

Приложение
к приказу директора МБОУ «СШ №38»
г. Смоленска от 20.01.2025г. № 24/1

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СШ №38» на 2025 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	январь, 2025	Заместители директора	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года по плану работы школы	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года	Руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	февраль, март 2025 года	Классные руководители 8-9 классы	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность,	февраль 2025 года	Руководители МО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести

	математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6.	Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025 года	Заместители директора, классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела «Функциональная грамотность» сайта школы	В течение 2025 года	Заместители директора, учитель информатики	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители МО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.10.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	В течение года	Классные руководители	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.11.	Мероприятия по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Смоленской области»	В течение года	Заместители директора	Проведены Мероприятия по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения	В течение 2025 года	Заместители директора	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное)

	квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2025 года	Руководители МО, учителя-предметники	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025 года по плану работы школы	Руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Обеспечение ознакомления учителей с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течение 2025 года	Руководители МО	Осуществлено ознакомление учителей с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года	Заместители директора, руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук

2.2.3.	Выявление успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2025 года	Заместители директора руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Методические семинары для педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2025 года	Заместители директора, учителя-предметники	Проведены методические семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2025 года	Заместители директора	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.6.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года	Заместители директора руководители МО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025 года	Руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

3.1.2.	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2025 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Осуществлены мероприятия по проведению на территории муниципального образования Ленинский район Республик Крым региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2025 года	Классные руководители	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года	Заместители директора, руководители МО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025 года, по плану работы школы	Заместители директора, руководители МО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь 2025 года	Заместители директора, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности