Орлята России»	16.11.2024	1-2 кл	https://vk.com/wall-203461741_1340	школьный
Торжественное мероприятие «Посвящение во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	17.11.2024	1-2 кл	https://vk.com/wall-203461741_1879	школьный
Адвент-календарь Орлят	22.12.2024	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1526	школьный
Итоговое событие трека «Орлёнок- эрудит» в формате интеллектуальной игры «Что, где, когда?»	08.12.2024	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1527	школьный
«Орлёнок-мастер». Новогодние чудеса	25.12.2024	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1529	школьный
«Орлёнок-доброволец». Акция «Покорми птиц зимой» КТД «От идеи к делу» Акция «Покорми птиц зимой» КТД «Братья наши меньшие»	Февраль 2024	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1529	школьный
«Орлёнок-доброволец». Внеклассное мероприятие «Спешить на помощь безвозмездно»	03.02.2024	2В, 3Б	https://vk.com/wall-203461741_1623	школьный
«Орлёнок-спортсмен». Спортивный праздник «Весёлые старты»	08.02.2024	3А,Б,В	https://vk.com/wall-203461741_1648	школьный
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» «Кто такой хранитель?» «Для кого мы храним» «Зачем мы храним» Праздник «Широкая масленица»	Март 2024 25.03.2024	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1794	школьный
«Орлёнок - эколог»	01.04-	1-4	https://vk.com/wall-	школьный

	Акция « Подари мусору вторую жизнь»	27.04.2024		203461741_1879	
	«Орлёнок-лидер»	03.05-20.05	1-4	https://vk.com/wall-203461741_1879	школьный
	«Орлёнок-доброволец». Внеклассное мероприятие «Спешить на помощь безвозмездно»	03.02.2024	2В, 3Б	https://vk.com/wall-203461741_1620	школьный
Организация предметно-пространственной среды	Концерт фольклорной группы «Славяне».	Октябрь 2024	1-6	https://vk.com/wall-203461741_617	школьный
	Концерт ансамбля «Зарево»				
	Украшение класса и школы к новомуднему празднику, 8 марта, 9 мая, Празднику Последнего звонка.	20.09.2024 10.03.2024	1-8	участие	школьный
	Мобильный планетарий «В мире звезд»	По плану	1-11	участие	школьный
	Смоленская областная филармония: музыкальные сказки «Бременские музыканты», «Огниво», программа «Знамя Победы».	30.11.2024 17.03.2024, 25.03.2024	1-6	участие	школьный
	Концерт «Время выбрало нас» ОГБУК КДЦ «Губернский»	27.04.2024	8АБ	участие	городской
	Акция «Флаги России»	02.03.2024	7-8	участие	городской
	Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия!»	12.06.2024	70	участие	федеральный
	Устный журнал «Жить в мире с другими»	08.06-09.06.24	Летний лагерь	участие	школьный
	Школьный стенд «Моя Россия» (библиотека)	07.06.24	Летний лагерь		федеральный
	Литературный конкурс (чтецов) «Я люблю тебя, Россия!»	05.09.24	Летний лагерь	участие	школьный
	Игра-презентация «В единстве народов сила России»	08.06.24	Летний лагерь	участие	федеральный
	Обновление школьных и классных тематических стендов	07.06.24	Летний лагерь		школьный

	Всероссийская акция «Сад Победы»	Май 2024	6-11кл	участие	всероссийский
	Районный этап областного проекта «Единая Россия» в рамках направления «Культура малой Родины» «Знаете, каким он парнем был!»	04.05.24	5,9-11кл	Диплом лауреата в номинации «Вокал» Кацюба Алиса	региональный
	Муниципальный этап областного заочного конкурса детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса- творить добро с Эколятами!»	Апрель 2024	1-4кл	Грамота 1 место Башкиров Андрей	Региональный
	Городской конкурс «Подари пернатым дом»	Апрель 2024	1-11кл	1)Грамота 3 место 2)Грамота 1 место 3)Грамота 2 место	городской Стручков Никита Акишев Максим Харкевич Иван
	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» Номинация «Живопись и графика»	Апрель 2024	1-4кл	Грамота 2 место Зыкова Кира	городской
	Городской конкурс «Эстафета безопасности- 2024»	май 2024	5-8кл	Грамота 2 место Грамота 3 место грамота 3 место	городской
Внешкольные мероприятия	Городской проект «Испытание правом»	апрель 2024	11А	1)Диплом участника проекта 2)Диплом 2 место	городской
	Городской конкурс выразительного чтения «Голос книги-2024»	апрель 2024	5	Диплом участника Братышкин Илья	городской
	Профориентационная интеллектуально-развлекательная игра ЧИСЛОПАНОРАМА «Кто ближе. Профессии»	март 2024	34	1)Грамота 1 место 2)Грамота 3 место 3)Грамота 2 место	городской
	Интеллектуальная викторина «Путешествие в специальность «Таможенное дело»	март 2024	34	Призёр Команда «Солнышки»	городской
	Отборочный этап конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» в возрастной группе от 9 до 11 лет ЛО МВД России на станции Смоленск	март 2024	4	Грамота 3 место Кирпиченкова Виктория	Региональный

	Видеоконкурс УТ МВД России по ЦФО «Я говорю с тобой под свист снарядов-2024», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Произведения О.Ф.Берггольц»	2024	6	Диплом участник Кирпиченкова Виктория	Региональный
	Интерактивная программа «Ратное дело» ко Дню защитника Отечества	февраль 2024	56	1)Диплом 1 место команда «Орлы» 2)2 место команда «Соколы»	городской
	Городской конкурс «Покорение космоса- гордость нашей страны»	апрель 2024	10	Грамота участие	городской
	Городской школьный конкурс «Волшебный рояль»	апрель 2024	1	Диплом лауреат 2 степени Шароян Пайцарик	городской
	Городской конкурс (Региональный центр «Смоленский Олимп» интенсивная программа в направлении «Искусство».) Театральная смена «Здесь чудо рождается с третьим звонком!»	апрель 2024	1	Сертификат Радзвилловская А. Соловьёва Д.	региональный
	Интеллектуальная командная игра культурно-просветительского проекта «Наш Гагарин», посвящённого 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	март 2024	10	Диплом Победителя	городской
	Городской конкурс Студия современного танца «Багира»	апрель 2024	2	Грамота участника Семченкова Валерия 1 место	городской
	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	декабрь 2024	13	Грамота 1 место Автухова Софья	городской
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	декабрь 2024	16	Диплом 1 место Новгородов Кирилл	всероссийский
	Международный танцевальный конкурс Dance Way, номер «На солнечной поляне»	декабрь 2024	2	Диплом 1 место Семченкова Валерия	международный

	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	декабрь 2024	1	Сертификат Кирпиченкова Виктория Козлов Александр	международный
	Областной конкурс чтецов «Моё поЧтение Родине»	март 2024	3	Диплом лауреата 2 степени Радзвилловская А.	региональный
	Открытый областной фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	декабрь 2024	5	Диплом лауреата 1 степени Князева Р. Князев Д.	региональный
	Смоленский открытый областной городской конкурс «Смоленский парад искусств». Номинация «Народные инструменты»	март 2024	5	Диплом лауреат 2 степени Тузова Елизавета Диплом лауреат 3 степени	региональный
	Областной открытый конкурс инструментального исполнительства CON BRIO «Струнные щипковые инструменты народного оркестра» II возрастная категория 9-11 лет	апрель 2024	1	Диплом 1 степени Елизавета Тузова	региональный
	Победитель областного конкурса «Музыкальный номер Фестиваля» (весенний Музыкальный Фестиваль КВН)	май 2024	10	Диплом Победителя	региональный
	Всероссийский Чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» (победитель регионального этапа)	Февраль-апрель 2024	4	Диплом 1 степени	Всероссийский
	Всероссийский конкурс – премия. Лучшие танцоры года «Попури»		4	Диплом лауреата 1 степени Драмарицкая Лидия Диплом лауреата 2 степени Семченкова Валерия	всероссийский

	ЮНЕСКО Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра» в номинации: конкурс художественного слова «Я знаю силу Слова!»	Сентябрь 2024	2	1) диплом призёра Гореленкова Екатерина 2) диплом призёра Радзвильовкая Анастасия 3) диплом призёра Шитиков Никита	Всероссийский
	Всероссийский проект «Киноуроки Первых»	Март-май 2024	5А	Диплом Победителя	Всероссийский

5.2. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства в период с января по декабрь 2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Лопатова С.А.

Члены: Солошенко И.С.
Лобенкова О.В.
Бучинская Н.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи	15 января	Зам.директора по ВР	475
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26 февраля — 7 марта	Зам.директора по ВР учителя физкультуры	230
Конкурс сочинений «Я и моя семья — вместе в будущее», «История моей семьи»	сентябрь	Зам.директора по ВР учителя литературы	170
Семейный фестиваль «Друг для друга»	октябрь	Зам.директора по ВР педагог-библиотекарь	170
Фестиваль «А у нас во дворе»	ноябрь	Зам.директора по ВР учителя литературы	190
Выставка рисунков «Здоровый я, здоровая семья»	ноябрь	Зам.директора по ВР учитель ИЗО	370
фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	ноябрь	Зам.директора по ВР классные руководители	280
Ярмарка «Дружба народов»	ноябрь	Зам.директора по ВР классные руководители	420
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед	в течение года	Зам.директора по ВР классные руководители	452

хранит меня»			
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25 декабря	Зам.директора по ВР	450

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 93 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Федеральные мероприятия, в которых участвовали обучающиеся и родители:

- участие во Всероссийской акции «На выборы всей семьёй!»;
- Всероссийская акция «Классика Победы»;
- акция «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка».

Региональные мероприятия:

- региональный конкурс «Смоленск с любовью»;
- конкурс видеороликов «Семья за здоровый образ жизни».

Муниципальные мероприятия:

- «Мама, папа, я — спортивная семья»;
- «Сдаём нормы ГТО всей семьёй»;
- участие в конкурсах «Масленичное чучело», «Блины, блинчики мои»;
- «Идём в школу всей семьёй»;
- выставка работ из природного материала «Дары осени».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 87% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

5.3. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 38» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СОГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки";
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская областная технологическая академия».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

5.4. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-

нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года на 12 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.09.2024 г.). В состав ячейки вошли 276 обучающихся 4-х – 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Чачилло Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5.5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (1)
- физкультурно-спортивное (1);
- социально-гуманитарное (2);
- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (1);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала ___6___ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (1);
- физкультурно-спортивное (1);
- социально-гуманитарное (2);
- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (1);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Щелокова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7–11-х классов «Осенний мяч» —

7–11 октября 2024 года: участвовали обучающиеся 6–11-го классов, 120 человек, 10 команд.

- «Весёлые старты», школьный этап — 7–11 октября 2024 года: участвовали обучающиеся 1–4-х классов, 120 человек.
- Соревнования по лёгкой атлетике — 7–11 октября 2024 года: участвовали обучающиеся 6–11-го классов.
- Шахматный турнир — ежеквартально: участвовали обучающиеся 6–11-го классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 17 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

5.6. Сохранение и укреплению здоровья обучающихся

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2024 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки - инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии «Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся»; занятия клуба старшеклассников «Эскиз одной проблемы. Подростковая наркомания», «Наркотики. От реальности не уйдёшь», «Курение: цена удовольствия – жизнь».

В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Также был проведён ряд мероприятий в рамках Всемирного дня иммунизации и Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом проведены следующие мероприятия: оформлен «Уголок здоровья», прошли тематические классные часы, выпущены санитарные бюллетени, проведена реакция пробы Манту 92% обучающихся, по рекомендации школьного врача учащиеся прошли обследование в областном тубдиспансере, 96% учащихся проведена плановая флюорография грудной клетки.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	500	14	486	189	3
% обучающихся	100	2,8	97,2	37,8	0,6

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	6	0	12 (2,4%)
II группа	180	130	10	320 (64,0%)
III группа	52	89	24	165(33,0%)
IV группа	2	1	0	3 (0,6%)

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптир. основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	114 (22,8%)	-	2
2.	Сердечно-сосудистая система	85 (17,0%)	-	
3.	Органы зрения	107 (21,4,%)	-	
4.	Желудочно-кишечный тракт	16 (3,2%)	-	
5.	Органы дыхания	58 (11,6%)	-	
6.	Мочеполовая система	15 (3,4%)	-	
7.	Нервная система	9 (1,8%)	-	1
8.	Эндокринная система	98 (19,6%)	-	
9.	Аллергические заболевания	20 (4,0%)	-	
10.	Инфекционные заболевания	-	-	
11.	Врожденные аномалии	11 (2,2%)	-	

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	500	100
Занимаются в спортивных школах	58	11,6
Посещают школьные секции	23	4,6
Посещают секции вне школы	76	15,2

Распределение обучающихся по физкультурным группам

	Всего по ОУ
Основная	368 (73,6%)
Подготовительная	125 (25,0%)
Спецгруппа	5 (0,1%)
Освобождены	2 (0,2%)

Вывод: здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 10 практически здоровых детей (2,1%).

Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, составляет 97,9 % (468 человек), что на 35 детей больше, чем в прошлом учебном году; 5 детей являются инвалидами (1%), 8 человек имеют статус ребёнка с ОВЗ. Хронические заболевания имеют 184 учащихся (38,5%).

Наиболее распространённым видом заболевания обучающихся школы является заболевание опорно-двигательной системы – 113 человек (23,6%), органов зрения – 106 учеников (22,2%), эндокринной системы – 96 человек (20,1%), сердечно-сосудистой системы – 87 (18,2%).

Большая часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 284 человека (59,4%), к третьей группе - 179 учеников (37,5%), к первой – 10 учащихся (2,1%), к четвёртой – 5 человек (1,0%).

6. Условия, определяющие качество образования

6.1. Качество кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе работают опытные педагоги.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	2024 год
Высшая	13 /46%
Первая	8 /29%
Всего/% от всех педработников	21 чел /75%

Аттестацию на установление высшей и первой квалификационной категории в 2024 году прошло 5 педагогов:

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	1	1
Первая	3	0
Итого:	4	1

Все члены администрации (3 педагога) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Все педагоги (100%) имеют высшее педагогическое образование.

Вывод:

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный

состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким уровнем профессиональных компетентностей, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Необходимо:

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую **систему повышения квалификации.**

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году:

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	Учителя математики 11.01.2024 – 16.01.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»	Учителя - предметники 19.09.2024-24.09.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»	Учителя – предметники 23.09.2024- 10.10.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Учителя – предметники 06.06.2024 – 05.08.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Учителя - предметники 19.09.2024-24.09.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	3 педагога 19.08.2024 – 14.10.2024
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Учителя - предметники 11.06.2024 – 03.07.2024
Курсы повышения квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	Учителя - предметники 01.10.2024 -15.10.24

Курсы повышения квалификации в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	1 педагог 26.10.2024 – 28.11.2024
--	--------------------------------------

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по перспективному плану. В этом учебном году в школе продолжилось обучение учителей на курсах по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, по подготовке членов предметных комиссий ГИА по проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Более активно педагоги участвуют в работе вебинаров, повышают уровень профессиональной компетентности дистанционно

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую и первую категории. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Тиражирование опыта работы

В школе позиционируется изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. В 2024 году успешно состоялось представление опыта:

№	Мероприятие	Фамилия участника	Тема опыта
Муниципальный уровень			
1.	Научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся»	Савунова Ольга Леонидовна	<i>Выступление</i> «Система подготовки к участию в творческих конкурсах как фактор развития детской одаренности»
2.	Школа лидеров образования г. Смоленска «Единая модель наставничества. Риски организации наставничества и способы их устранения»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Доклад.</i> «Единая модель наставничества. Риски организации наставничества и способы их устранения»
3.	Диалоговая площадка «Одаренность-Мотивация-Успех»	Галушко Ирина Федоровна	<i>Выступление</i> «Сотрудничество с родителями одаренного ребенка - залог общего успеха»
4.	Школа лидеров образования г. Смоленска «Единая модель наставничества. Риски организации наставничества и способы их устранения»	Теребенина Алина Витальевна	<i>Выступление.</i> «Роль наставника в работе молодого учителя из опыта работы)»
5.	Круглый стол «Профилактика рисков снижения образовательных результатов»	Грищенко Галина Владимировна	<i>Выступление</i> «Профилактика рисков снижения образовательных результатов: методический конструктор»
6.	Методическое совещание «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Выступление</i> «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках химии в соответствии с требованиями

	программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»		ФГОС»
7.	Одаренность-Мотивация-Успех: Сборник материалов диалоговой площадки. Смоленск. МБУ ДО ЦДО, 2024	Савунова Ольга Леонидовна	<i>Статья</i> «Приёмы развития одаренности младших школьников»
8.	Одаренность-Мотивация-Успех: Сборник материалов диалоговой площадки. Смоленск. МБУ ДО ЦДО, 2024	Галушко Ирина Федоровна	<i>Статья</i> «Сотрудничество с родителями одаренного ребенка - залог общего успеха»
9.	Городская конференция «Школьная неуспешность: актуальность вопроса, Перспективы преодоления. Инструменты профилактики конкретных проблем и рисков снижения результатов обучения»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Выступление</i> «Адресная помощь обучающимся, демонстрирующим учебную неуспешность как одно из условий повышения качества образования»
Региональный уровень			
1.	Постоянно действующий семинар «Педагогический абонемент» МНППЦ СОИРО	Саморукова Галина Николаевна	<i>Лекция</i> «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку»
2.	Вебинар СОИРО «Панорама ШМО по введению обновленных ФГОС ООО, переходу ФОП»	Вахрушева Светлана Михайловна	<i>Выступление</i> «Соблюдение требований к планируемым результатам освоения ФООП при преподавании русского языка»
3.	Сборник под ред. Розоновой Ю.А. «Методические рекомендации по разбору тем и заданий, вызывающих максимальные затруднения на ГИА по литературе»	Саморукова Галина Николаевна	<i>Статья.</i> «Методические рекомендации по обучению обучающихся анализу прозаического произведения при подготовке учащихся к ГИА: из опыта работы».
4.	Сборник. Методические рекомендации по преподаванию трудных тем, вопросов школьного курса (математика, русский язык, литература, и др.). СОИРО. 2024	Саморукова Галина Николаевна	<i>Статья.</i> «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий, основанных на сопоставительном анализе произведений»
5.	Адресное сопровождение в соответствии с ИОМ педагогов Смоленской области по русскому языку и литературе	Саморукова Галина Николаевна	<i>Консультации</i> «Реализация обновлённых ФГОС на уроках русского языка», «Система оценивания результатов» «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Всероссийский уровень			
	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Рыжова Марина Сергеевна	<i>Выступление</i> «Учительское наставничество как фактор повышения качества образования»
	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Бучинская Наталья Владимировна	<i>Статья.</i> «Формирование экологической культуры как одно из направлений духовно-нравственного воспитания школьников»

Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности:

	Фамилия педагога	Тема проекта
1.	Петрусева Галина Валерьевна	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
2.	Лопарева Светлана Алексеевна	Региональный проект «Организация партнерского взаимодействия и сотрудничества со школами с низкими результатами»
3.	Саморукова Галина Николаевна	Проект СОИРО «Адресное сопровождение учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты»

Поводырева Ольга Вячеславовна, учитель информатики, успешно прошла конкурсный отбор в Кадровый резерв учителей информатики на платформе «Яндекс Учебник», зачислена в кадровый резерв.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 38» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ» для внедрения требований обновленного

ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 38» при реализации ООП показывает: педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 38» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 38», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Заведующая библиотекой сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда (книг, брошюр, журналов) – 2315 экз.
- Обращаемость – 1,2
- Посещаемость – 7,8
- Обеспеченность учащихся школы учебной литературой -100%
- Объем учебного фонда – 16258 экз.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16258	6076
3	Художественная	1134	1512
4	Справочная	60	87
5	Литературоведение. Языкознание	68	434
6	Естественно-научная	60	285
7	Общественно - политическая	196	272

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1008 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактический материал)- 72.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Недостаточное количество периодических изданий.

Оценка материально- технической базы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения библиотеки оценивается как удовлетворительное для реализации основных образовательных программ. Однако остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- расширить читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературы;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обновить компьютерную и копировальную технику;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- провести Интернет в библиотеку.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

6.4. Материально-техническая база

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1973 года. Материал стен кирпичные. Общая площадь всех помещений – 2281 кв.м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Максимальная скоростью доступа к Интернету 1.0 – 1.9 Мбит/сек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Школа - не типовое здание, а приспособленное. Функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, мастерская для мальчиков, школьный музей. В школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-психолога и логопеда, учительская. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала, буфета.

Для обеспечения доступа в здание организации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен пандус. Обеспечивается свободный доступ к местам проведения занятий, на лестничных пролетах присутствуют поручни, дверные проемы расширены, лифт в здании отсутствует.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Оборудованные классы

№	Кабинет	
1	23	Русского языка и литературы
2	21	Физики
3	29	Математики
4	45	Истории
5	37	Географии
6	46	Химии и биологии
7	28	Иностранного языка
8	35	Основ безопасности жизнедеятельности
9	15	Спортивный зал
10	44	Кабинет технологии и ИЗО
11	14	Кабинет технологии (мастерская)
12	33	Учебный кабинет начальной школы
13	34	Учебный кабинет начальной школы
14	38	Учебный кабинет начальной школы
15	32	Учебный кабинет начальной школы

16	47	Этнографический музей «Русская старина»
17	40	Актный зал на 100 мест

Объекты

№	Объект	Наличие
1	Спортивный зал	+
2	Спортивная площадка	+
3	Компьютерный класс	+
4	Мастерская	+
5	Медицинский кабинет	+
6	Столовая (буфет)	+
7	Библиотека	+
8	Школьный музей	+
9	Кабинет социально-психологической службы	+
10	Кабинет логопеда	+
11	Актный зал	+

Материально-техническое и информационное обеспечение школы

Обеспеченность компьютерами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	478	48	0,07
Учителей	30	48	1
Обеспеченность мультимедийными проекторами	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество мультимедиа проекторов в расчете на одного обучающегося (учителя)
Обучающихся	495	16	0,04
Учителей	30	16	0,53
Обеспеченность интерактивными досками	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	4	0,009
Учителей	29	4	0,13
Обеспеченность интерактивными панелями	Всего	Кол-во по школе (ед) техники	Количество интерактивных досок в расчете на одного обучающегося(учителя)
Обучающихся	495	2	0,0004
Учителей	29	2	0,7

Технические средства обучения *(в единицах)

Компьютеры	30	Интерактивные доски	4
Компьютеры с доступом в интернет	12	Проекторы	15

Ноутбуки	8	Телевизоры	2
Принтеры	2	Магнитолы	2
МФУ	5	Музыкальные центры	3
Специальные технические средства обучения коллективного пользования для обучающихся инвалидов и лиц сОВЗ	-	Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	-

6.5. Финансовое обеспечение

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2024 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности были выделены средства местного и федерального бюджетов, а также использовались средства от приносящей доход деятельности.

В 2024 году школой не оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду «Лингва», ИП Лучкина, Федерация «Тхеквандо»).

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г.

№ п/п	Предмет закупки	Количество	Сумма в руб.
1.	Приобретение входных дверей	1	171 100,00
2.	Индукционная стационарная система ИЦР-100	1	25 000,00
3.	Спортивные товары		19 950,00
4.	Приобретение учебников	1	196 600,00
5.	Проектор ScreenPlay	1	42 390,00
6.	Колонки Defender SPK 220/225	10	4 750,00
7.	Поставка оборудования системы контроля и управления доступом в образовательное учреждение с подключением к единому оператору телематических услуг и общегородской системе безопасности, соответствующей современным стандартам безопасности (НСПК, МИР) с последующей интеграцией карт к системе «ПРОХОД-ПИТАНИЕ»	1	594 450,00
8.	Системный блок Авокадо 100	2	38 901,00
9.	Проектор CS-PRO	2	17 870,00
10.	Ноутбук HP	1	54 524,00
11.	Многофункциональное устройство Canon-i-SENSYS MF3010	1	26 880,00
ИТОГО			1 192 415,00

7. Перспективы и основные задачи развития школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует

2.	Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1.	Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2.	Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач

Комиссия по самообследованию: С.А. Лопаева
Г.В. Грищенко
Г.Н. Саморукова
Е.В. Чачилло
С.А. Силаенкова
А.В. Осипов

